

CEM BAC DE RODA

Campus Olímpia
Estiu 2022

.....

CET 10[®]



Ajuntament de
Barcelona



PRESENTACIÓ

Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **propostes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques dels i les participants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu** comú: **arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.**

Confiem que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.



CET10

Per a CET10 el **temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves**. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure educatiu com un vehicle que afavoreix la **millora de la qualitat del temps d'oci** de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dóna l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves:

- > La **vivència de grup** en un context i entorn desconeguts.
- > La **comunicació interpersonal**.
- > L'experimentació de **noves vivències i activitats**.
- > El **respecte pel medi ambient** i en favor de la sostenibilitat.
- > La importància de la **llibertat de les persones**.
- > El **dret** i el **respecte** a les **diferències** individuals.
- > El **respecte** del **ritme evolutiu** de cada infant.
- > Un **espai de creixement educatiu** de qualitat per la vida dels infants participants.



PRE-CAMPUS

1 de 2

DESTINATARIS/ÀRIES	Infants de 3 a 5 anys (de P3 a P5 cursat).
SETMANES I HORARIS	Del 27 de juny al 2 de setembre. De 09:00 a 13:00 h o de 09:00 a 17:00 h* i servei d'acollida de 08:00 a 09:00 h. *Dinar inclòs tots els dies.
DESCRIPCIÓ	<p>Proposta de campus adaptat a l'edat dels i de les participants on es mostra l'activitat física i l'esport com una forma de gaudir del temps de lleure.</p> <p>Cada dia els infants realitzen un curset de natació que els hi aportarà els beneficis propis d'aquesta disciplina esportiva.</p> <p>L'objectiu principal és que els infants s'iniciïn en diferents modalitats esportives, es mantinguin actius i desenvolupin la seva creativitat, coordinació i consciència corporal.</p> <p>En aquest campus, els infants realitzaran tot tipus d'activitats en els diferents espais que proporciona la instal·lació CEM Bac de Roda i gaudiran, tant d'excursions setmanals, com de sortides diàries als parcs de l'entorn, on realitzaran diferents jocs i activitats.</p>
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> > Crear un entorn on, a través del joc i l'activitat física, s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant. > Fomentar els valors per al seu creixement personal i la convivència social. > Promoure el respecte pel nostre entorn. > Utilitzar l'activitat física com a eina d'aprenentatge. > Contribuir a la millora de les habilitats socials. > Descobrir noves formes d'entreteniment a través del joc, l'expressió i la convivència. > Iniciar-se en disciplines esportives d'esports d'equip i d'esports individuals.

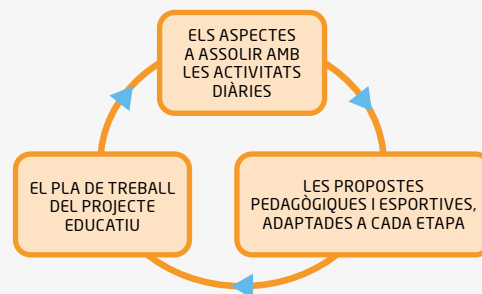


PRE-CAMPUS

2 de 2

METODOLOGIA

- > S'exposen en aquest diagrama a continuació els diferents principis que CET10 considera necessaris per garantir que el Campus d'estiu esdevingui un espai de qualitat:



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants s'ho passaran d'allò més bé amb la **iniciació a diferents esports:**

- > **Individuals:** tenis i bàdminton, entre d'altres.
- > **Col·lectius:** bàsquet, futbol, mini-tenis, hoquei, voleibol o rugbi.
- > **Curset de natació:** exercicis de desplaçament, immersions, treballs de respiració i flotació, entrades i sortides de l'aigua, joc dirigit (amb i sense material), joc lliure (amb i sense material), etc.

Combinarem la pràctica esportiva amb:

- > Jocs cooperatius, d'experimentació i tradicionals.
- > Jocs i esports al parc.
- > Circuits de psicomotricitat.
- > Activitats i jocs amb suport musical.
- > Activitats d'expressió corporal.
- > Activitats de lleure: maquillatge, manualitats, etc.
- > Espai d'emocions: cada dia els infants gaudiran de temps i espai per compartir amb la resta de companys/es totes aquelles inquietuds, gustos i preguntes que els hi vagin sorgint. El descobriment de nous jocs i activitats serà tota una aventura!



MULTIESPORTIU

1 de 2

DESTINATARIS/ÀRIES	Infants i joves de 6 a 17 anys (de 1r de primària a 2n de batxillerat cursat).
SETMANES I HORARIS	Del 27 de juny al 2 de setembre. De 09:00 a 17:00 h amb servei d'acollida de 08:00 a 09:00 h Dinar inclòs tots els dies.
DESCRIPCIÓ	<p>Proposta de campus adaptat a l'edat i nivell dels i de les participants on es mostra la pràctica esportiva com una eina necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.</p> <p>Cada dia realitzen un curset de natació que els hi aportarà els beneficis propis d'aquesta disciplina esportiva.</p> <p>L'objectiu principal és que els infants i els/les joves s'iniciïn i millorin en la pràctica de diferents modalitats esportives.</p> <p>En aquest campus, els infants i joves realitzaran tot tipus d'activitats en els diferents espais que proporciona la instal·lació CEM Bac de Roda i gaudiran, tant d'excursions setmanals, com de sortides diàries als parcs de l'entorn, on realitzaran diferents jocs i activitats.</p>



MULTIESPORTIU

2 de 2

<p>OBJECTIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Iniciar-se en i/o perfeccionar diferents modalitats esportives. > Millorar les habilitats motrius. > Respectar el dret a la diferència i a la diversitat. > Conèixer les normes que caracteritzen cada esport. > Fomentar els valors per al seu creixement personal i la convivència social. > Promoure el respecte pel nostre entorn. > Utilitzar l'activitat física com a eina d'aprenentatge. > Contribuir a la millora de les habilitats socials.
<p>METODOLOGIA</p>	<p>> S'exposen a continuació els diferents principis que CET10 considera necessaris per garantir que el Campus d'estiu esdevingui un espai de qualitat:</p> <div data-bbox="965 874 1585 1150" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[EL PLA DE TREBALL DEL PROJECTE EDUCATIU] --> B[ELS ASPECTES A ASSOLIR AMB LES ACTIVITATS DIÀRIES] B --> C[LES PROPOSTES PEDAGÒGIQUES I ESPORTIVES ADAPTDES A CADA ETAPA] C --> A </pre> </div>
<p>TIPOLOGIA D'ACTIVITATS</p>	<p>Les activitats giraran entorn al coneixement i la pràctica de diferents activitats físic-esportives:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Esports individuals: bàdminton, tenis, etc. > Esports col·lectius: futbol sala, hoquei, voleibol, bàsquet, beisbol i rugbi, entre d'altres. > Esports alternatius: korfbal, ultimate, acrosport, etc. > Jocs tradicionals: indiaca, curses de sacs, gimcanes, entre d'altres. > Jocs i esports a la piscina i al parc. > Activitats amb suport musical, d'expressió corporal i dansa.



CAMPUS JOVE

1 de 2

DESTINATARIS/ÀRIES	Joves de 13 a 17 anys (De 1r de Secundària a 2n de Batxillerat cursat)
SETMANES I HORARIS	<p>Del 27 de juny al 29 de juliol. De 09:00 a 17:00 h* i servei d'acollida de 08:00 a 09:00 h. *Dinar inclòs tots els dies.</p>
DESCRIPCIÓ	<p>Proposta de campus de perfeccionament esportiu multidisciplinar a través del joc esportiu i d'exercicis d'aprenentatge tècnic-tàctics, tot combinat amb la pràctica d'activitats físiques de caire lúdic, sempre amb sessions adaptades a la seva franja d'edat.</p> <p>A més, es realitzarà un projecte esportiu setmanal (tornejos, gimcanes esportives, fires, etc.) que serà desenvolupat pel grup de convivència i executat al final de la setmana.</p> <p>A banda de les activitats pròpies del campus, els i les joves gaudiran, tant d'excursions setmanals, com de curset de natació i sortides diàries al parc, on realitzaran activitats físic-esportives.</p>
DOBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> > Construir, crear, acordar un projecte esportiu comú a través del diàleg, la cooperació i l'entreteniment. > Concebre als i a les pròpies participants com a protagonistes del seu temps lliure per ajudar al desenvolupament de la seva autonomia. > Fomentar els hàbits saludables a través de l'esport. > Contribuir a la millora de les habilitats socials, essencials en aquesta etapa vital.



CAMPUS JOVE

2 de 2

METODOLOGIA

- > La metodologia per realitzar les diferents activitats es assembleària, d'aquesta manera entre tots i totes definirem el programa de les diferents activitats a realitzar, fent d'aquest campus, un espai participatiu i dinàmic pels i per les joves que hi participen.
- > Es plantejaran programes esportius setmanals (tornejos, gimcanes esportives, fires, etc.) que seran desenvolupades pel propi grup de convivència i executades al final de la setmana.
- > Totes les activitats es desenvoluparan a partir del respecte, la tolerància, la igualtat i la inclusió.

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Es treballarà a partir de pràctica dels següents esports:

- > **Individuals:** atletisme, bàdminton, natació (curset natació diari), etc.
- > **Col·lectius:** bàsquet, futbol sala, handbol, hoquei, beisbol, entre d'altres.
- > **Alternatius:** acroesport, ultimate, colpbol, etc.
- > **Urbans:** parkour, scooter i skate, danses urbanes, entre d'altres.

A més, combinarem la pràctica esportiva amb:

- > Projectes esportius a desenvolupar.
- > Jocs cooperatius, de coneixença, de confiança i tradicionals.
- > Jocs musicals i coordinatius.
- > Circuits de motricitat, gimcanes, tallers emocionals i molt més.



ESCOLA DE BALL

1 de 2

DESTINATARIS/ÀRIES	Infants i joves de 6 a 17 anys (de 1r de primària a 2n de batxillerat cursat).
SETMANES I HORARIS	Del 27 de juny al 29 de juliol. De 09:00 a 17:00 h amb servei d'acollida de 08:00 a 09:00 h i dinar inclòs tots els dies.
DESCRIPCIÓ	<p>Proposta de campus específic de ball, adaptat a l'edat i nivell dels i de les seves participants, destinat a la iniciació i perfeccionament de tots els aspectes tècnics d'aquesta disciplina esportiva i a l'aprenentatge de diferents modalitats, tenint en compte la diversió com a referent primordial per despertar la curiositat dels /de les nens/es i joves.</p> <p>L'objectiu principal és millorar el domini del propi cos i de l'expressió de sentiments i emocions a través del mateix, amb la música com a eina facilitadora del procés d'aprenentatge.</p> <p>A més, gauran d'un curset de natació que els aportarà els beneficis propis d'aquesta disciplina esportiva.</p> <p>A banda de les activitats pròpies del campus de ball, els infants i joves gauran, tant d'excursions setmanals, com de sortides diàries als parcs de l'entorn.</p>
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> > Descobrir noves danses i formes d'expressió corporal. > Treballar les qualitats motrius bàsiques i psicomotrius a través de la dansa. > Desenvolupar les habilitats físiques bàsiques a través de la dansa. > Aprendre i millorar habilitats motrius específiques de cada tipus de dansa. > Desenvolupar la creativitat, la coordinació i la consciència corporal juntament amb la melodia.



ESCOLA DE BALL

2 de 2

<p>OBJECTIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per el seu creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.). > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.). > Respectar el dret a la diferència i la diversitat. > Potenciar la relació interpersonal del infant/jove.
<p>METODOLOGIA</p>	<p>> S'exposen a continuació els diferents principis que CET10 considera necessaris per garantir que el Campus d'estiu esdevingui un espai de qualitat:</p> <div data-bbox="965 855 1585 1142" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[EL PLA DE TREBALL DEL PROJECTE EDUCATIU] --> B[ELS ASPECTES A ASSOLIR AMB LES ACTIVITATS DIÀRIES] B --> C[LES PROPOSTES PEDAGÒGIQUES I ESPORTIVES ADAPTDES A CADA ETAPA] C --> A </pre> </div>
<p>TIPOLOGIA D'ACTIVITATS</p>	<p>Partint de la dansa clàssica i contemporània i sempre tenint en compte les característiques personals de cada participant, també s'inclouran altres modalitats de ball:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Hip Hop, jazz, acrobàcies, etc. <p>I com a punt diferencial del Campus del CEM Bac de Roda, els i les participants d'aquesta modalitat, realitzaran un curset de natació que es desenvoluparan a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Exercicis de desplaçament, salts i immersions, joc dirigit (amb i sense material), joc lliure (amb i sense material), entre d'altres.



PRETEMPORADA DE BÀSQUET

1 de 2

DESTINATARIS/ÀRIES	Infants i joves de 6 a 17 anys (A partir de 1r de primària cursat i fins a 2n de batxillerat cursat)
SETMANES I HORARIS	<p>Del 29 d'agost al 2 de setembre. De 09:00 a 17:00 h amb servei d'acollida de 08:00 a 09:00 h. Dinar inclòs tots els dies.</p>
DESCRIPCIÓ	<p>Proposta de campus específic de bàsquet, adaptat a l'edat i nivell dels i de les participants, on a través del treball en equip i millorant i perfeccionant les habilitats tècnic-tàctiques, es busca una evolució en aquesta modalitat, tot mitjançant l'assoliment d'objectius específics i fent ús d'unes instal·lacions idònies per practicar aquesta disciplina.</p> <p>L'objectiu principal és desenvolupar un perfil de jugadors/es "intel·ligents" i competents, que pensin abans d'actuar en cada situació de joc en la que es trobin implicats/des.</p> <p>A més, gaudiran d'un curset de natació que els hi aportarà els beneficis propis d'aquesta disciplina esportiva.</p> <p>A banda de les activitats pròpies del campus de bàsquet, els infants i joves gaudiran d'un dia d'excursió.</p>
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> > Entendre la pràctica esportiva com element de diversió i de salut. > Millorar destreses físiques, psíquiques i psicomotrius. > Respectar les normes del joc i a l'adversari/ària. > Aprendre a valorar l'afany de superació per damunt del resultat. > Promoure aprenentatges significatius, funcionals per afavorir el gust per aprendre coses noves i despertar la curiositat dels infants i joves. > Incloure aspectes vinculats a la responsabilitat individual i l'autonomia en el quotidià del dia a dia en el campus.

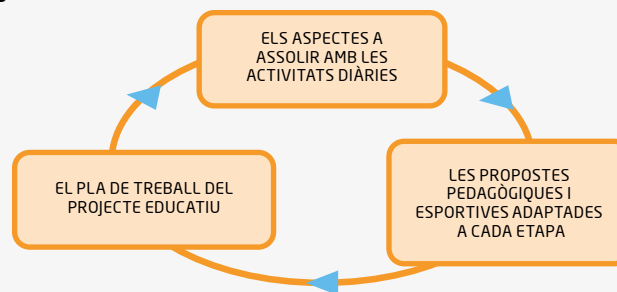


PRETEMPORADA DE BÀSQUET

2 de 2

METODOLOGIA

- > S'exposen a continuació els diferents principis que CET10 considera necessaris per garantir que el Campus d'estiu esdevingui un espai de qualitat:



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

En aquesta modalitat de campus, les activitats giraran entorn del treball d'elements técnico-tàctics específics del bàsquet, a través de:

- > Exercicis de tècnica: bot, tir, passada, defensa, joc de peus, etc.
- > Exercicis de tàctica individual i col·lectiva.
- > Situacions reduïdes de joc real: 1x1, 1x1(+1), 2x1, 2x2, etc.
- > Competicions i concursos.

I com a punt diferencial del Campus del CEM Bac de Roda, els i les participants d'aquesta modalitat, realitzaran un curslet de natació que es desenvoluparan a partir de:

- > Exercicis de desplaçament.
- > Salts i immersions.
- > Joc dirigit (amb i sense material).
- > Joc lliure (amb i sense material).



PLAY CAMPUS



1 de 2

DESTINATARIS/ÀRIES	Infants i joves de 3 a 17 anys (De P3 a 2n de Batxillerat cursat)
SETMANES I HORARIS	<p>Del 27 de juny al 29 de juliol. De 09:00 a 17:00 h amb servei d'acollida de 08:00 a 09:00 h. Dinar inclòs tots els dies.</p>
DESCRIPCIÓ	<p>Proposta de campus multiesportiu on s'inclou l'aprenentatge de l'anglès d'una forma natural i lúdica amb monitoratge de parla anglesa, sempre amb el treball conjunt amb l'acadèmia d'anglès Chisholm School, aplicant el Callan Method.</p> <p>Els i les participants han de passar una prova de nivell prèvia, durant la setmana del 13 de juny amb els i les professionals de l'acadèmia (Rambla Guipúscoa, 11). És necessari demanar cita prèvia enviant un correu electrònic a: info@chisholmschool.es</p> <p>Els infants que hagin cursat el segon cicle d'Ed. Infantil, comptaran amb monitoratge bilingüe.</p> <p>A més, gaudiran d'un curset de natació que els hi aportarà els beneficis propis d'aquesta disciplina esportiva, d'excursions setmanals i sortides a parcs de l'entorn.</p>
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"> > Descobrir i gaudir de la pràctica esportiva, nous esports i formes de joc. > Treballar les capacitats motrius bàsiques i psicomotrius a través de l'exercici físic. > Millorar les habilitats motrius bàsiques i específiques dels diferents esports. > Aprendre aspectes tàctics dels diferents esports. > Desenvolupar la creativitat, la coordinació, la consciència corporal i la presa de decisions. > Respectar el dret a la diferència i la diversitat. > Fomentar els valors que es poden transmetre mitjançant l'esport per el seu creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).



PLAY CAMPUS



2 de 2

<p>OBJECTIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.). > Afavorir l'acceptació i compliment del reglament o normativa, així com les normes de convivència entre companys i companyes. > Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant/jove.
<p>METODOLOGIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> > S'exposen al diagrama els diferents principis que CET10 considera necessaris per garantir que el Campus d'estiu esdevingui un espai de qualitat. > Immersió lingüística i reforç positiu. > Materials i tècniques didàctiques desenvolupades pels especialistes. <div data-bbox="994 762 1559 1023" data-label="Diagram"> <pre> graph TD A[EL PLA DE TREBALL DEL PROJECTE EDUCATIU] --> B[ELS ASPECTES A ASSOLIR AMB LES ACTIVITATS DIÀRIES] B --> C[LES PROPOSTES PEDAGÒGIQUES I ESPORTIVES ADAPTADES A CADA ETAPA] C --> A </pre> </div>
<p>TIPOLOGIA D'ACTIVITATS</p>	<p>En aquesta modalitat es fusiona la pràctica esportiva amb jocs i les sessions d'anglès. La llengua anglesa és l'únic mitjà de comunicació vàlid durant les diferents activitats que es desenvolupen:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Esports individuals: atletisme, bàdminton, natació (curset natació diari), etc. > Esports col·lectius: bàsquet, futbol sala, handbol, hoquei, beisbol, entre d'altres. > Esports alternatius: acroesport, ultimate, colpbol, etc. > Jocs cooperatius, de coneixença, de confiança i tradicionals. > Jocs coordinatius i activitats amb suport musical. > Circuits de motricitat, gimcanes, tallers emocionals i molt més. > Curset de natació: exercicis de desplaçament, salts i immersions, joc dirigit i joc lliure. > "Espai d'emocions*": cada dia els infants d'infantil, tindran temps i espai per compartir amb la resta de companys/es totes aquelles inquietuds, gustos i preguntes que els hi vagin sorgint.



TIPOLOGIA DE SORTIDES

Els infants i joves dels campus del **CEM Bac de Roda** gaudiran de:

Sortides setmanals de TOT EL DIA (dinar inclòs):

- > Bosc urbà Barcelona Bosc Urbà (a partir de 3r de primària)- El parc d'aventures de Barcelona barcelonaboscurba.com
- > Parc aquàtic Illa Fantasia - illafantasia.com
- > Play Now BCN: Nike inaugura Play Now BCN fashionunited.es
- > The Indoor Jumping Club: The Indoor Jumping Club - Barcelona - Trampoline Park
- > Granja Can Gel: www.can-gel.com (només infantil)
- > Tres dies a la setmana: sortides a parcs i jardins del voltant de la instal·lació.

*Sortides subjectes a canvis. Les sortides es poden veure afectades si entren en contradicció amb els "Criteris generals per a l'organització de les activitats de lleure educatiu" que s'aprovin per la Direcció General de Joventut i pel comitè tècnic del PROCICAT, a partir del document marc estratègic de referència establert des de Salut Pública.



PREUS

PREUS SETMANALS

Horaris

De 9:00 a 13:00 h **78,63 €** . Només Precampus.

De 9:00 a 17:00 h **148,47 €**

Acollida

Gratuïta de 08:00 a 09:00 h



PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CAMPUS

La tramitació de les inscripcions al campus de la campanya d'estiu 2022 es podrà realitzar de la següent manera:

On-line

Un cop accediu a la pàgina d'inici del nostre web (cet10.com/campus-i-casals) **podreu consultar l'oferta d'activitats del campus.**

Heu d'accedir-hi amb el vostre usuari i contrasenya. En cas de no tenir-ne, cal crear-los. Un cop fet això, **cal omplir les dades dels infants/joves, escollir l'activitat que voleu i seleccionar les setmanes, els torns i els serveis complementaris** (acollida matinal i/o acollida de tarda, en cas necessari).

Cal que ompliu el formulari amb totes les dades que es demanen, ja que la manca d'alguna d'aquestes informacions pot invalidar la inscripció.



AJUTS ECONÒMICS A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU

1 de 2

Per assegurar la participació dels infants/joves interessats en l'oferta, independentment de la capacitat econòmica de la seva família, l'Ajuntament de Barcelona activa un ampli sistema de beques adreçat a les unitats familiars que viuen i estan empadronades a Barcelona i que puguin justificar la necessitat d'un suport econòmic. **No hi ha cap limitació del nombre de places becaades per a cada activitat**, i s'atorgaran tants ajuts com el pressupost municipal destinat a aquest efecte o els recursos econòmics dels equipaments municipals organitzadors permetin. **Es becaran** (sempre amb el màxim d'una activitat per infant/jove), **un màxim de 10 dies als casals d'estiu i esportius, campus i 14 dies** en el cas de les colònies, per a tots els infants/joves que convisquin a la unitat familiar.

Els/les interessats/des a sol·licitar ajudes econòmiques hauran d'estar empadronats/des al municipi de Barcelona (es comprovarà la inscripció d'ofici per part de l'Ajuntament).

Passos a seguir per formalitzar la sol·licitud:

1. **Realitzar la pre-inscripció al casal o campus** triat com a "Sol·licitants de beca" (només podreu optar a un màxim de dues setmanes).
2. Amb el nombre IDALU introduït **breu** per part de la nostra entitat i amb un màxim de 3 dies hàbils posteriors a la vostra sol·licitud, **un sms amb un PIN** (exclusiu per aquest infant/jove), amb el qual podreu accedir a **fer la sol·licitud oficial d'ajut** a l'Ajuntament de Barcelona.
3. Amb aquest nombre PIN i l'IDALU a les vostres mans, heu d'accedir al següent enllaç: <https://vacances.barcelona.cat/ca/ajuts-a-les-families> i **emplenar el formulari** corresponent. Cal emplenar tots els camps obligatoris del formulari per poder formalitzar la sol·licitud i, en cap cas, s'ha d'annexar documentació més allà del formulari oficial.
4. Un cop emplenat el formulari i per tal de finalitzar el procés, haureu de donar-li a acceptar i **enviar la sol·licitud**.

AJUTS ECONÒMICS A LES FAMÍLIES CAMPANYA D'ESTIU

2 de 2

El 30 de maig notificarà el resultat provisional de persones beneficiàries d'ajut econòmic.

En cas de denegació de l'ajut, les persones interessades podran presentar les seves **al·legacions o reclamacions del 31 de maig al 14 de juny de 2022.**

La llista definitiva es publicarà el dilluns 20 de juny.

Tot i estar pendents del llistat definitiu per acabar de tancar tot el procés, l'accés a la nostre web per a la tramitació de la inscripció definitiva, podran realitzar-ho, les persones que apareixen com a beneficiàries de l'ajut al llistat provisional, publicat el divendres 27 de maig.

> **On tramitar-ho:**

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a la web: www.cet10.com

Dates per tramitar-ho:

Del 27 d'abril al 27 maig del 2022.

*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a:

> Xat: disponible a la web cet10.com

DIVERSITAT I INCLUSIÓ AL PROJECTE D'ESTIU

La inclusió dins el món educatiu té com a objectiu **generar un projecte on tots els i les alumnes**, tenint en compte les seves diferències, **puguin enriquir-se gràcies a la diversitat**, per així poder créixer junts/es. Per tal que la formació sigui fructífera per a tots els i les alumnes, **hi ha una figura clau**, la del/de la **monitor/a de suport**; aquella persona que **està en tot moment amb l'infant/jove** que necessita sempre algú al seu costat, **ajudant, guiant i donant suport**.

MONITORATGE DE SUPORT A LA INCLUSIÓ

Totes les activitats que formen part de la campanya **han de garantir la inclusió de tots els infants i adolescents**.

Pel que fa a la **sol·licitud de monitoratge de suport per a la inclusió**, aquells **infants/joves** que resideixen i estiguin empadronats a Barcelona i que per la seva discapacitat **presenten unes especials dificultats d'inclusió podran sol·licitar un/a monitor/a de suport**.

En cas que es consideri necessari el monitoratge de suport, **l'Ajuntament es farà càrrec de la despesa** (seguint les referències laborals fixades en el conveni del sector del lleure), **garantint un màxim de 4 torns** per infant/jove i **valorant situacions excepcionals en funció del pressupost**.

On tramitar-ho:

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a la web: **www.cet10.com**

Dates per tramitar-ho:

Del 27 d'abril al 27 de maig del 2022.

*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a:

> Xat: disponible a la web cet10.com

DOCUMENTACIÓ A LLIURAR PER PART DE LES FAMÍLIES

1. Paquet de documents (adjunt en aquest correu)

- > **Política de privacitat.** (Pàgines. 1/7 i 2/7)
- > **Fitxa de salut emplenada** amb la documentació mèdica pertinent adjunta (si cal) i una foto de l'infant/ jove. (Pàgines. 3/7 i 4/7)

En cas de resposta afirmativa a qualsevol dels aspectes indicats a la fitxa, cal adjuntar:

Certificat mèdic actualitzat on s'especifiqui el tipus d'intolerància o al·lèrgia així com la dieta que s'ha de seguir. SENSE AQUEST, LA FITXA NO TÉ VALIDESA.

Protocol d'actuació en cas de situació crítica.

- > **Document d'autorització de sortides i d'atenció mèdica** (Pàg. 5/7).
- > **Document d'autorització de sortida de menors i/o sortida lliure** (Pàg. 6/7).

2. Fotocòpia del carnet de vacunació actualitzat.

En cas de no estar vacunat/da s'ha de portar un certificat mèdic oficial.

3. Fotocòpia de la targeta magnètica d'identificació sanitària (CATSALUT) o d'altre document acreditatiu

del dret a la prestació de la sanitat pública o de l'assegurança mèdica privada, si escau, de cadascuna de les persones assistents a l'activitat.



PLA DE COMUNICACIÓ

Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte d'esport i lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem a continuació aquest pla de comunicació que es durà a terme, des de l'inici, fins a la finalització del campus d'estiu.

QUÈ COMUNICAREM?

Abans del campus

- > **Projecte** pedagògic
- > **Gestió d'ajuts i beques** de l'Ajuntament de Barcelona
- > **Sol·licitud de monitoratge de suport** a la inclusió
- > **Procés d'inscripció**
- > **Programacions** del campus
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del campus

Durant el campus

- > **Procés d'inscripció**
- > **Programacions** del campus
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del campus
- > **Fotografies i vídeos** del campus (Galeria)
- > **Enquestes** de satisfacció
- > Possibles **canvis i modificacions**

Després del campus

- > **Fotografies i vídeos** del campus (Galeria)
- > **Enquestes** de satisfacció
- > **Memòria** del projecte



PLA DE COMUNICACIÓ

COM COMUNICAREM?



WEB CET10.COM

Per nosaltres, la web de CET10 és una eina molt important de comunicació, ja que ens permet el següent:

Facilitar-vos la comunicació online amb nosaltres mitjançant el departament d'atenció a l'usuari/ària de CET10 a través del **servei de xat disponible** a la web cet10.com.

* L'atenció presencial queda restringida a casos molt concrets, identificats durant la consulta telemàtica prèvia.

Podreu gestionar consultes o avisos evitant així les trucades o venir presencialment. **Des de casa podreu gestionar inscripcions, fer canvis de dades o consultar preus, programacions i sortides** del casal o campus.



PLA DE COMUNICACIÓ



CORREU ELECTRÒNIC

Setmanalment la coordinació del projecte us enviarà la següent informació* via e-mail:

El que cal portar, amb tot el material necessari.

Programació amb les sortides indicades a l'apartat de "tipologia de sortides".

Notificacions i avisos importants a tenir en compte (modificacions de sortida per previsió de mal temps, activitat especial o necessitat de participació de les famílies).

*Aquesta informació s'enviarà prèviament a l'inici del campus.



PLA DE COMUNICACIÓ

COM COMUNICAREM?



REUNIONS AMB FAMÍLIES

Amb l'objectiu que tots els dubtes i inquietuds us quedin resolts, tant abans del campus, com durant la intervenció amb els infants i/o joves, es proposen reunions:

2a reunió.

- > Informació sobre **funcionament i presentació de l'equip referent de monitoratge.**
- > Presentació de les **activitats programades i les sortides amb data tancada.**
- > Informació del que **"Cal Portar" el primer dia de campus.**
- > Informació de la **documentació obligatòria a presentar el primer dia de campus.**

*Aquestes reunions es realitzaran o bé presencialment al centre, o bé, de manera telemàtica, segons les indicacions del Departament de Salut establertes en aquell moment.



PLA DE COMUNICACIÓ



WHATSAPP

L'eina més ràpida i actual de comunicació, que permet als coordinadors i coordinadores dels nostres projectes, comunicar-se de manera efectiva amb vosaltres.

La coordinació del projecte d'estiu crea un grup de *WhatsApp* de famílies voluntàries (un referent per classe/grup) on comunica aspectes importants com entre d'altres:

Confirmació d'arribada al lloc de l'excursió/sortida.

Confirmació de tornada del lloc de l'excursió/sortida.

Confirmació d'enviament de correus electrònics de la coordinació cap a les famílies.

En cap cas s'ha d'utilitzar aquesta eina per:

Enviar **missatges publicitaris, polítics, esportius**, etc.

Iniciar **debats o discussions** que puguin generar malentesos.

Dirigir **queixes i/o solucionar conflictes**.



PLA DE COMUNICACIÓ



Enguany utilitzarem l'eina **Smash** com a **galeria de fotos**.

Les famílies rebran una contrasenya per entrar a l'enllaç de la seva galeria.



PLA DE COMUNICACIÓ



CARTELLERIA

Per tal de fer accessible la informació del projecte, es penjen comunicacions a l'entrada del centre.

- > El document específic de què cal portar
- > Avisos i notificacions
- > Programacions
- > Pòsters i/o roll ups

Cal Portar...

Campus d'estiu 2022

Setmana del 4 al 8 de juliol

DILLUNS

DIHARTS

DIMECRES

DIJOUS

DIVENDRES

CAMPUS ESTIU 2022

ccma
Bac de Roda

MOU-TE AMB NOSALTRES!

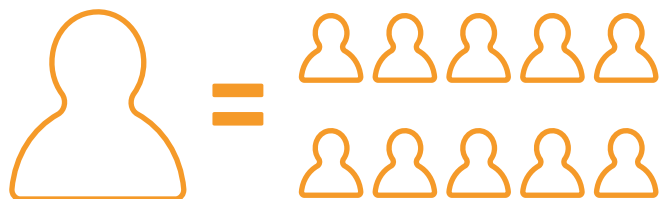
De 3 a 17 anys
Del 27 de juny al 2 de setembre de 9 a 17 h
Dinar inclòs i acollida gratuïta

- > Precampus
- > Escola de ball
- > Multisportiu
- > Play campus
- > Campus jove *Novel*
- > Basquet pretemporada

Inscripcions a la web 23/04

CAMPUS OLÍMPIA

RÀTIOS AL PROJECTE D'ESTIU



Per poder dur a terme el projecte d'estiu amb la màxima qualitat i seguretat possible, des de CET10 organitzem els grups amb unes ràtios d'**1/10**, on un/a monitor/a és el responsable de 10 infants/joves. La ràtio està continguda en el decret 267/2016, específicament sobre rutes esportives, casals esportius i estades o campus esportius.

CET10 és una entitat formadora de nous i noves **monitores**, això fa que els/les alumnes aprofitin les campanyes d'estiu per poder fer les seves **pràctiques reglades**. D'aquesta manera, al projecte d'estiu, a banda dels **monitors i monitores titulars**, comptarem amb el **suport**

extra de monitors/es en pràctiques que col·laboraran activament en la programació, execució i avaluació del programa d'activitats. Aquests monitors/es en pràctiques, en cap cas, compten com a ràtio.

A més, la **coordinació de l'escola (director/a de lleure) queda deslliurat/da del grup i no se'n responsabilitza directament**, pel que pot estar per tots els grups d'infants/joves i atendre les necessitats de les famílies i del campus, incloent, en tot moment, la correcta supervisió i gestió dels protocols d'higiene i seguretat marcats pel Departament de Salut.



GESTIÓ DEL PERSONAL

DESCRIPCIÓ DE FUNCIONS I COMPETÈNCIES DEL LLOC DE TREBALL

A continuació, fem menció de les funcions dels diferents professionals que participaran en el projecte d'estiu.

Tasques i funcions pròpies del **monitor o monitora en pràctiques**

- > **Seguir les recomanacions de la coordinació** del campus (titulat/ada ROPEC i/o director/a de lleure).
- > Fer servir diferents tècniques tals com **l'animació i l'expressió**.
- > Tenir en compte la **seguretat dels infants i joves** a l'hora de dur a terme qualsevol acció (posar mitjans per assegurar la prevenció de riscos).
- > **Arribar puntualment i mostrar-se responsable**, col·laborar activament i fer propostes.
- > **Mostrar interès** i estar motivat/da.



GESTIÓ DEL PERSONAL

Tasques i funcions pròpies del **monitor o monitora**

1. Gestió de les activitats:

- > **Treballar els hàbits saludables, valors i actituds** corresponents a cada grup d'infants/joves.
- > **Intervenir directament en cas d'accident** i comunicar-ho a la coordinació.

2. Gestió de l'espai i del material:

- > **Preparar i recollir el material** i els espais necessaris per dur a terme les activitats.

- > **Tenir cura del material** i establir els mecanismes d'ordre.

3. Gestió de la uniformitat i la comunicació:

- > Fer el **seguiment de les incidències** i comunicar-les a la coordinació de l'equip.
- > **Assistir a les reunions convocades.**
- > **Portar roba còmoda i adient** per la realització de les diferents activitats.



GESTIÓ DEL PERSONAL

Tasques i funcions pròpies del/de la **coordinador/a (titulat/ada ROPEC i/o director/a de lleure)**.

> **Gestió de l'equip de treball i funcionament:**

Crear l'equip (recerca i selecció) amb el suport de la coordinació pedagògica.

Rebre la **documentació** necessària per a la **contractació**, gestionar les altes del monitoratge i enviar-les a la coordinació pedagògica.

Presentar als monitors/es els seus companys i companyes.

Explicar-li el funcionament general del campus i els protocols establerts.

Revisar l'adequació de les programacions elaborades i proposades per l'equip de monitoratge.

Controlar la puntualitat de les activitats (horari previst), així com l'actitud de l'equip de monitoratge.

Motivar i/o col·laborar amb els monitors/es.

Donar-li un feedback als/a les monitors/es sobre les dinàmiques de grup (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb companys/es, control dels grups, etc.).

Intervenir directament en cas d'accident i informar a la família i a la coordinació pedagògica.

Assegurar el compliment dels protocols d'higiene i seguretat del campus.



FORMACIÓ CURRICULAR DEL PERSONAL

Des de **CET10** es contempla que les figures que intervenen activament **en el projecte de campus d'estiu** ha de vetllar en tot moment, per una banda, per la seva **formació** inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

Com a educadors/es, és necessari prendre consciència del **valor educatiu de l'esport i el lleure**, del paper que juga cada monitor/a i no perdre de vista que aquest paper està en interacció amb altres agents educatius.

L'**equip humà** que exercirà les tasques educatives al projecte d'estiu, **estarà format per:**

Coordindor/a pedagògic/a

- > Grau de Pedagogia.
- > Grau de CAFE.
- > Director/a d'Educació en el Lleure.

Coordindor/a del projecte (director/a de lleure)

- > Director/a d'educació en el lleure.
- > Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc.
- > Grau Superior d'Esports i Tècnic/a registrat/da al ROPEC.

Equip de monitoratge

- > Monitors/es d'educació en el lleure.
- > Titulats/des en Cicle de Grau Superior d'Activitats físic-esportives.
- > Animadors/es socioculturals.
- > Titulat/da en CAFE.
- > Dinamitzador/a poliesportiu/poliesportiva.
- > Titulats/des en tècnic/a específic/a d'esports concrets.



CENTRE DE FORMACIÓ CET10

El centre de Formació CET10 és un centre adscrit al Departament d'Ensenyament com a centre formador de **graus mitjans i superiors esportius** i també imparteix **formació d'educació en el lleure**. Aquest centre és un dels pilars fonamentals de CET10 i **és d'on surten molts dels professionals que treballen amb nosaltres** en les diferents línies que tenim (centres d'oci i *fitness*, gimnasos a empreses, menjadors, esport escolar, seccions esportives, colònies i casals/campus).

Oferim formació en el lleure, l'esport, l'activitat física i l'animació sociocultural en **tres modalitats**:

Formació oberta

Cursos **dirigits** a totes aquelles **persones** que ja **treballen en una entitat d'educació** no formal o en el lleure i estan **interessades** a obtenir uns recursos i una **formació que millori la seva capacitat** per a la intervenció educativa, desenvolupant la seva feina de manera més rigorosa i eficaç.

Formació subvencionada

Persones en situació d'atur que vulguin formar-se professionalment, per tal d'accedir al mercat laboral (cursos subvencionats pel *Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu*).

Formació a mida

Una àmplia varietat de **programes de formació** adaptats a les **necessitats de les empreses i/o organitzacions**.



QUÈ INCLOU LA PROPOSTA?

- 1. Adaptació del programa d'activitats a les necessitats i demandes dels infants.**
- 2. Monitoratge en pràctiques,** formant-se i donant suport a les diferents propostes d'activitats de lleure i esportives.
- 3. Suport i seguiment individualitzat** per part de l'equip de coordinació pedagògica de CET10.
- 4. Material necessari i a disposició per a les noves activitats i tallers** proposats des de CET10.
- 5. Gestió d'ajuts i beques** de l'Ajuntament de BCN.
- 6. Protocol d'accident, protocol en seguretat i higiene, protocol d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.**
- 7. Assegurança de responsabilitat civil i d'accidents** que dona cobertura a cadascun dels infants/joves inscrits.
- 8. Traslats en autocar per l'alumnat** d'educació infantil i grans desplaçaments d'educació primària.
- 9. Director/a de campus en contacte directe amb les famílies diàriament.** Deslliurat/da (de la supervisió d'un grup específic).
- 10. Una samarreta per a cada participant** cada dues setmanes d'inscripció.
- 11. Campus amb servei de menjador** a càrrec de l'empresa corresponent.
- 12. Les sortides programades,** tant de matí com de tot el dia.
- 13. Acompanyament telemàtic/telefònic** en el procés d'inscripció, de sol·licitud de beca, o de monitoratge de suport.



CET 10[®]

MÉS DE 25 ANYS AMB TU

Coordinador pedagògic: Alberto Anchelergues - aanchelergues@cet10.com - Rbla. Guipúscoa 23-25 baixos 3^a, Barcelona - cet10.com