

# CASAL D'ESTIU 2022

Escola  
Bac de Roda

.....

CET 10<sup>®</sup>



# PRESENTACIÓ

Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **propostes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tinguin els infants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu** comú: **arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.**

**Confiem que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.**



# CET10

Per a CET10 el **temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves**. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure educatiu com un vehicle que afavoreix la **millora de la qualitat del temps d'oci** de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves:

- > La **vivència de grup** en un context i entorn desconeguts.
- > La **comunicació interpersonal**.
- > L'experimentació de **noves vivències i activitats**.
- > El **respecte pel medi ambient** i en favor de la sostenibilitat.
- > La importància de la **llibertat de les persones**.
- > El **dret** i el **respecte** a les **diferències** individuals.
- > El **respecte** del **ritme evolutiu** de cada infant.
- > Un **espai de creixement educatiu** de qualitat per la vida dels infants participants.



# TIPOLOGIA DE CASALS

A continuació us presentem un **catàleg** amb diferents **tipologies de casals**:

- > **Models** de casals **que ja hem dut a terme** a altres escoles i que han tingut molt bona valoració per part de les famílies, infants i joves participants.
- > **Models** de casals que són **nova creació**. Amb propostes d'activitats innovadores i creatives.
- > **Tots** els models són totalment **flexibles i adaptables** a les necessitats específiques que tingueu i presenten un objectiu comú: gaudir i aprendre amb el lleure i l'esport.



# CASAL DE LLEURE INFANTIL

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 3 a 5 anys.
SETMANES I HORARIS	<p><b>Del 27 de juny al 29 de juliol.</b></p> <p>De 09:00 a 13:00 h.</p> <p>De 09:00 a 15:00 h.</p> <p>De 09:00 a 17:00 h.</p> <p>Amb servei d'acollides.</p>
DESCRIPCIÓ	<p>Els infants gaudeixen de les <b>activitats</b> al voltant d'un centre d'interès enriquidor, on l'<b>objectiu</b> es basa en la <b>coneixença de les mateixes emocions i les dels que els envolten</b>. Les activitats aprenen als infants a gaudir i cuidar de l'entorn i la natura.</p> <p><b>Centre d'interès:</b> La directora de cine Greta, ha perdut al seu equip tècnic de rodatge. On estarà el seu equip? Que els hi haurà passat?</p> <p>Mentre descobrim i investiguem aquesta incògnita, la Greta ens necessita. El temps corre en la seva contra i només ens queda una opció per ajudar-la: ens haurem de convertir en especialistes de cinema, en tècnics i tècniques de rodatge, en actors i actrius, en productors i productores, claquetistes... per gravar les diferents pel·lícules que la Greta ha de presentar al seu aclamat públic.</p> <p>Cada setmana es treballarà amb un gènere de pel·lícula (pixar, western, aventures, cinema mut, fantasia, musical) on els infants coneixeran i aprendran diferents aspectes relacionats amb el cinema.</p>



# CASAL DE LLEURE INFANTIL

2 de 2

## OBJECTIUS

- > **Crear un entorn on**, a través del joc i l'activitat física, **s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**
- > **Fomentar els valors** per al seu creixement personal i la convivència social.
- > Promoure el **respecte pel nostre entorn.**
- > Estimular l'**autoestima.**
- > Utilitzar l'**activitat física i el lleure** com a eines d'aprenentatge.
- > **Potenciar habilitats socials** com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment a través del joc, l'expressió i la convivència.**

## METODOLOGIA

- > Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents **principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



## TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > Presentació del centre d'interès, **tallers creatius**, **racons sensorials**, **jocs d'expressió corporal**, **jocs motrius**, **gimcanes**, **jocs de coneixença i cohesió**, **treballs manuals**, **jocs d'aigua.**



# CASAL DE LLEURE PRIMÀRIA

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	<b>Del 27 de juny al 29 de juliol.</b> De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	<p>Els infants gaudeixen de les <b>activitats</b> al voltant d'un centre d'interès enriquidor, on l'objectiu es basa en la <b>coneixença de les mateixes emocions i la dels que els envolten</b>. Les activitats aprenen als infants a gaudir i cuidar de l'entorn i la natura.</p> <p><b>Centre d'interès:</b>          La directora de cine Greta, ha perdut al seu equip tècnic de rodatge. On estarà el seu equip? Que els hi haurà passat?</p> <p>Mentre descobrim i investiguem aquesta incògnita, la Greta ens necessita. El temps corre en la seva contra i només ens queda una opció per ajudar-la: ens haurem de convertir en especialistes de cinema, en tècnics i tècniques de rodatge, en actors i actrius, en productors i productores, claquetistes... per gravar les diferents pel·lícules que la Greta ha de presentar al seu aclamat públic.</p> <p>Cada setmana es treballarà amb un gènere de pel·lícula (pixar, western, aventures, cinema mut, fantasia, musical) on els infants coneixeran i aprendran diferents aspectes relacionats amb el cinema.</p>



# CASAL DE LLEURE PRIMÀRIA

2 de 2

<b>OBJECTIUS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; <b>Crear un entorn on</b>, a través del joc i l'activitat física, <b>s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.</b></li> <li>&gt; <b>Fomentar els valors</b> útils per al seu creixement personal i la convivència social.</li> <li>&gt; Afavorir l'acceptació i compliment d'uns <b>pactes de convivència.</b></li> <li>&gt; <b>Respectar</b> el dret a la diferència i la <b>diversitat.</b></li> <li>&gt; Promoure el <b>respecte pel nostre entorn.</b></li> <li>&gt; Estimular l'<b>autoestima.</b></li> <li>&gt; Utilitzar l'<b>activitat física, l'esport i el lleure</b> com a eines d'aprenentatge.</li> <li>&gt; <b>Potenciar habilitats socials</b> com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal.</li> <li>&gt; <b>Descobrir noves formes d'entreteniment a través del joc, l'expressió i la convivència.</b></li> </ul>
<b>METODOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents <b>principis que CET10 considera necessaris</b> per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:</li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> <pre> graph TD     A[EL PLA DE TREBALL DEL PROJECTE D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE] --&gt; B[ELS ASPECTES A ASSOLIR AMB LES ACTIVITATS DIÀRIES]     B --&gt; C[LES PROPOSTES PEDAGÒGIQUES ADAPTDES A CADA ETAPA]     C --&gt; A           </pre> </div>
<b>TIPOLOGIA D'ACTIVITATS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>&gt; Presentació del centre d'interès, <b>tallers creatius, activitats d'expressió corporal, gimcanes,</b> dinàmiques assembleàries, dinàmiques de coneixença i cohesió, treballs manuals, jocs d'aigua i remullades.</li> </ul>





# ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	<b>Del 27 de juny al 29 de juliol.</b> De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Es <b>combina</b> la pràctica del <b>futbol sala</b> i la pràctica transversal de <b>diferents activitats</b> de caràcter lúdic.  En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar al futbol.  A més a més, es proposen activitats alternatives, com dinàmiques esportives, jocs de coneixença, jocs d'aigua i molt més.
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics</b> del futbol sala.</li><li>&gt; <b>Conèixer superfícies</b> de contacte.</li><li>&gt; <b>Fomentar els valors útils</b> que es poden transmetre <b>mitjançant l'esport per al creixement personal</b> (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).</li><li>&gt; <b>Adquirir hàbits saludables</b> propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).</li></ul>



# ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA

2 de 2

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Gaudir</b> de la pràctica esportiva.</li><li>&gt; <b>Potenciar la relació interpersonal</b> dels infants.</li><li>&gt; <b>Afavorir l'acceptació i compliment del reglament</b>, així com de les normes de convivència entre companys i companyes.</li><li>&gt; <b>Respectar</b> el dret a la diferència i la <b>diversitat</b>.</li><li>&gt; <b>Crear un entorn que afavoreix el desenvolupament integral de l'infant</b>.</li></ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; La metodologia <b>Smartfutsal</b> aplica un mètode amb un model d'aprenentatge cognitiu.</li><li>&gt; Un aprenentatge significatiu, basat en tasques definides com a "experiències" amb diferents càrregues d'exigència (cognitives i físiques), on sobretot, es destinen "pautes de reflexió".</li></ul>
TIPOLOGIA D'ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Desenvolupament de les sessions matinals:</b> treball dels aspectes tècnics del xut, passada i control; regat; possessió i posició, transició i iniciació, etc. També es duran a terme activitats de caràcter lúdic.</li><li>&gt; <b>Desenvolupaments de les sessions de tarda:</b> treball dels conceptes abans esmentats a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.</li></ul>



# ESCOLA ESPORTIVA DE BÀSQUET

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	<b>Del 27 de juny al 29 de juliol.</b> De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Es combina la pràctica del bàsquet i la pràctica transversal de diferents activitats de caràcter lúdic.  En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar al bàsquet.  A més a més, es proposen activitats alternatives, com dinàmiques esportives, jocs de coneixença, jocs d'aigua i molt més.
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics</b> del bàsquet.</li><li>&gt; <b>Fomentar els valors útils</b> que es poden transmetre <b>mitjançant l'esport per al creixement personal</b> (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).</li><li>&gt; <b>Adquirir hàbits saludables</b> propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).</li><li>&gt; <b>Gaudir de la pràctica esportiva.</b></li></ul>



# ESCOLA ESPORTIVA DE BÀSQUET

2 de 2

## OBJECTIUS

- > **Potenciar la relació interpersonal** dels infants.
- > Afavorir l'acceptació i compliment del reglament, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Crear un entorn** que **afavoreix** el **desenvolupament** integral de l'infant.

## METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de bàsquet, s'utilitzaran **diferents mètodes per assolir els objectius** prèviament marcats tals com el descobriment guiat, la resolució de problemes, l'ensenyament recíproc per afavorir la independència del jugador/a durant la presa de decisions i el foment de l'experimentació i les seves vivències.

## TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball dels aspectes tècnics de tir, passada i recepció; finta; possessió i posició, transició i iniciació, etc. També es duran a terme activitats de caràcter lúdic.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** treball dels conceptes abans esmentats a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.



# ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE ARTÍSTIC

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	<b>Del 27 de juny al 29 de juliol.</b> De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Els infants gaudeixen de la pràctica del patinatge artístic, mitjançant la seva creativitat i la dels seus companys i companyes.  Totes les petites experiències que es viuen durant aquest procés són molt més importants que el resultat final, i per això, gaudiran de la pràctica d'aquest esport i de molt més!
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Aprendre i millorar aspectes tècnics</b> del patinatge artístic.</li><li>&gt; <b>Fomentar els valors</b> útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al seu creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).</li><li>&gt; <b>Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa</b> i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).</li><li>&gt; <b>Potenciar la relació interpersonal</b> dels infants.</li><li>&gt; <b>Fomentar la relació entre iguals.</b></li><li>&gt; <b>Coordinar els desplaçaments</b> amb la melodia.</li></ul>



# ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE ARTÍSTIC

2 de 2

## OBJECTIUS

- > Afavorir l'**acceptació i compliment de la normativa**, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant**.

## METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de patinatge artístic s'utilitzaran **diferents mètodes per assolir els objectius** prèviament marcats. El descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i el foment de l'experimentació i les seves vivències.

## TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball i perfeccionament de les coreografies amb elements innovadors, acrobàcies, teatre i dansa. L'expressió corporal i la fluïdesa del moviment són els grans protagonistes d'aquestes sessions. També es duran a terme activitats de caràcter lúdic.
- > **Desenvolupament de les sessions de tarda:** exhibicions grupals i individuals, així com la decoració i disseny de *l'atrezzo* i dels mallots.



# ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE URBÀ

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	<b>Del 27 de juny al 29 de juliol.</b> De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	<p>Es realitzen activitats sobre rodes, utilitzant diferents implements i dinàmiques per aprendre i perfeccionar l'acció de patinar. S'utilitzen materials complementaris per tal de facilitar el descobriment i coneixença d'aquesta modalitat urbana.</p> <p>Per exemple: rampes de fusta, cons per a poder fer girs i flexions. Tot això sense oblidar-nos de les proteccions. Els infants gaudeixen al màxim!</p>
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Potenciar la confiança</b> amb els patins.</li><li>&gt; <b>Aprendre formes de desplaçament.</b></li><li>&gt; <b>Perfeccionar la tècnica</b> amb patins en línia, <i>skate</i> o patinet.</li><li>&gt; <b>Fomentar els valors útils</b> que es poden transmetre <b>mitjançant l'esport</b> per al <b>creixement personal</b> (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).</li><li>&gt; <b>Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa</b> i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).</li></ul>



# ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE URBÀ

2 de 2

## OBJECTIUS

- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Estimular l'autoestima** i les superacions de les diferents limitacions.
- > **Afavorir l'acceptació** de les **normes de convivència** entre companys i companyes.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant**.

## METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de patinatge urbà, s'utilitzaran **diferents mètodes per assolir els objectius** prèviament marcats. El descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva, la iniciativa pròpia i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

## TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > Circuits de relleus, superació d'obstacles, salts i piruetes, jocs amb implements.





# ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	<b>Del 27 de juny al 29 de juliol.</b> De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Els <b>infants gaudeixen</b> de la pràctica de la gimnàstica rítmica, <b>mitjançant la seva creativitat i la dels seus companys i companyes.</b>  Totes <b>les petites experiències</b> que es viuen durant aquest procés, <b>són molt més importants que el resultat final</b> , i per això, gaudiran de la pràctica d'aquest esport i de molt més!
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; <b>Aprendre i millorar aspectes tècnics</b> de la gimnàstica rítmica.</li><li>&gt; <b>Fomentar els valors</b> útils que es poden transmetre mitjançant l'esport <b>per al seu creixement personal</b> (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).</li><li>&gt; <b>Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa</b> i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).</li><li>&gt; <b>Potenciar la relació interpersonal</b> dels infants.</li><li>&gt; <b>Coordinar els passos amb la melodia.</b></li></ul>



# ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA

2 de 2

## OBJECTIUS

- > Afavorir l'**acceptació i compliment de la normativa**, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant**.

## METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de gimnàstica rítmica, s'utilitzaran **diferents mètodes per assolir els objectius** prèviament marcats: el descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

## TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball i perfeccionament de les coreografies amb elements innovadors, acrobàcies, teatre i dansa. L'expressió corporal i la fluïdesa del moviment són els grans protagonistes d'aquestes sessions. També es duran a terme activitats de caràcter lúdic.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** exhibicions grupals i individuals, així com la decoració i disseny de l'*atrezzo* i dels mallots.



# ESCOLA ESPORTIVA DE BALLS MODERNS

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	<b>Del 27 de juny al 29 de juliol.</b> De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	A l'escola esportiva es descobreixen <b>diferents balls moderns</b> .  <b>Cada setmana</b> es realitzen <b>balls</b> de tota mena i <b>al final de setmana</b> , es duen a terme <b>exhibicions</b> per veure totes les coreografies.  Els <b>infants</b> d'aquesta escola esportiva són una <b>peça clau</b> en l'elaboració i selecció dels elements <b>que configuraran les coreografies artístiques</b> .
OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Prendre <b>consciència corporal</b> i del <b>moviment</b>.</li><li>&gt; <b>Gaudir del ball</b> a partir de <b>diferents tipologies musicals</b>.</li><li>&gt; <b>Treballar el moviment</b> amb relació als balls moderns.</li><li>&gt; <b>Fomentar la relació entre iguals</b> a partir del ball.</li><li>&gt; <b>Coordinar els passos</b> amb la <b>melodia</b>.</li><li>&gt; <b>Potenciar el treball en grup</b> amb la resta de companys i companyes <b>a partir del respecte</b>.</li><li>&gt; Afavorir l'<b>acceptació de les normes de convivència</b> entre companys i companyes.</li><li>&gt; <b>Respectar</b> el dret a la diferència i la <b>diversitat</b>.</li></ul>



# ESCOLA ESPORTIVA DE BALLS MODERNS

2 de 2

OBJECTIUS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Crear un <b>entorn</b> que afavoreixi el <b>desenvolupament integral de l'infant</b>.</li><li>&gt; <b>Fomentar els valors</b> útils que es poden transmetre mitjançant l'esport <b>per al seu creixement</b> personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).</li><li>&gt; <b>Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa</b> i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).</li></ul>
METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; A l'escola esportiva de balls moderns s'utilitzaran <b>diferents mètodes per assolir els objectius</b> prèviament marcats: el descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva, i el foment de l'experimentació i les seves vivències.</li></ul>
TIPOLOGIA D'ACTIVITATS	<ul style="list-style-type: none"><li>&gt; Coreografies, improvisació, estiraments, jocs físics i d'escalfament, activitats musicals i de memòria, reconeixement corporal, activitats psicomotrius.</li></ul>



# NIT AL CASAL 14 DE JULIOL

El dijous 14 de juliol els infants viuran una nit única entre els grans **actors i actrius de Hollywood**, que els convidaran a provar el seu ofici i a superar **proves d'allò més boges!**

## Què farem?

---

Els infants de P3, P4 i P5 s'encarregaran de fer els preparatius per al gran esdeveniment de la nit: catifa vermella, garlandes... i fins i tot un còctel molt especial per brindar a la festa que es celebra després de la gala més famosa del món.

Les personalitats més destacades de Hollywood s'estan acostant fins al recinte per celebrar la gala. Estan molt nerviosos i nervioses, ja que rebre un Òscar és el somni de qualsevol actor i actriu. **Els infants de primària han de**

**dirigir la gala** i això comporta molta tasca. És fonamental que superin 3 proves per aconseguir que tot l'esdeveniment vagi sobre rodes.

Però... un moment... on dimonis han guardat les estatuetes?

## Què soparem?

---

**Cadascú portarà el menjar de casa** i farem un sopar de germanor amb tots els infants participants.

## A quina hora heu de venir?

---

Us esperem a tots i a totes **a les 20:00 h** del vespre per esbrinar el gran enigma!



# TIPOLOGIA DE SORTIDES

## SORTIDES DE MATÍ SETMANALS

Cada setmana realitzarem una sortida matinal a piscines, tant *indoor*, com a l'aire lliure! Gaudirem d'activitats aquàtiques, remullades i d'instal·lacions que s'adaptin a les nostres activitats i necessitats.

A més, comptarem amb sortides innovadores, de caràcter lúdic i orientades a la cura de l'entorn i la natura.

EXEMPLES DE SORTIDES:

- > Piscina CEM Maresme: <http://mrm360.cet10.com/CA/maresme.html>
- > Roex (Patinatge) <https://roex.es/shop/obra-social/>
- > Piscina CEM Bac de Roda: [http://bdr360.cet10.com/CAT/bac\\_de\\_roda.html](http://bdr360.cet10.com/CAT/bac_de_roda.html)
- > Bosc urbà Barcelona Bosc Urbà - El primer parc d'aventura dins la ciutat [barcelonaboscurba.com](http://barcelonaboscurba.com)
- > Parc de la Creueta del Coll + Piscina (Infantil) [https://www.barcelona.cat/ca/que-pots-fer-a-bcn/parcs-i-jardins/parc-de-la-creueta-delcoll\\_92086020872.html](https://www.barcelona.cat/ca/que-pots-fer-a-bcn/parcs-i-jardins/parc-de-la-creueta-delcoll_92086020872.html)
- > Platja / Llac de Can Dragó (Primària) <https://eurofitness.com/candrago/ca/visita-el-teu-club/installacions/>
- > Parc de Torreblanca [elbaixllobregat.cat/parctorreblanca/activitats](http://elbaixllobregat.cat/parctorreblanca/activitats)



# TIPOLOGIA DE SORTIDES

## SORTIDES DE TOT EL DIA SETMANALS

Cada setmana realitzarem **excursions** de diferents tipologies, plantejades principalment per provocar **diversió i emoció** als infants amb un ampli ventall de possibilitats i propostes: tallers de creativitat, aventura, aigua, dinàmiques alternatives, aprenentatges significatius, coneixença d'entorns diferents...

**Amb l'objectiu** que els nens i les nenes coneguin, **apreguin i gaudeixin en aquest dia.**

EXEMPLES DE SORTIDES:

- > Parc de Gualba + Piscina : [www.parcdegualba.cat/ca/el-parc-mediambiental-de-gualba](http://www.parcdegualba.cat/ca/el-parc-mediambiental-de-gualba)
- > Illa Fantasia: <https://illafantasia.com/>
- > Granja Can Gel [www.can-gel.com](http://www.can-gel.com)
- > La Selva de l'Aventura <https://www.selvaventura.com/>
- > La Bassa de Sant Oleguer [piscines.sabadell.cat/bassa/](http://piscines.sabadell.cat/bassa/)



# PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CASAL

La tramitació de les inscripcions al casal de la campanya d'estiu 2022 es podrà realitzar a partir del 23 d'abril, de la següent manera:

## *On-line*

---

Un cop accediu a la pàgina d'inici del nostre web ([cet10.com/campus-i-casals](http://cet10.com/campus-i-casals)) **podreu consultar l'oferta d'activitats del Casal.**

**Heu d'accedir-hi amb el vostre usuari i contrasenya.** En cas de no tenir-ne, cal crear-los. Un cop fet això, **cal omplir les dades dels infants/joves, escollir l'activitat que voleu i seleccionar les setmanes, els torns i els serveis complementaris** (acollida matinal i/o acollida de tarda, en cas necessari).

**Cal que ompliu el formulari amb totes les dades que es demanen,** ja que la manca d'alguna d'aquestes informacions pot invalidar la inscripció.





# PLA DE COMUNICACIÓ

Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem a continuació aquest pla de comunicació que es durà a terme, des de l'inici, fins a la finalització del casal d'estiu.

## QUÈ COMUNICAREM?

### Abans del casal

---

- > **Projecte** pedagògic
- > **Gestió d'ajuts i beques** de l'Ajuntament de Barcelona
- > **Sol·licitud de monitoratge de suport** a la inclusió
- > **Procés d'inscripció**
- > **Programacions** del Casal
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del Casal

### Durant el casal

---

- > **Procés d'inscripció**
- > **Programacions** del Casal
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del Casal
- > **Fotografies i vídeos** del Casal (Galeria Flickr)
- > **Enquestes** de satisfacció
- > Possibles **canvis i modificacions**

### Després del casal

---

- > **Fotografies i vídeos** del Casal (Galeria Flickr)
- > **Enquestes** de satisfacció
- > **Memòria** del projecte



# PLA DE COMUNICACIÓ

## COM COMUNICAREM?



### REUNIONS AMB FAMÍLIES

Amb l'objectiu que tots els dubtes i inquietuds us quedin resolts, tant abans del casal, com durant la intervenció amb els infants i/o joves, es proposen reunions:

#### 2a reunió.

---

- > Informació sobre **funcionament i presentació de l'equip referent de monitoratge.**
- > Presentació de les **activitats programades i les sortides amb data tancada.**
- > Informació del que **"Cal Portar" el primer dia de casal.**
- > Informació de la **documentació obligatòria a presentar el primer dia de casal.**

\*Aquestes reunions es realitzaran o bé presencialment a l'escola, o bé, de manera telemàtica, segons les indicacions del Departament de Salut establertes en aquell moment.



# PLA DE COMUNICACIÓ

## COM COMUNICAREM?



WEB CET10.COM

Per nosaltres, **la web de CET10 és una eina molt important de comunicació**, ja que ens permet el següent:

Facilitar-vos la comunicació online amb nosaltres mitjançant el departament d'atenció a l'usuari de CET10 a través del **servei de xat disponible** a la web cet10.com.

\* L'atenció presencial queda restringida a casos molt concrets, identificats durant la consulta telemàtica prèvia.

Podreu gestionar consultes o avisos evitant així les trucades o venir presencialment. **Des de casa podreu gestionar inscripcions, fer canvis de dades o consultar preus, programacions i sortides** del casal o campus.



# PLA DE COMUNICACIÓ



## WHATSAPP

L'eina més ràpida i actual de comunicació, que permet als coordinadors i coordinadores dels nostres projectes, comunicar-se de manera efectiva amb vosaltres.

La coordinació del projecte d'estiu crea un grup de *WhatsApp* de famílies voluntàries (un referent per classe/grup) on comunica aspectes importants com entre d'altres:

Confirmació d'arribada al lloc de l'excursió/sortida.

Confirmació de tornada del lloc de l'excursió/sortida.

Confirmació d'enviament de correus electrònics de la coordinació cap a les famílies.

En cap cas s'ha d'utilitzar aquesta eina per:

Enviar missatges publicitaris, polítics, esportius, etc.

Iniciar debats o discussions que puguin generar malentesos.

Dirigir queixes i/o solucionar conflictes.



# PLA DE COMUNICACIÓ



SMASH

A través de CET10 i gràcies a la galeria de fotografies que ens ofereix **Smash**, rebreu un enllaç per poder consultar les fotografies de la setmana als diferents casals.



# PLA DE COMUNICACIÓ



## CORREU ELECTRÒNIC

Setmanalment la coordinació del projecte us enviarà la següent informació\* via e-mail:

---

**El que cal portar**, amb tot el material necessari.

**Programació amb les sortides indicades**, tant matinals, com de tot el dia.

**Notificacions i avisos importants** a tenir en compte (modificacions de sortida per previsió de mal temps, activitat especial o necessitat de participació de les famílies).

\*Aquesta informació s'enviarà prèviament a l'inici del casal.



# PLA DE COMUNICACIÓ



## CARTELLERIA

Per tal de fer accessible la informació del projecte, es pengen a les portes d'entrada de l'escola pòsters informatius.

- > El document específic de què cal portar
- > Avisos i notificacions
- > Programacions
- > Lona informativa



# PREUS I DESCOMPTES

## PREUS SETMANALS

### Horaris

De 9:00 a 13:00 h	<b>68,00 €</b>
De 9:00 a 15:00 h	<b>114,23 €</b>
De 9:00 a 17:00 h	<b>126,40 €</b>

### Tickets esporàdics per a dies puntuals

Dia esporàdic: **25,00 €**

- > Per a infants inscrits als Casals d'estiu 2022.
- > Ús màxim d'un dia a la setmana.
- > No vàlid per a dies de sortida.

Acollida: **3,00 € / dia**  
**5,00 € / setmana**

### Ampliacions

De 13:00 a 15:00 h	<b>9,00 €</b>
De 13:00 a 17:00 h	<b>11,00 €</b>
De 15:00 a 17:00 h	<b>5,50 €</b>

### Descomptes no acumulables

**5% de descompte per l'abonament íntegre de les 4 setmanes** en el moment de la inscripció.

**10% de descompte per la inscripció de 2 germans**, a partir de la 2a setmana d'inscripció dels dos.

**10% de descompte per la inscripció de 3 germans**, les mateixes setmanes.





# GESTIÓ DEL PERSONAL

## DESCRIPCIÓ DE FUNCIONS I COMPETÈNCIES DEL LLOC DE TREBALL

A continuació, fem menció de les funcions dels diferents professionals que participaran en el projecte d'estiu.

### Tasques i funcions pròpies del **monitor o monitora en pràctiques**

- > **Seguir les recomanacions de la coordinació** del casal (director/a de lleure).
- > **Arribar puntualment i mostrar-se responsable**, col·laborar activament i fer propostes.
- > Fer servir diferents tècniques tals com **l'animació i l'expressió**.
- > **Mostrar interès** i estar motivat/da.
- > Tenir en compte la **seguretat dels infants i joves** a l'hora de dur a terme qualsevol acció (posar mitjans per assegurar la prevenció de riscos).



# GESTIÓ DEL PERSONAL

## Tasques i funcions pròpies del **monitor o monitora**

### 1. Gestió de les activitats:

- > Treballar els hàbits saludables, valors i actituds corresponents a cada grup d'infants/joves.
- > Intervenir directament en cas d'accident i comunicar-ho a la coordinació.

### 2. Gestió de l'espai i del material:

- > Preparar i recollir el material i els espais necessaris per dur a terme les activitats.

- > Tenir cura del material i establir els mecanismes d'ordre.

### 3. Gestió de la uniformitat i la comunicació:

- > Fer el seguiment de les incidències i comunicar-les a la coordinació de l'equip.
- > Assistir a les reunions convocades.
- > Portar roba còmoda i adient per la realització de les diferents activitats.



# GESTIÓ DEL PERSONAL

Tasques i funcions pròpies del/de la **coordinador/a (Director/a de lleure)**.

> **Gestió de l'equip de treball i funcionament:**

**Crear l'equip** (recerca i selecció) amb el suport de la coordinació pedagògica.

Rebre la **documentació** necessària per a la **contractació**, gestionar les altes del monitoratge i enviar-les a la coordinació pedagògica.

**Presentar als monitors/es els seus companys i companyes.**

**Explicar-li el funcionament general del casal i els protocols establerts.**

**Revisar l'adequació de les programacions** elaborades i proposades per l'equip de monitoratge.

**Controlar la puntualitat** de les activitats (horari previst), així com l'actitud de l'equip de monitoratge.

**Motivar** i/o col·laborar amb els monitors/es.

**Donar-li un feedback als/a les monitors/es sobre les dinàmiques de grup** (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb companys/es, control dels grups, etc.).

**Intervenir directament en cas d'accident** i informar a la família i a la coordinació pedagògica.

**Assegurar el compliment dels protocols d'higiene i seguretat del casal.**



# FORMACIÓ CURRICULAR DEL PERSONAL

Des de **CET10** es contempla que les figures que intervenen activament en el projecte de casal d'estiu ha de vetllar en tot moment, per una banda, per la seva **formació** inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

Com a educadors/es, és necessari prendre consciència del **valor educatiu del lleure**, del paper que juga cada monitor/a i no perdre de vista que aquest paper està en interacció amb altres agents educatius.

**L'equip humà** que exercirà les tasques educatives al projecte d'estiu, **estarà format per:**

## Coordindor/a pedagògic/a

- > Grau de Pedagogia
- > Grau de CAFE
- > Director/a d'Educació en el Lleure

## Coordindor/a del projecte (director/a de lleure)

- > Director/a d'educació en el lleure
- > Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc.
- > Grau Superior d'Esports i Tècnic de ROPEC

## Equip de monitoratge

- > Monitor/a d'educació en el lleure
- > Cicle Superior d'Esports
- > Animadors/es socioculturals
- > Titulacions CAFE



# CENTRE DE FORMACIÓ CET10

El centre de Formació CET10 és un centre adscrit al Departament d'Ensenyament com a centre formador de **graus mitjans i superiors esportius** i també imparteix **formació d'educació en el lleure**. Aquest centre és un dels pilars fonamentals de CET10 i **és d'on surten molts dels professionals que treballen amb nosaltres** en les diferents línies que tenim (centres d'oci i *fitness*, gimnasos a empreses, menjadors, esport escolar, seccions esportives, colònies i casals/campus).

**Oferim formació** en el lleure, l'esport, l'activitat física i l'animació sociocultural en **tres modalitats**:

## Formació oberta

Cursos **dirigits** a totes aquelles **persones** que ja **treballen en una entitat d'educació** no formal o en el lleure i estan **interessades** a obtenir uns recursos i una **formació que millori la seva capacitat** per a la intervenció educativa, desenvolupant la seva feina de manera més rigorosa i eficaç.

## Formació subvencionada

**Persones en situació d'atur** que vulguin formar-se professionalment, per tal d'accedir al mercat laboral (cursos subvencionats pel *Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu*).

## Formació a mida

Una àmplia varietat de **programes de formació** adaptats a les **necessitats de les empreses i/o organitzacions**.



# AJUTS ECONÒMICS A LES FAMÍLIES

## CAMPANYA D'ESTIU

1 de 1

Per assegurar la participació dels infants/joves interessats en l'oferta, independentment de la capacitat econòmica de la seva família, l'Ajuntament de Barcelona activa un ampli sistema de beques adreçat a les unitats familiars que viuen i estan empadronades a Barcelona i que puguin justificar la necessitat d'un suport econòmic.

No hi ha cap limitació del nombre de places becades per a cada activitat, i s'atorgaran tants ajuts com el pressupost municipal destinat a aquest efecte o els recursos econòmics dels equipaments municipals organitzadors permetin.

Es becaran (sempre amb el màxim d'una activitat per infant/jove), un màxim de 10 dies als casals d'estiu i esportius i 14 dies en el cas de les colònies, per a tots els infants/joves que convisquin a la unitat familiar.

Els/les interessats/des a sol·licitar ajudes econòmiques hauran de:

- > Estar empadronats/des al municipi de Barcelona (es comprovarà la inscripció d'ofici per part de l'Ajuntament).

On tramitar-ho:

- > De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a la web: [www.cet10.com](http://www.cet10.com)

Dates per tramitar-ho:

Del 23 d'abril al 23 de maig.

\*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a:

- > Xat: disponible a la web [cet10.com](http://cet10.com)

# DIVERSITAT I INCLUSIÓ AL PROJECTE D'ESTIU

La inclusió dins el món educatiu té com a objectiu **generar un projecte on tots els i les alumnes**, tenint en compte les seves diferències, **puguin enriquir-se gràcies a la diversitat**, per així poder créixer junts/es. Per tal que la formació sigui fructífera per a tots els i les alumnes, **hi ha una figura clau**, la del/de la **monitor/a de suport**; aquella persona que **està en tot moment amb l'infant** que necessita sempre algú al seu costat, **ajudant, guiant i donant suport**.

## MONITORATGE DE SUPORT A LA INCLUSIÓ

**Totes les activitats** que formen part de la campanya **han de garantir la inclusió de tots els infants i adolescents**.

Pel que fa a la **sol·licitud de monitoratge de suport per a la inclusió**, aquells **infants/joves que** resideixen i estiguin empadronats a Barcelona i que per la seva discapacitat **presenten unes especials dificultats d'inclusió podran sol·licitar un/a monitor/a de suport**.

**En el cas que es consideri necessari** el monitoratge de suport, **l'Ajuntament es farà càrrec de la despesa** (seguint les referències laborals fixades en el conveni del sector del lleure), **garantint un màxim de 3 torns** per infant/jove i **valorant situacions excepcionals en funció del pressupost**.

### On tramitar-ho:

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a la web: [www.cet10.com](http://www.cet10.com)

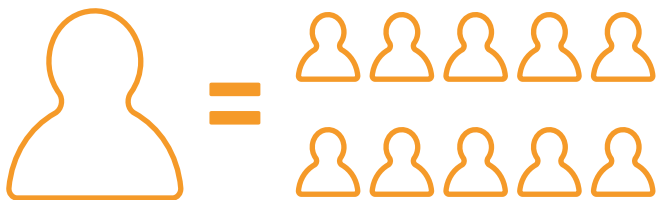
### Dates per tramitar-ho:

**Del 27 d'abril al 27 de maig.**

\*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a:

> Xat: disponible a la web [cet10.com](http://cet10.com)

# RÀTIOS AL PROJECTE D'ESTIU



Per poder dur a terme el projecte d'estiu amb la màxima qualitat i seguretat possible, des de CET10 organitzem els grups amb unes ràtios d'**1/10**, on un/a monitor/a és el responsable de 10 infants/joves. La ràtio està continguda en el decret 267/2016, específicament sobre rutes esportives, casals esportius i estades o campus esportius.

CET10 és una entitat formadora de nous i noves **monitores en el lleure**, això fa que els/les alumnes aprofitin les campanyes d'estiu per poder fer les seves **pràctiques reglades**. D'aquesta manera, **al projecte d'estiu**, a banda dels **monitors i monitores titulars**, comptarem amb el **suport**

**extra de monitors/es en pràctiques** que col·laboraran activament en la programació, execució i avaluació del programa d'activitats. Aquests monitors/es en pràctiques, en cap cas, compten com a ràtio.

A més, la **coordinació de l'escola (director/a de lleure) queda deslliurat/da del grup i no se'n responsabilitza directament**, pel que pot estar per tots els grups d'infants/joves i atendre les necessitats de les famílies i del casal, incloent, en tot moment, la correcta supervisió i gestió dels protocols d'higiene i seguretat marcats pel Departament de Salut.





# CRITERIS PER DESENVOLUPAR LES ACTIVITATS D'EDUCACIÓ EN EL LLEURE 2022.

1. Prevenció i seguretat a les activitats.
2. Criteris generals.
3. Guies sobre prevenció i higiene.
4. Neteja i desinfecció.
5. Comprovació de símptomes.



# DOCUMENTACIÓ A LLIURAR PER PART DE LES FAMÍLIES

## 1. Paquet de documents (adjunt en aquest correu)

- > **Política de privacitat.** (Pàgines. 1/7 i 2/7)
- > **Fitxa de salut emplenada** amb la documentació mèdica pertinent adjunta (si cal) i una foto de l'infant/ jove. (Pàgines. 3/7 i 4/7)

**En cas de resposta afirmativa** a qualsevol dels aspectes indicats a la fitxa, cal adjuntar:

**Certificat mèdic actualitzat** on s'especifiqui el tipus d'intolerància o al·lèrgia així com la dieta que s'ha de seguir. SENSE AQUEST, LA FITXA NO TÉ VALIDESA.

**Protocol d'actuació** en cas de situació crítica.

- > **Document d'autorització de sortides i d'atenció mèdica** (Pàg. 5/7).
- > **Document d'autorització de sortida de menors i/o sortida lliure** (Pàg. 6/7).

## 2. Fotocòpia del carnet de vacunació actualitzat.

En cas de no estar vacunat/da s'ha de portar un certificat mèdic oficial.

## 3. Fotocòpia de la targeta magnètica d'identificació sanitària (CATSALUT) o d'altre document acreditatiu del dret a la prestació de la sanitat pública o de l'assegurança mèdica privada, si escau, de cadascuna de les persones assistents a l'activitat.

# QUÈ INCLOU LA PROPOSTA?

- 1. Adaptació del programa d'activitats a les necessitats i demandes dels infants.**
- 2. Monitoratge en pràctiques,** formant-se i donant suport a les diferents propostes d'activitats de lleure i esportives.
- 3. Suport i seguiment individualitzat** per part de l'equip de coordinació pedagògica de CET10.
- 4. Material necessari i a disposició per a les noves activitats i tallers** proposats des de CET10.
- 5. Gestió d'ajuts i beques** de l'Ajuntament de BCN.
- 6. Protocol d'accident, protocol en seguretat i higiene, protocol d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.**
- 7. Assegurança de responsabilitat civil i d'accidents** que dona cobertura a cadascun dels infants/joves inscrits.
- 8. Traslats en autocar per l'alumnat d'educació infantil i grans desplaçaments d'educació primària.**
- 9. Director/a de lleure en contacte directe amb les famílies diàriament.** Deslliurat/da (de la supervisió d'un grup específic).
- 10. Una samarreta per a cada participant** cada dues setmanes d'inscripció.
- 11. Casal amb servei de menjador** a càrrec de l'empresa corresponent.
- 12. Les sortides programades,** tant de matí com de tot el dia.
- 13. Acompanyament telemàtic/telefònic** en el procés d'inscripció, de sol·licitud de beca, o de monitoratge de suport.



**CET 10<sup>®</sup>**

---

**MÉS DE 25 ANYS AMB TU**

**Coordinador pedagògic: Víctor Richarte - [vricharte@cet10.com](mailto:vricharte@cet10.com) - Rbla. Guipúscoa 23-25 baixos 3<sup>a</sup>, Barcelona - [cet10.com](http://cet10.com)**