

CAMPUS ESTIU 2021

> CEM JÚPITER

.....

CET10[®]



PRESENTACIÓ

Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **propostes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tinguin els infants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu** comú: **arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.**

Confiem que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.



CET10

Per a CET10 el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure educatiu com un vehicle que afavoreix la millora de la qualitat del temps d'oci de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves:

- > La vivència de grup en un context i entorn desconeguts.
- > La comunicació interpersonal.
- > L'experimentació de noves vivències i activitats.
- > El respecte pel medi ambient i en favor de la sostenibilitat.
- > La importància de la llibertat de les persones.
- > El dret i el respecte a les diferències individuals.
- > El respecte del ritme evolutiu de cada infant.
- > Un espai de creixement educatiu de qualitat per la vida dels infants participants.



CASAL DE LLEURE INFANTIL

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 3 a 5 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 28 de juny al 30 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Els infants gaudeixen de les activitats al voltant d'un centre d'interès enriquidor, on l'objectiu es basa en la coneixença de les mateixes emocions i les dels que els envolten. Les activitats aprenen als infants a gaudir i cuidar de l'entorn i la natura. Centre d'interès: Al bell mig d'un planeta buit, on: el vent no bufava, els sons estaven en silenci, les emocions no fluïen, el moviment estava quiet, les diferències semblaven totes iguals i en comptes de natura la terra era infèrtil, hi vivia un arbre màgic, tot solitari i avorrit. Aquest arbre, que no necessitava tenir nom, ja que ningú no el cridava, tenia una peculiaritat: si obria les seves branques i s'estirava ben cap amunt, les seves arrels sortien de la terra i li permetien desplaçar-se a un altre lloc. L'arbre, que no tenia pas res millor a fer, duia a terme aquesta acció una vegada rere una altra per tal de passar el temps, però res no trobava de nou, ja que tot el paisatge era igual i seguia estant tot sol. Però un bon dia tot va canviar...



CASAL DE LLEURE INFANTIL

2 de 2

OBJECTIUS	➤ Crear un entorn on, a través del joc i l'activitat física, s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant. ➤ Fomentar els valors per al seu creixement personal i la convivència social. ➤ Promoure el respecte pel nostre entorn. ➤ Estimular l'autoestima. ➤ Utilitzar l'activitat física i el lleure com a eines d'aprenentatge. ➤ Potenciar habilitats socials com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal. ➤ Descobrir noves formes d'entreteniment a través del joc, l'expressió i la convivència.
METODOLOGIA	➤ Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents principis que CET10 considera necessaris per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa: <pre> graph TD A[EL PLA DE TREBALL DEL PROJECTE D'ACTIVITAT FÍSICA I ESPORTIVA] --> B[LES PROPOSTES PEDAGÒGIQUES A CADA ETAPA] B --> C[ELS ASPECTES A ASSOLIR AMB LES ACTIVITATS DIÀRIES] C --> A </pre>
TIPOLOGIA D'ACTIVITATS	➤ Presentació del centre d'interès, tallers creatius, racons sensorials, jocs d'expressió corporal, jocs motrius, gimcanes, jocs de coneixença i cohesió, treballs manuals, jocs d'aigua.



CURSET DE NATACIÓ INFANTIL

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 3 a 5 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 28 de juny al 30 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. 1 hora al dia / 4 dies a la setmana.
DESCRIPCIÓ	L'infant adquireix seguretat al medi aquàtic a mesura que domina la relació del seu cos amb l'aigua. El fet que aquest mitjà formi part de la seva vida diària, facilita aquesta sensació de seguretat i, sobretot, una major autonomia en el mateix. La independència que l'infant adquireix, li resultarà molt útil, al llarg de la seva vida, sempre que se li ensenyi a respectar el mitjà, és de dir, a conèixer quines són les seves limitacions i possibilitats; gaudint d'aquest, d'una manera responsable. Les sessions diàries de piscina al CEM Júpiter faciliten aquesta familiarització de l'infant amb el medi aquàtic: aprenen a nedar al mateix temps que gaudeixen jugant, amb monitors i monitores especialistes.



CURSET DE NATACIÓ INFANTIL

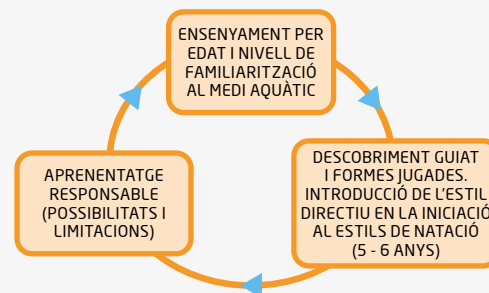
2 de 2

OBJECTIUS

- > Aprendre a **gaudir del medi aquàtic**.
- > **Facilitar la relació entre infants i amb l'entorn**, de forma natural.
- > Iniciar el desenvolupament **d'habilitats motrius bàsiques aquàtiques** tals com: la flotació, la immersió, els girs i els desplaçaments, entre d'altres.
- > **Millorar l'autonomia motriu** que permet l'infant adaptar-se a les diferents situacions.
- > **Alliberar tensions**, afavorint la relaxació.
- > **Augmentar el to muscular**.

METODOLOGIA

- > Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents **principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

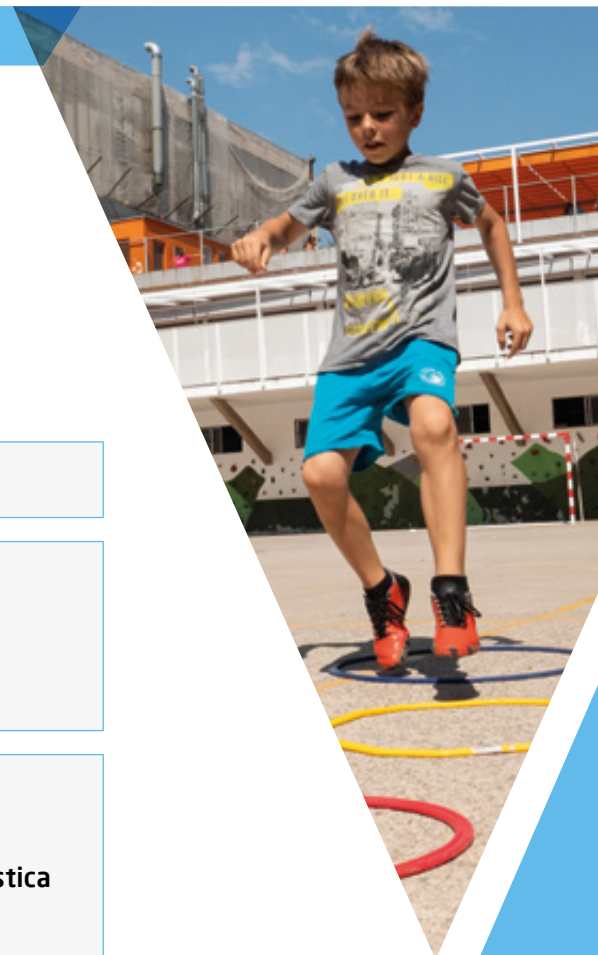
- > Exercicis de desplaçament, immersions, treballs de respiració i flotació, entrades i sortides de l'aigua, joc dirigit (amb i sense material), joc lliure (amb i sense material).



CASAL MULTIESPORTIU

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 28 de juny al 30 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Es combina l'activitat física amb el lleure i inclou la pràctica transversal de diferents esports. En aquesta modalitat s'aprenen diferents esports individuals i col·lectius tals com la gimnàstica rítmica, la dansa, el patinatge, el futbol o el bàsquet, entre d'altres. A més a més, es proposen esports alternatius tals com <i>l'ultimate, frisbee, lacrosse, shutteball...</i> Es gaudeix al màxim dels esports menys coneguts i els més jugats!



CASAL MULTIESPORTIU

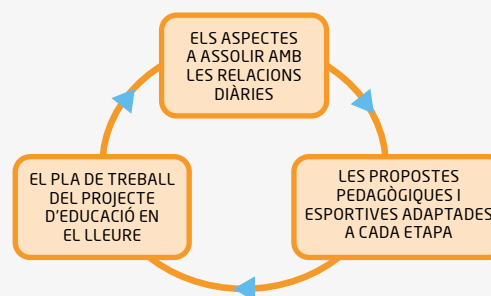
2 de 2

OBJECTIUS

- > **Crear un entorn on**, a través del joc, l'esport i l'activitat física, **s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**
- > **Fomentar els valors** útils per al seu creixement personal i la convivència social.
- > Afavorir l'acceptació i compliment d'unes **normes bàsiques de convivència.**
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat.**
- > Utilitzar **l'activitat física, l'esport i el lleure com a eines d'aprenentatge.**
- > **Potenciar habilitats socials** com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment a través de l'esport, el joc, l'expressió i la convivència.**

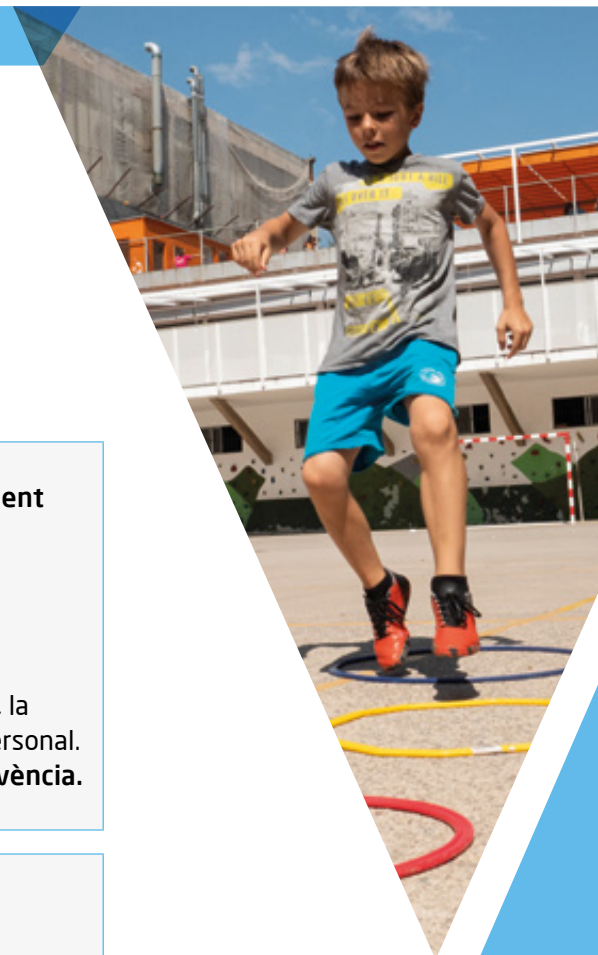
METODOLOGIA

- > Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents **principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > Esport col·lectiu, esport individual, esport d'implement, esport alternatiu i esport artístic.
- > Jocs d'aigua i remullades, activitats de lleure, assemblea setmanal amb els infants participants.



CURSET DE NATACIÓ PRIMÀRIA

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 28 de juny al 30 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. 1 hora al dia / 4 dies a la setmana.
DESCRIPCIÓ	L'infant adquireix seguretat al medi aquàtic a mesura que domina la relació del seu cos amb l'aigua. El fet que aquest mitjà formi part de la seva vida diària, facilita aquesta sensació de seguretat i, sobretot, una major autonomia en el mateix. La independència que l'infant adquireix, li resultarà molt útil al llarg de la seva vida, sempre que se li ensenyi a respectar el mitjà, és de dir, a conèixer quines són les seves limitacions i possibilitats; gaudint d'aquest, d'una manera responsable. Les sessions diàries de piscina al CEM Júpiter faciliten aquesta familiarització de l'infant amb el medi aquàtic: aprenen a nedar al mateix temps que gaudeixen jugant, amb monitors i monitores especialistes.



CURSET DE NATACIÓ PRIMÀRIA

2 de 2

OBJECTIUS	> Millorar la tècnica dels diferents estils de natació. > Gaudir del medi aquàtic. > Facilitar la relació entre infants i amb l'entorn, de forma natural. > Millorar les habilitats motrius bàsiques aquàtiques tals com: la immersió, els girs i els salts, entre d'altres. > Alliberar tensions, afavorint la relaxació. > Augmentar el to muscular.
METODOLOGIA	> Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents principis que CET10 considera necessaris per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa: <pre> graph TD A[ENSENYAMENT PER EDAT I NIVELL DE NATACIÓ] --> B[ESTIL DIRECTIU EN L'ENSENYAMENT DELS ESTILS DE NATACIÓ I FORMES JUGADES] B --> C[APRENENTATGE RESPONSABLE (POSSIBILITATS I LIMITACIONS)] C --> A </pre>
TIPOLOGIA D'ACTIVITATS	> Exercicis de desplaçament, salts i immersions, joc dirigit (amb i sense material), joc lliure (amb i sense material).



SORTIDES

Les sortides que proposem estan plantejades, tant pels nens i nenes d'infantil, com pels infants de primària amb l'objectiu de provocar diversió i emoció als infants amb un ampli ventall de possibilitats i propostes: tallers de creativitat, aigua, aventura, dinàmiques alternatives, aprenentatges significatius, coneixença d'entorns diferents...

Cada setmana realitzarem una sortida matinal a piscina.

Cada setmana realitzarem una excursió de tot el dia.

Farem un total de 3 sortides per l'entorn natural del parc de Collserola i 3 més a concretar segons els vostres interessos.

EXEMPLES DE SORTIDES:

- > Jardí Botànic de Barcelona: museuciencies.cat/el-nat/les-seus/jardi-botanic-de-barcelona/feg
- > Piscina del CEM Bac de Roda: http://bdr360.cet10.com/CAT/bac_de_roda.html
- > Parcs i jardins del voltant
- > Entorn natural del parc de Collserola: www.parcnaturalcollserola.cat/es/
- > The Indoor Jumping Club: theindoorjumpingclub.com



TIPOLOGIA DE SORTIDES

SORTIDES DE TOT EL DIA SETMANALS

Cada setmana realitzarem **excursions** de diferents tipologies, plantejades principalment per provocar **diversió i emoció** als infants amb un ampli ventall de possibilitats i propostes: tallers de creativitat, aventura, aigua, dinàmiques alternatives, aprenentatges significatius, coneixença d'entorns diferents...

Amb l'objectiu que els **nens i les nenes** coneguin, **apreguin i gaudeixin** en aquest dia.

EXEMPLES DE SORTIDES:

- > Jardí Botànic de Barcelona: museuciencies.cat/el-nat/les-seus/jardi-botanic-de-barcelona/
- > Parc de Vall Paradís: www.terrassa.cat/activitats-al-parc-vallparadis
- > Parc de Gualba: www.parcdegualba.cat/ca/el-parc-mediambiental-de-gualba
- > Entorn natural del parc de Collserola: www.parcnaturalcollserola.cat/es/
- > Gorgs propers a Barcelona



PLA DE COMUNICACIÓ

Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem a continuació aquest pla de comunicació que es durà a terme, des de l'inici, fins a la finalització del casal d'estiu.

QUÈ COMUNICAREM?

Abans del casal

- > Projecte pedagògic
- > Gestió d'ajuts i beques de l'Ajuntament de Barcelona
- > Sol·licitud de monitoratge de suport a la inclusió
- > Procés d'inscripció
- > Programacions del Casal
- > Què cal portar?
- > Funcionament del Casal

Durant el casal

- > Procés d'inscripció
- > Programacions del Casal
- > Què cal portar?
- > Funcionament del Casal
- > Fotografies i vídeos del Casal (Galeria Flickr)
- > Enquestes de satisfacció
- > Possibles canvis i modificacions

Després del casal

- > Fotografies i vídeos del Casal (Galeria Flickr)
- > Enquestes de satisfacció
- > Memòria del projecte



PLA DE COMUNICACIÓ

COM COMUNICAREM?



REUNIONS AMB FAMÍLIES

Amb l'objectiu que tots els dubtes i inquietuds us quedin resolts, tant abans del casal, com durant la intervenció amb els infants i/o joves, es proposen reunions:

1a reunió.

Abans de la realització del casal (mes **d'abril**)

- > 1a reunió informativa del projecte, procediment d'inscripció i ajuts i beques de l'Ajuntament.
- > Informació del procediment de sol·licitud del monitor de suport.
- > Informació sobre el projecte pedagògic i centre d'interès.
- > Presentació de les sortides i excursions per setmanes.
- > Preus i descomptes del casal.

2a reunió.

Abans de la realització del casal (mes de **maig**)

- > Informació sobre funcionament i presentació de l'equip referent de monitoratge.
- > Presentació de les activitats programades i les sortides amb data tancada.
- > Informació del que "Cal Portar" el primer dia de casal.
- > Informació de la documentació obligatòria a presentar el primer dia de casal.

*Aquestes reunions es realitzaran o bé presencialment a l'escola, o bé, de manera telemàtica, segons les indicacions del Departament de Salut establertes en aquell moment.



PLA DE COMUNICACIÓ

COM COMUNICAREM?



WEB CET10.COM

Per nosaltres, la web de CET10 és una eina molt important de comunicació, ja que ens permet el següent:

Facilitar-vos la comunicació online amb nosaltres mitjançant el departament d'atenció a l'usuari de CET10 a través del **servei de xat disponible** a la web cet10.com.

També pots contactar amb nosaltres per aquestes vies:

Correu electrònic: info@cet10.com

Telèfon: 932 783 135

* L'atenció presencial queda restringida a casos molt concrets, identificats durant la consulta telemàtica prèvia.

Podreu gestionar consultes o avisos evitant així les trucades o venir presencialment. **Des de casa podreu gestionar inscripcions, fer canvis de dades o consultar preus, programacions i sortides** del casal o campus.

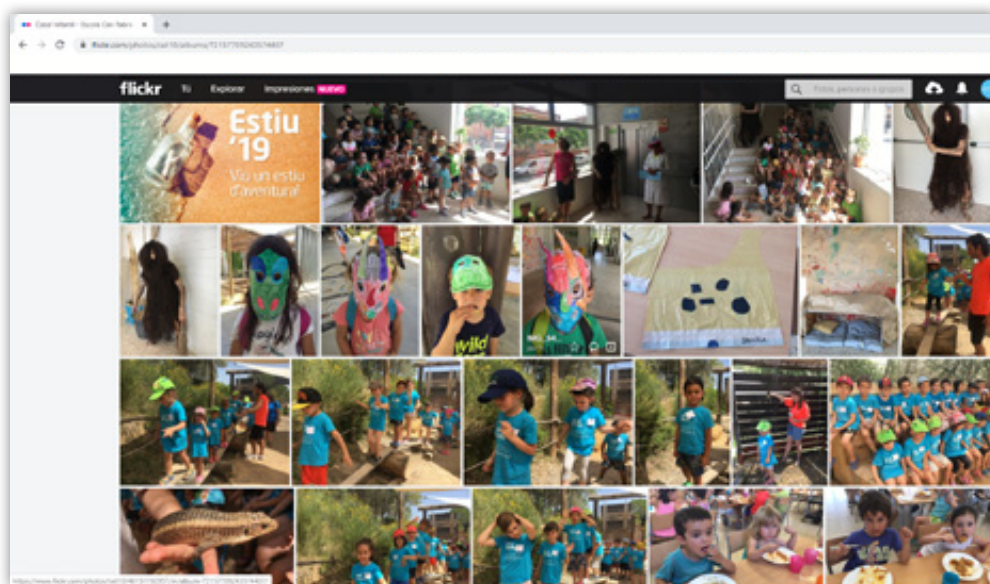


PLA DE COMUNICACIÓ



FLICKR

A través de CET10 i gràcies a la **galeria de fotografies que ens ofereix Flickr**, rebreu un enllaç per poder consultar les fotografies del dia als diferents casals i campus.



PLA DE COMUNICACIÓ



CORREU ELECTRÒNIC

Setmanalment la coordinació del projecte us enviarà la següent informació* via e-mail:

El que cal portar, amb tot el material necessari.

Programació amb les sortides indicades, tant matinals, com de tot el dia.

Notificacions i avisos importants a tenir en compte (modificacions de sortida per previsió de mal temps, activitat especial o necessitat de participació de les famílies).

*Aquesta informació s'enviarà prèviament a l'inici del casal.



PLA DE COMUNICACIÓ



CARTELLERIA

Per tal de fer accessible la informació del projecte, es pengen a les portes d'entrada de l'escola pòsters informatius.

- > El document específic de què cal portar
- > Avisos i notificacions
- > Programacions
- > Lona informativa



GESTIÓ DEL PERSONAL

DESCRIPCIÓ DE FUNCIONS I COMPETÈNCIES DEL LLOC DE TREBALL

A continuació, fem menció de les funcions dels diferents professionals que participaran en el projecte d'estiu.

Tasques i funcions pròpies del **monitor o monitora en pràctiques**

- > **Seguir les recomanacions de la coordinació** del casal (director/a de lleure).
- > **Arribar puntualment i mostrar-se responsable**, col·laborar activament i fer propostes.
- > Fer servir diferents tècniques tals com **l'animació i l'expressió**.
- > **Mostrar interès** i estar motivat/da.
- > Tenir en compte la **seguretat dels infants i joves** a l'hora de dur a terme qualsevol acció (posar mitjans per assegurar la prevenció de riscos).



GESTIÓ DEL PERSONAL

Tasques i funcions pròpies del **monitor o monitora**

1. Gestió de les activitats:

- > Treballar els hàbits saludables, valors i actituds corresponents a cada grup d'infants/joves.
- > Intervenir directament en cas d'accident i comunicar-ho a la coordinació.

2. Gestió de l'espai i del material:

- > Preparar i recollir el material i els espais necessaris per dur a terme les activitats.

- > Tenir cura del material i establir els mecanismes d'ordre.

3. Gestió de la uniformitat i la comunicació:

- > Fer el seguiment de les incidències i comunicar-les a la coordinació de l'equip.
- > Assistir a les reunions convocades.
- > Portar roba còmoda i adient per la realització de les diferents activitats.



GESTIÓ DEL PERSONAL

Tasques i funcions pròpies del/de la **coordinador/a (Director/a de lleure)**.

> Gestió de l'equip de treball i funcionament:

Crear l'equip (recerca i selecció) amb el suport de la coordinació pedagògica.

Rebre la **documentació** necessària per a la **contractació**, gestionar les altes del monitoratge i enviar-les a la coordinació pedagògica.

Presentar als monitors/es els seus companys i companyes.

Explicar-li el funcionament general del casal i els protocols establerts.

Revisar l'adequació de les programacions elaborades i proposades per l'equip de monitoratge.

Controlar la puntualitat de les activitats (horari previst), així com l'actitud de l'equip de monitoratge.

Motivar i/o col·laborar amb els monitors/es.

Donar-li un feedback als/a les monitors/es sobre les dinàmiques de grup (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb companys/es, control dels grups, etc.).

Intervenir directament en cas d'accident i informar a la família i a la coordinació pedagògica.

Assegurar el compliment dels protocols d'higiene i seguretat del casal.



FORMACIÓ CURRICULAR DEL PERSONAL

Des de **CET10** es contempla que les figures que intervenen activament en el projecte de casal d'estiu ha de vetllar en tot moment, per una banda, per la seva **formació** inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

Com a educadors/es, és necessari prendre consciència del **valor educatiu del lleure**, del paper que juga cada monitor/a i no perdre de vista que aquest paper està en interacció amb altres agents educatius.

L'equip humà que exercirà les tasques educatives al projecte d'estiu, **estarà format per:**

Coordindor/a pedagògic/a

- > Grau de Pedagogia
- > Grau de CAFE
- > Director/a d'Educació en el Lleure

Coordindor/a del projecte (director/a de lleure)

- > Director/a d'educació en el lleure
- > Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc.
- > Grau Superior d'Esports i Tècnic de ROPEC

Equip de monitoratge

- > Monitor/a d'educació en el lleure
- > Cicle Superior d'Esports
- > Animadors/es socioculturals
- > Titulacions CAFE



CENTRE DE FORMACIÓ CET10

El centre de Formació CET10 és un centre adscrit al Departament d'Ensenyament com a centre formador de **graus mitjans i superiors esportius** i també imparteix **formació d'educació en el lleure**. Aquest centre és un dels pilars fonamentals de CET10 i **és d'on surten molts dels professionals que treballen amb nosaltres** en les diferents línies que tenim (centres d'oci i *fitness*, gimnasos a empreses, menjadors, esport escolar, seccions esportives, colònies i casals/campus).

Oferim formació en el lleure, l'esport, l'activitat física i l'animació sociocultural en **tres modalitats**:

Formació oberta

Cursos **dirigits** a totes aquelles **persones** que ja **treballen en una entitat d'educació** no formal o en el lleure i estan **interessades** a obtenir uns recursos i una **formació que millori la seva capacitat** per a la intervenció educativa, desenvolupant la seva feina de manera més rigorosa i eficaç.

Formació subvencionada

Persones en situació d'atur que vulguin formar-se professionalment, per tal d'accedir al mercat laboral (cursos subvencionats pel *Servei d'Ocupació de Catalunya* i el *Fons Social Europeu*).

Formació a mida

Una àmplia varietat de **programes de formació** adaptats a les **necessitats de les empreses i/o organitzacions**.





MÉS DE 25 ANYS CREIXENT JUNTS

Coordinador pedagògic: Borja Sánchez - bsanchez@fundaciocet10.org - Rbla. Guipúscoa 23-25 baixos 3ª, Barcelona - cet10.com