

# CAMPUS OLÍMPIA 2021

CEM MARESME

CET 10<sup>®</sup>



# ÍNDEX

0. PRESENTACIÓ .....	2
1. TIPOLOGIA DE CAMPUS .....	4
PRE - CAMPUS .....	4
CAMPUS MULTIESPORTIU .....	6
2. PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CAMPUS .....	8
3. PLA DE COMUNICACIÓ .....	9
4. STAFF .....	10
5. AJUTS I BEQUES .....	11
6. MONITORATGE DE SUPORT .....	13

# 0. PRESENTACIÓ

## CET10

El projecte CET10 (Col·lectiu d'Esport per a Tothom) neix fa vint i cinc anys al districte de St. Martí (districte nº10) de Barcelona, amb el convenciment que l'esport i el lleure educatiu són eines que treballen a favor del creixement de les persones, dels infants, del jovent, alhora que representen un potent vehicle socialitzador i generador de cohesió.

## Finalitat de CET10

Actualment i continuant amb aquest sentit social fundacional, la nostra acció recau en emfatitzar els valors educatius de l'activitat física i l'educació en el lleure, tals com: el respecte, la cooperació, la igualtat d'oportunitats, tot considerant-los la base pedagògica d'una educació integral.

Per a CET10 el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure educatiu com un vehicle que afavoreix la millora de la qualitat del temps d'oci de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

## Valors de CET10

Per a CET10 el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure educatiu com un vehicle que afavoreix la millora de la qualitat del temps d'oci de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves:

- / La vivència de grup en un context i entorn desconeguts.
- / La comunicació interpersonal.
- / L'experimentació de noves vivències i activitats.
- / El respecte pel medi ambient i en favor de la sostenibilitat.
- / La importància de la llibertat de les persones.

- / El dret i el respecte a les diferències individuals.
- / El respecte del ritme evolutiu de cada infant.
- / Un espai de creixement educatiu de qualitat per la vida dels infants
- / participants.

### **Esport i lleure**

El nostre equip de més de 200 monitors/es i educadors/es treballen a 40 escoles, instituts i/o espais educatius per a més de 4.000 famílies, oferint les nostres activitats d'esport i lleure, ideades des d'una vessant educativa i creades per professionals de diferents àmbits: Pedagogia, Psicologia, Educació social, Magisteri, CAFE.

# 1. TIPOLOGIA DE CAMPUS

## PRE - CAMPUS

### DESTINATARIS/ÀRIES

Infants de 3 a 5 anys (de P3 a P5 cursat)

### DATES, HORARIS I PREUS

Del 28 de juny al 30 de juliol.

De 09:00 a 17:00 h.

Amb servei d'acollida de 08:00 a 09:00 h.

### DESCRIPCIÓ

Proposta de campus amb la qual pretenem mostrar l'activitat física i l'esport com una forma de gaudir del temps de lleure, proporcionant activitats lúdiques i esportives adaptades a l'edat dels i de les participants.

L'objectiu principal és que els infants estiguin actius i actives i desenvolupin la seva creativitat, coordinació i consciència corporal.

Es treballarà a partir de la iniciació a diferents esports:

- / Iniciació a esports individuals: **natació (curset diari)**, bàdminton, pàdel etc.
- / Iniciació esports col·lectius: bàsquet, futbol, mini-tennis, hoquei, voleibol, rugbi, etc.

Combinarem la pràctica esportiva amb jocs i circuits de psicomotricitat, activitats i jocs amb suport musical com Zumba, Urban dances, Aeròbic, entre d'altres, jocs tradicionals, activitats d'expressió corporal, tallers de manualitats, gimcanes, etc.

## OBJECTIUS

- / Entendre la pràctica esportiva com element de diversió i de salut.
- / Millorar destreses físiques, psíquiques i psicomotrius.
- / Respectar les normes de joc i a l'adversari.
- / Aprendre a valorar l'afany de superació per damunt del resultat.
- / Descobrir nous esports i formes de joc.
- / Utilitzar l'activitat física i l'esport com a eina d'aprenentatge que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.
- / Fomentar els valors útils per al seu creixement personal i la convivència social.
- / Respectar el dret a la diferència i la diversitat.
- / Potenciar habilitats socials com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal.

## SORTIDES

La periodicitat de les sortides serà la següent:

- / Un dia a la setmana sortida matinal: platja, parcs i jardins.
- / Un dia a la setmana: sortida de tot el dia fora de la instal·lació.
  
- / The Indoor Jumping Club
- / Jardí botànic de Barcelona
- / Parc de Gualba
- / Parc de Vallparadís
- / Entorn natural del Parc de Collserola
- / Gorgs propers a Barcelona

\*Sortides subjectes a canvis. Les sortides es poden veure afectades si entren en contradicció amb els "Criteris generals per a l'organització de les activitats de lleure educatiu" que s'aprovin per la Direcció General de Joventut i pel comitè tècnic del PROCICAT, a partir del document marc estratègic de referència establert des de Salut Pública.

# CAMPUS MULTIESPORTIU

## DESTINATARIS/ÀRIES

Infants i joves de 6 a 17 anys (A partir de 1r de Primària cursat)

## DATES, HORARIS I PREUS

Del 28 de juny al 30 de juliol

De 09:00 a 17:00 h.

Amb servei d'acollida de 08:00 a 09:00 h.

## DESCRIPCIÓ

Proposta de campus multiesportiu amb la que mostrem als i a les participants que la pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Les activitats del campus giraran entorn al coneixement i pràctica de diferents modalitats esportives:

- / Esports individuals: natació (curset diari), bàdminton, pàdel, etc.
- / Esports col·lectius: futbol sala, hoquei, voleibol, bàsquet, pilota basca, beisbol, rugbi, etc.
- / Esports alternatius: korfbal, bitlles humanes, acrosport, etc.
- / Jocs tradicionals: indiaca, curses de sacs, gimcanes, etc.
- / Activitats dirigides amb suport musical: Zumba, Aeròbic, Step, Urban dances, Spinning, etc.

## OBJECTIUS

- / Entendre la pràctica esportiva com element de diversió i de salut.
- / Millorar destreses físiques, psíquiques i psicomotrius.
- / Respectar les normes de joc i a l'adversari.
- / Aprendre a valorar l'afany de superació per damunt del resultat.
- / Descobrir nous esports i formes de joc.
- / Utilitzar l'activitat física i l'esport com a eina d'aprenentatge que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.
- / Fomentar els valors útils per al seu creixement personal i la convivència social.
- / Respectar el dret a la diferència i la diversitat.
- / Potenciar habilitats socials com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal.

## SORTIDES

La periodicitat de les sortides serà la següent:

- / Un dia a la setmana sortida matinal: platja, parcs i jardins.
- / Un dia a la setmana: sortida de tot el dia fora de la instal·lació.
  
- / The Indoor Jumping Club
- / Jardí botànic de Barcelona
- / Parc de Gualba
- / Parc de Vallparadís
- / Entorn natural del Parc de Collserola
- / Gorgs propers a Barcelona

\*Sortides subjectes a canvis. Les sortides es poden veure afectades si entren en contradicció amb els "Criteris generals per a l'organització de les activitats de lleure educatiu" que s'aprovin per la Direcció General de Joventut i pel comitè tècnic del PROCICAT, a partir del document marc estratègic de referència establert des de Salut Pública.



## 2. PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CAMPUS

**Preinscripcions:** a partir del 24 d'abril s'obre el període de preinscripció per fer la reserva de plaça *on line* mitjançant la web de l'Ajuntament: [\\_https://vacances.barcelona.cat/ca/inscripcions](https://vacances.barcelona.cat/ca/inscripcions)).

**Inscripcions\*:** finalitzat el període de preinscripció, el director del campus es posarà en contacte amb les famílies preinscrites per tal d'informar sobre el procés de formalització de la inscripció (dates, canal, procediment, etc.).

\*Es tindrà en compte l'ordre de preinscripció a l'hora d'atorgar plaça.

# 3. PLA DE COMUNICACIÓ

Entesa la comunicació com un dels pilars fonamentals pel bon desenvolupament i de qualitat dels nostres projectes, us presentem a continuació aquest pla de comunicació que es durà a terme, des de l'inici, fins a la finalització del campus d'estiu.

## QUÈ COMUNICAREM?

### Abans, durant i després del campus

- / Descripció del projecte
- / Gestió d'ajuts i beques de l'Ajuntament de Barcelona
- / Sol·licitud de monitoratge de suport a la inclusió
- / Procés d'inscripció
- / Programacions del Campus
- / Què cal portar?
- / Funcionament del Campus
- / Fotografies i vídeos del Campus (Galeria Flickr)
- / Enquestes de satisfacció
- / Possibles canvis i modificacions
- / Memòria del campus

## 4. STAFF

Des de CET10 es contempla que les figures que intervenen activament en el campus d'estiu han de vetllar en tot moment, per una banda, per la seva formació inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

L'equip humà que exercirà les tasques educatives/esportives al projecte d'estiu, estarà format per:

### **Coordinador/a pedagògic/a**

- / Grau de Pedagogia
- / Grau de CAFE
- / Director/a d'Educació en el Lleure

### **Coordinador/a del projecte (director/a del Campus)**

- / Director/a d'educació en el lleure
- / Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc.
- / Grau Superior d'Esports i Tècnic de ROPEC

### **Equip de tècnics/es**

- / Monitor/a d'educació en el lleure
- / Cicle Superior d'Esports
- / Animadors/es socioculturals
- / Titulacions CAFE

## 5. AJUTS I BEQUES

Per assegurar la participació dels infants/ joves interessats en l'oferta, independentment de la capacitat econòmica de la seva família, l'Ajuntament de Barcelona activa un ampli sistema de beques **adreçat a les unitats familiars que viuen i estan empadronades a Barcelona i que puguin justificar la necessitat d'un suport econòmic**. No hi ha cap limitació del nombre de places becaades per a cada activitat, i s'atorgaran tants ajuts com el pressupost municipal destinat a aquest efecte o els recursos econòmics dels equipaments municipals organitzadors permetin. **Es becaran** (sempre amb el màxim d'una activitat per infant/jove), **un màxim de 10 dies als campus d'estiu i esportius** i 14 dies en el cas de les colònies, per a tots els infants/joves que convisquin a la unitat familiar.

Els/les interessats/des a sol·licitar ajudes econòmiques hauran de:

- / Estar empadronats/des al municipi de Barcelona (es comprovarà la inscripció d'ofici per part de l'Ajuntament).

Cal aportar la següent documentació de manera telemàtica, mitjançant les indicacions de l'enllaç que trobareu a la web de cet10 ([cet10.com](http://cet10.com)) referent a la Campanya d'ajuts econòmics de l'Ajuntament de Barcelona:

- / **Formulari de sol·licitud de l'ajut**, degudament emplenada i sense abonar cap quantitat a compte.
- / **DNI de la persona sol·licitant** (pare, mare /tutor que realitza la inscripció).
- / **Llibre de família** on figura l'infant/jove que s'inscriu i el full dels progenitors. En el cas d'infants/joves nascuts fora del país, passaport de l'infant/jove o passaport del pareo de la mare on constin les dades de l'infant/ jove o la fotocòpia de la partida de naixement del país originari.
- / **Declaració de renda de la unitat familiar**: original i còpia de la pàgina on consten els membres de la unitat familiar, del full resum de rendiments i deduccions, i document d'ingrés o devolució segellat per l'entitat bancària o la delegació d'hisenda corresponent. (Si en el full d'inscripció es fa constar l'autorització del sol·licitant perquè l'Ajuntament consulti les seves dades fiscals a l'agència tributària, no caldrà presentar aquest document).

- / **Certificat de separació o divorci** (original i còpia), on consti el pacte econòmic si s'escau.
- / **Certificat oficial de disminució** de la Generalitat de Catalunya (només en cas que a la unitat familiar hi hagi un membre amb discapacitat).

En el cas que no hi hagi obligació de fer la declaració de renda és imprescindible presentar els documents que corresponguin:

- / **Certificat d'ingressos de pensió** de tots els membres de la unitat familiar en edat activa.
- / **La resolució com a beneficiari del PIRMI** de la unitat familiar on viu l'infant.
- / **En cas d'estar en situació d'atur o de no declarar ingressos**, els membres de la unitat familiar en edat activa hauran de presentar el **document acreditatiu** (emès per l'OTG) on es consigna si cobren subsidi d'atur, com també la quantitat que perceben per aquest concepte.
- / **Declaració** jurada dels ingressos no acreditables per cap organisme: quantitat, concepte i persona que els rep.

On tramitar-ho:

- / De manera telemàtica, a la web de l'Ajuntament de Barcelona: <https://vacances.barcelona.cat/ca/ajuts-a-les-families>

Dates per tramitar-ho:

**Del 24 abril al 21 maig del 2021.**

Resolució provisional

**27 de maig**

Dates d'al·legacions o Reclamacions

**Del 28 de maig al 10 de juny**

Resolució final

**18 de juny**

\*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a: Web o correu de Cet10: [cet10.com](http://cet10.com) (servei de xat disponible) [info@cet10.com](mailto:info@cet10.com)

## 6. MONITORATGE DE SUPORT

La inclusió dins el món educatiu té com a objectiu generar un projecte on tots els i les alumnes, tenint en compte les seves diferències, puguin enriquir-se gràcies a la diversitat, per així poder créixer junts/es. Per tal que la formació sigui fructífera per a tots els i les alumnes, hi ha una figura clau, la del/de la monitor/a de suport; aquella persona que està en tot moment amb l'infant que necessita sempre algú al seu costat, ajudant, guiant i donant suport.

### DIVERSITAT I INCLUSIÓ AL CAMPUS D'ESTIU

Totes les activitats que formen part de la campanya han de garantir la inclusió de tots els infants i adolescents. Pel que fa a la sol·licitud de monitoratge de suport per a la inclusió, aquells infants/joves que resideixen i estiguin empadronats a Barcelona i que per la seva discapacitat presenten unes especials dificultats d'inclusió podran sol·licitar un/a monitor/ade suport.

Caldrà adjuntar el **certificat oficial de la discapacitat** de l'usuari/a i el full d'inscripció. Caldrà emplenar conjuntament el **formulari de sol·licitud F7**. En el cas que es consideri necessari el monitoratge de suport, **l'Ajuntament es farà càrrec de la despesa** (seguint les referències laborals fixades en el conveni del sector del lleure), **garantint un màxim de 3 torns** per infant/jove i valorant situacions excepcionals en funció del pressupost.

#### On tramitar-ho:

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a la web de l'Ajuntament: <https://vacances.barcelona.cat/ca/inscripcions>

#### Dates per tramitar-ho:

**Del 26 abril al 25 maig del 2021.**

\*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a:

- > Web o correu de Cet10: **cet10.com** (servei de xat disponible) **info@cet10.com**