

CASAL D'ESTIU 2023

Escola
Pere IV

CET 10[®]



PRESENTACIÓ

Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **propostes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tinguin els infants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu** comú: **arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.**

Confiem que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.



CET10

Per a CET10 el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure educatiu com un vehicle que afavoreix la millora de la qualitat del temps d'oci de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves:

- > La vivència de grup en un context i entorn desconeguts.
- > La comunicació interpersonal.
- > L'experimentació de noves vivències i activitats.
- > El respecte pel medi ambient i en favor de la sostenibilitat.
- > La importància de la llibertat de les persones.
- > El dret i el respecte a les diferències individuals.
- > El respecte del ritme evolutiu de cada infant.
- > Un espai de creixement educatiu de qualitat per la vida dels infants participants.



CASAL DE LLEURE INFANTIL

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 3 a 5 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Els infants gaudeixen de les activitats al voltant d'un centre d'interès enriquidor, on l'objectiu es basa en la coneixença de les mateixes emocions i les dels que els envolten. Les activitats aprenen als infants a gaudir i cuidar de l'entorn i la natura. Centre d'interès: Un estiu màgic Aquest estiu comença amb el misteri d'un llibre molt peculiar que ha arribat al casal. No sabem qui l'ha enviat, no té nom, ni direcció d'origen. El llibre està ple d'escrits que semblen receptes de pocions, símbols que ens resulten indecifrables, indicacions de conjurs màgics... Intentant esbrinar que hem de fer amb el llibre, ens trobem que cau una carta de l'interior d'una de les pàgines. Què ens dirà aquesta carta i qui ens l'escriu? Per què ens ho envia a nosaltres? Tot és un misteri que volem resoldre amb vosaltres. Aventureu-vos i acompanyeu-nos en aquest estiu que... segur que serà màgic!



CASAL DE LLEURE INFANTIL

2 de 2

OBJECTIUS

- > **Crear un entorn on**, a través del joc i l'activitat física, **s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**
- > **Fomentar els valors** per al seu creixement personal i la convivència social.
- > Promoure el **respecte pel nostre entorn.**
- > Estimular l'**autoestima.**
- > Utilitzar l'**activitat física i el lleure** com a eines d'aprenentatge.
- > **Potenciar habilitats socials** com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment a través del joc, l'expressió i la convivència.**

METODOLOGIA

- > Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents **principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

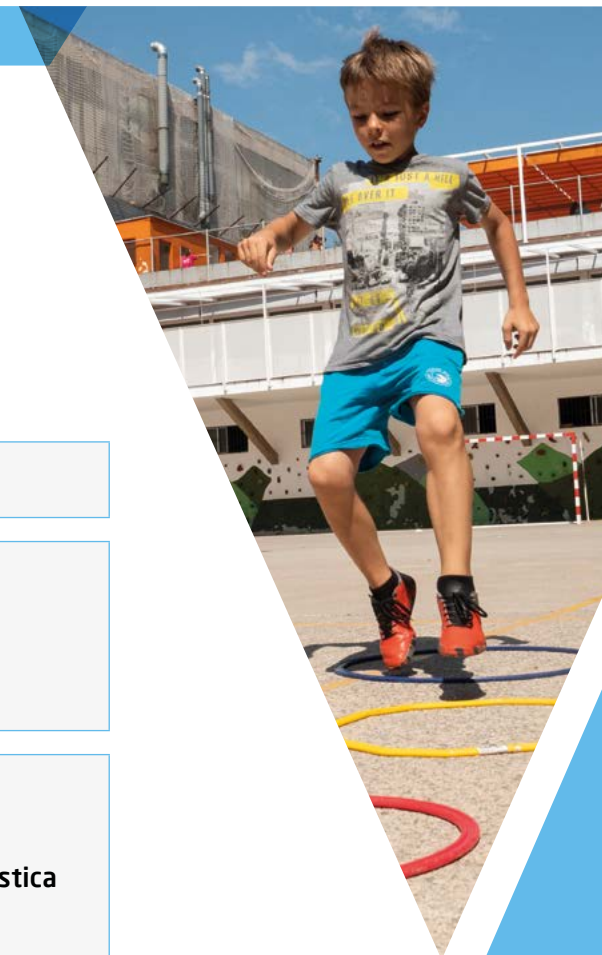
- > Presentació del centre d'interès, **tallers creatius**, **racons sensorials**, **jocs d'expressió corporal**, **jocs motrius**, **gimcanes**, **jocs de coneixença i cohesió**, **treballs manuals**, **jocs d'aigua**.



CASAL MULTIESPORTIU

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Es combina l'activitat física amb el lleure i inclou la pràctica transversal de diferents esports. En aquesta modalitat s'aprenen diferents esports individuals i col·lectius tals com la gimnàstica rítmica, la dansa, el patinatge, el futbol o el bàsquet, entre d'altres. A més a més, es proposen esports alternatius tals com <i>l'ultimate, frisbee, lacrosse, shutteball...</i> Es gaudeix al màxim dels esports menys coneguts i els més jugats!



CASAL MULTIESPORTIU

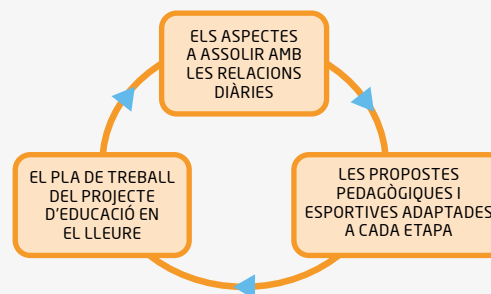
2 de 2

OBJECTIUS

- > **Crear un entorn on**, a través del joc, l'esport i l'activitat física, **s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**
- > **Fomentar els valors** útils per al seu creixement personal i la convivència social.
- > Afavorir l'acceptació i compliment d'unes **normes bàsiques de convivència.**
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat.**
- > Utilitzar **l'activitat física, l'esport i el lleure com a eines d'aprenentatge.**
- > **Potenciar habilitats socials** com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment a través de l'esport, el joc, l'expressió i la convivència.**

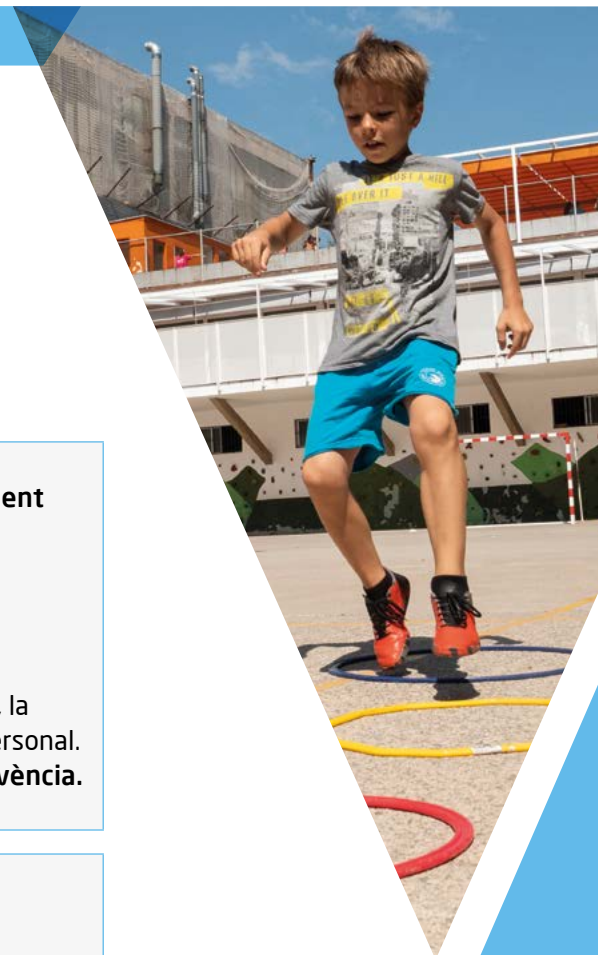
METODOLOGIA

- > Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents **principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > Esport col·lectiu, esport individual, esport d'implement, esport alternatiu i esport artístic.
- > Jocs d'aigua i remullades, activitats de lleure, assemblea setmanal amb els infants participants.



ESCOLA ESPORTIVA DE BÀSQUET

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Es combina la pràctica del bàsquet i la pràctica transversal de diferents activitats de caràcter lúdic. En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar al bàsquet. A més a més, es proposen activitats alternatives, com dinàmiques esportives, jocs de coneixença, jocs d'aigua i molt més.
OBJECTIUS	> Aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics del bàsquet. > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.). > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.). > Gaudir de la pràctica esportiva.



ESCOLA ESPORTIVA DE BÀSQUET

2 de 2

OBJECTIUS	> Potenciar la relació interpersonal dels infants. > Afavorir l'acceptació i compliment del reglament, així com de les normes de convivència entre companys i companyes. > Respectar el dret a la diferència i la diversitat. > Crear un entorn que afavoreix el desenvolupament integral de l'infant.
METODOLOGIA	> A l'escola esportiva de bàsquet, s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats tals com el descobriment guiat, la resolució de problemes, l'ensenyament recíproc per afavorir la independència del jugador/a durant la presa de decisions i el foment de l'experimentació i les seves vivències.
TIPOLOGIA D'ACTIVITATS	> Desenvolupament de les sessions matinals: treball dels aspectes tècnics de tir, passada i recepció; finta; possessió i posició, transició i iniciació, etc. També es duren a terme activitats de caràcter lúdic. > Desenvolupaments de les sessions de tarda: treball dels conceptes abans esmentats a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.



ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE URBÀ

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Es realitzen activitats sobre rodes, utilitzant diferents implements i dinàmiques per aprendre i perfeccionar l'acció de patinar. S'utilitzen materials complementaris per tal de facilitar el descobriment i coneixença d'aquesta modalitat urbana. Per exemple: rampes de fusta, cons per a poder fer girs i flexions. Tot això sense oblidar-nos de les proteccions. Els infants gaudeixen al màxim!
OBJECTIUS	> Potenciar la confiança amb els patins. > Aprendre formes de desplaçament. > Perfeccionar la tècnica amb patins en línia, skate o patinet. > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.). > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).



ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE URBÀ

2 de 2

OBJECTIUS

- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Estimular l'autoestima** i les superacions de les diferents limitacions.
- > **Afavorir l'acceptació** de les **normes de convivència** entre companys i companyes.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**

METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de patinatge urbà, s'utilitzaran **diferents mètodes per assolir els objectius** prèviament marcats. El descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva, la iniciativa pròpia i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > Circuits de relleus, superació d'obstacles, salts i piruetes, jocs amb implements.



ESCOLA ESPORTIVA DE BALLS MODERNS

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	A l'escola esportiva es descobreixen diferents balls moderns. Cada setmana es realitzen balls de tota mena i al final de setmana, es duen a terme exhibicions per veure totes les coreografies. Els infants d'aquesta escola esportiva són una peça clau en l'elaboració i selecció dels elements que configuraran les coreografies artístiques.
OBJECTIUS	> Prendre consciència corporal i del moviment. > Gaudir del ball a partir de diferents tipologies musicals. > Treballar el moviment amb relació als balls moderns. > Fomentar la relació entre iguals a partir del ball. > Coordinar els passos amb la melodia. > Potenciar el treball en grup amb la resta de companys i companyes a partir del respecte. > Afavorir l'acceptació de les normes de convivència entre companys i companyes. > Respectar el dret a la diferència i la diversitat.



ESCOLA ESPORTIVA DE BALLS MODERNS

2 de 2

OBJECTIUS	> Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant. > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al seu creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.). > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).
METODOLOGIA	> A l'escola esportiva de balls moderns s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats: el descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva, i el foment de l'experimentació i les seves vivències.
TIPOLOGIA D'ACTIVITATS	> Coreografies, improvisació, estiraments, jocs físics i d'escalfament, activitats musicals i de memòria, reconeixement corporal, activitats psicomotrius.



NIT AL CASAL 13 DE JULIOL

El dijous 13 de juliol els infants viuran una nit única.

Què farem?

Els infants de I3, I4 i I5 s'encarregaran de fer els preparatius per al gran esdeveniment de la nit.

Què soparem?

Cadascú portarà el menjar de casa i farem un sopar de germanor amb tots els infants participants.

A quina hora heu de venir?

Us esperem a tots i a totes a les 20:00 h del vespre per esbrinar el gran enigma!



TIPOLOGIA DE SORTIDES

SORTIDES DE MATÍ SETMANALS

Cada setmana realitzarem una sortida matinal a piscines, tant *indoor*, com a l'aire lliure! Gaudirem d'activitats aquàtiques, remullades i d'instal·lacions que s'adaptin a les nostres activitats i necessitats.

A més, comptarem amb sortides innovadores, de caràcter lúdic i orientades a la cura de l'entorn i la natura.

EXEMPLES DE SORTIDES:

- > [Piscina CEM Maresme](#)
- > [Roex \(Patinatge\)](#)
- > [Piscina CEM Bac de Roda](#)
- > [Barcelona Bosc Urbà](#)
- > [The indoor Jumping Club](#)
- > [Cinemes Girona](#)



TIPOLOGIA DE SORTIDES

SORTIDES DE TOT EL DIA SETMANALS

Cada setmana realitzarem **excursions** de diferents tipologies, plantejades principalment per provocar **diversió i emoció** als infants amb un ampli ventall de possibilitats i propostes: tallers de creativitat, aventura, aigua, dinàmiques alternatives, aprenentatges significatius, coneixença d'entorns diferents...

Amb l'objectiu que els **nens i les nenes** coneguin, **aprenguin i gaudeixin en aquest dia**.

EXEMPLES DE SORTIDES:

- > [Illa Fantasia](#)
- > [Granja Can Gel](#)
- > [La Selva de l'Aventura](#)
- > Piscines a l'aire lliure
- > Gorgs i entorns naturals



PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CASAL

La tramitació de les inscripcions al casal de la campanya d'estiu 2023 es podrà realitzar a partir del 15 d'abril, de la següent manera:

On-line

Un cop accediu a la pàgina d'inici del nostre web (cet10.com/campus-i-casals) **podreu consultar l'oferta d'activitats del Casal.**

Heu d'accedir-hi amb el vostre usuari i contrasenya. En cas de no tenir-ne, cal crear-los. Un cop fet això, **cal omplir les dades dels infants/joves, escollir l'activitat que voleu i seleccionar les setmanes, els torns i els serveis complementaris** (acollida matinal i/o acollida de tarda, en cas necessari).

Cal que ompliu el formulari amb totes les dades que es demanen, ja que la manca d'alguna d'aquestes informacions pot invalidar la inscripció.



PLA DE COMUNICACIÓ

Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem a continuació aquest pla de comunicació que es durà a terme, des de l'inici, fins a la finalització del casal d'estiu.

QUÈ COMUNICAREM?

Abans del casal

- > Projecte pedagògic
- > Gestió d'ajuts i beques de l'Ajuntament de Barcelona
- > Sol·licitud de monitoratge de suport a la inclusió
- > Procés d'inscripció
- > Programacions del Casal
- > Què cal portar?
- > Funcionament del Casal

Durant el casal

- > Procés d'inscripció
- > Programacions del Casal
- > Què cal portar?
- > Funcionament del Casal
- > Fotografies i vídeos del Casal (Smash)
- > Enquestes de satisfacció
- > Possibles canvis i modificacions

Després del casal

- > Fotografies i vídeos del Casal
- > Enquestes de satisfacció
- > Memòria del projecte



PLA DE COMUNICACIÓ

COM COMUNICAREM?



REUNIONS AMB FAMÍLIES

Amb l'objectiu que tots els dubtes i inquietuds us quedin resolts, tant abans del casal, com durant la intervenció amb els infants i/o joves, es proposen reunions:

2a reunió.

- > Informació sobre **funcionament i presentació de l'equip referent de monitoratge.**
- > Presentació de les **activitats programades i les sortides amb data tancada.**
- > Informació del que **"Cal Portar" el primer dia de casal.**
- > Informació sobre els **consentiments a signar i la documentació a pujar a la plataforma d'inscripció.**



PLA DE COMUNICACIÓ

COM COMUNICAREM?



WEB CET10.COM

Per nosaltres, la web de CET10 és una eina molt important de comunicació, ja que ens permet el següent:

Facilitar-vos la comunicació online amb nosaltres mitjançant el departament d'atenció a l'usuari de CET10 a través del **servei de xat**: <https://www.cet10.com/xat.php>

* L'atenció presencial queda restringida a casos molt concrets, identificats durant la consulta telemàtica prèvia.

Podreu gestionar consultes o avisos evitant així les trucades o venir presencialment. **Des de casa podreu gestionar inscripcions, fer canvis de dades o consultar preus, programacions i sortides** del casal o campus.



PLA DE COMUNICACIÓ



SMASH

A través de CET10 i gràcies a la galeria de fotografies que ens ofereix **Smash**, rebreu un enllaç per poder consultar les fotografies de la setmana als diferents casals.



PLA DE COMUNICACIÓ



CORREU ELECTRÒNIC

Setmanalment la coordinació del projecte us enviarà la següent **informació*** via e-mail:

El que cal portar, amb tot el material necessari.

Programació amb les sortides indicades, tant matinals, com de tot el dia.

Notificacions i avisos importants a tenir en compte (modificacions de sortida per previsió de mal temps, activitat especial o necessitat de participació de les famílies).

*Aquesta informació s'enviarà prèviament a l'inici del casal.



PLA DE COMUNICACIÓ



CARTELLERIA

Per tal de fer accessible la informació del projecte, es penjen a les portes d'entrada de l'escola pòsters informatius.

- > El document de què cal portar
- > Avisos i notificacions
- > Programacions
- > Lona informativa



CET 10[®]

Cal Portar...

Campus d'estiu
2022

Setmana
del 4 al 8
de juliol

DILLUNS					
DIMARTS					
DIMECRES					
DIJOUS					
DIVENDRES					

CET 10[®]

PREUS I DESCOMPTES

PREUS SETMANALS

Horaris

De 9:00 a 13:00 h	70,04 €
De 9:00 a 15:00 h	120,63 €
De 9:00 a 17:00 h	132,72 €

Tickets esporàdics per a dies puntuals

Dia esporàdic: 25,00 €

- > Per a infants inscrits als Casals d'estiu 2023.
- > Ús màxim d'un dia a la setmana.
- > No vàlid per a dies de sortida.

Acollida: 3,00 € / dia
5,00 € / setmana

Ampliacions

De 13:00 a 15:00 h	11,00 €
De 13:00 a 17:00 h	13,00 €
De 15:00 a 17:00 h	5,50 €

Descomptes no acumulables

5% de descompte per l'abonament íntegre de les 4 setmanes en el moment de la inscripció.

10% de descompte per la inscripció de 2 germans, a partir de la 2a setmana d'inscripció dels dos.



GESTIÓ DEL PERSONAL

DESCRIPCIÓ DE FUNCIONS I COMPETÈNCIES DEL LLOC DE TREBALL

A continuació, fem menció de les funcions dels diferents professionals que participaran en el projecte d'estiu.

Tasques i funcions pròpies del **monitor o monitora en pràctiques**

- > **Seguir les recomanacions de la coordinació** del casal (director/a de lleure).
- > **Arribar puntualment i mostrar-se responsable**, col·laborar activament i fer propostes.
- > Fer servir diferents tècniques tals com **l'animació i l'expressió**.
- > **Mostrar interès** i estar motivat/da.
- > Tenir en compte la **seguretat dels infants i joves** a l'hora de dur a terme qualsevol acció (posar mitjans per assegurar la prevenció de riscos).



GESTIÓ DEL PERSONAL

Tasques i funcions pròpies del **monitor o monitora**

1. Gestió de les activitats:

- > **Treballar els hàbits saludables, valors i actituds** corresponents a cada grup d'infants/ joves.
- > **Intervenir directament en cas d'accident** i comunicar-ho a la coordinació.

2. Gestió de l'espai i del material:

- > **Preparar i recollir el material** i els espais necessaris per dur a terme les activitats.

- > **Tenir cura del material** i establir els mecanismes d'ordre.

3. Gestió de la uniformitat i la comunicació:

- > Fer el **seguiment de les incidències** i comunicar-les a la coordinació de l'equip.
- > **Assistir a les reunions convocades.**
- > **Portar roba còmoda i adient** per la realització de les diferents activitats.



GESTIÓ DEL PERSONAL

Tasques i funcions pròpies del/de la **coordinador/a (Director/a de lleure)**.

> Gestió de l'equip de treball i funcionament:

Crear l'equip (recerca i selecció) amb el suport de la coordinació pedagògica.

Rebre la **documentació** necessària per a la **contractació**, gestionar les altes del monitoratge i enviar-les a la coordinació pedagògica.

Presentar als monitors/es els seus companys i companyes.

Explicar-li el funcionament general del casal i els protocols establerts.

Revisar l'adequació de les programacions elaborades i proposades per l'equip de monitoratge.

Controlar la puntualitat de les activitats (horari previst), així com l'actitud de l'equip de monitoratge.

Motivar i/o col·laborar amb els monitors/es.

Donar-li un feedback als/a les monitors/es sobre les dinàmiques de grup (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb companys/es, control dels grups, etc.).

Intervenir directament en cas d'accident i informar a la família i a la coordinació pedagògica.

Assegurar el compliment dels protocols d'higiene i seguretat del casal.



FORMACIÓ CURRICULAR DEL PERSONAL

Des de **CET10** es contempla que les figures que intervenen activament en el projecte de casal d'estiu ha de vetllar en tot moment, per una banda, per la seva **formació** inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

Com a educadors/es, és necessari prendre consciència del **valor educatiu del lleure**, del paper que juga cada monitor/a i no perdre de vista que aquest paper està en interacció amb altres agents educatius.

L'equip humà que exercirà les tasques educatives al projecte d'estiu, **estarà format per:**

Coordindor/a pedagògic/a

- > Grau de Pedagogia
- > Grau de CAFE
- > Director/a d'Educació en el Lleure

Coordindor/a del projecte (director/a de lleure)

- > Director/a d'educació en el lleure
- > Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc.
- > Grau Superior d'Esports i Tècnic de ROPEC

Equip de monitoratge

- > Monitor/a d'educació en el lleure
- > Cicle Superior d'Esports
- > Animadors/es socioculturals
- > Titulacions CAFE



CENTRE DE FORMACIÓ CET10

El centre de Formació CET10 és un centre adscrit al Departament d'Ensenyament com a centre formador de **graus mitjans i superiors esportius** i també imparteix **formació d'educació en el lleure**. Aquest centre és un dels pilars fonamentals de CET10 i **és d'on surten molts dels professionals que treballen amb nosaltres** en les diferents línies que tenim (centres d'oci i *fitness*, gimnasos a empreses, menjadors, esport escolar, seccions esportives, colònies i casals/campus).

Oferim formació en el lleure, l'esport, l'activitat física i l'animació sociocultural en **tres modalitats**:

Formació oberta

Cursos **dirigits** a totes aquelles **persones** que ja **treballen en una entitat d'educació** no formal o en el lleure i estan **interessades** a obtenir uns recursos i una **formació que millori la seva capacitat** per a la intervenció educativa, desenvolupant la seva feina de manera més rigorosa i eficaç.

Formació subvencionada

Persones en situació d'atur que vulguin formar-se professionalment, per tal d'accedir al mercat laboral (cursos subvencionats pel *Servei d'Ocupació de Catalunya* i el *Fons Social Europeu*).

Formació a mida

Una àmplia varietat de **programes de formació** adaptats a les **necessitats de les empreses i/o organitzacions**.



AJUTS ECONÒMICS A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU

1 de 2

Per assegurar la participació dels infants/joves interessats en l'oferta, independentment de la capacitat econòmica de la seva família, **l'Ajuntament de Barcelona activa un ampli sistema de beques** adreçat a les unitats familiars que viuen i estan empadronades a Barcelona i que puguin justificar la necessitat d'un suport econòmic.

No hi ha cap limitació del nombre de places becaes per a cada activitat, i s'atorgaran tants ajuts com el pressupost municipal destinat a aquest efecte o els recursos econòmics dels equipaments municipals organitzadors permetin.

Es becaran (sempre amb el màxim d'una activitat per infant/jove), **un màxim de 10 dies als casals d'estiu i esportius, campus i 14 dies** en el cas de les **colònies**, per a tots els infants/joves que convisquin a la unitat familiar.

Els/les interessats/des a sol·licitar ajudes econòmiques hauran d'estar empadronats/des al municipi de Barcelona (es comprovarà la inscripció d'ofici per part de l'Ajuntament).

Passos a seguir per formalitzar la sol·licitud:

1. **Realitzar la pre-inscripció al casal o campus** triat com a "Sol·licitants de beca" (només podreu optar a un màxim de dues setmanes).
2. Un cop feta la reserva de la setmana o setmanes realitzada, s'ha de **tramitar la sol·licitud de beca de l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Oficina Virtual de Tràmits**

En aquesta edició, per a poder-lo realitzar **caldrà que disposeu d'un certificat digital tipus idCAT Mòbil o superior**.

En cas que no es compleixin el requisits per a poder obtenir aquest certificat, la sol·licitud també es podrà realitzar en paper.

Per poder fer la sol·licitud serà necessari disposar de:

- El número IDALU de l'infant/jove beneficiari.
- El codi de l'activitat per la qual sol·liciteu la beca.
- Els ingressos nets anuals de l'any 2021 de la persona sol·licitant i, en cas que n'hi hagi, del cònjuge i els fills/es majors de 16 anys que hagin tingut ingressos.

Un cop heu realitzat el tràmit, la persona sol·licitant es podrà descarregar un comprovant que acredita que la sol·licitud ha estat enviada correctament, i també es rebrà un correu electrònic de confirmació.

AJUTS ECONÒMICS A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU

2 de 2

El 22 de maig notificarà el resultat provisional de persones beneficiàries d'ajut econòmic.

En cas de denegació de l'ajut, les persones interessades podran presentar les seves al·legacions o reclamacions del 23 de maig al 6 de juny de 2023.

La llista definitiva es publicarà el dimarts 13 de juny.

Tot i estar pendents del llistat definitiu per acabar de tancar tot el procés, l'accés a la nostre web per a la tramitació de la inscripció definitiva, podran realitzar-ho, les persones que apareixen com a beneficiàries de l'ajut al llistat provisional, publicat el divendres 22 de maig.

> **On tramitar-ho:**

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a [cet10.com](https://www.cet10.com)

> **Dates per tramitar-ho:**

Del 17 d'abril al 15 de maig de 2023.

*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a:

> **Xat:** disponible a:

<https://www.cet10.com/xat.php>

DIVERSITAT I INCLUSIÓ AL PROJECTE D'ESTIU

La inclusió dins el món educatiu té com a objectiu **generar un projecte on tots els i les alumnes**, tenint en compte les seves diferències, **puguin enriquir-se gràcies a la diversitat**, per així poder créixer junts/es. Per tal que la formació sigui fructífera per a tots els i les alumnes, **hi ha una figura clau**, la del/de la **monitor/a de suport**; aquella persona que **està en tot moment amb l'infant** que necessita sempre algú al seu costat, **ajudant, guiant i donant suport**.

MONITORATGE DE SUPORT A LA INCLUSIÓ

Totes les activitats que formen part de la campanya **han de garantir la inclusió de tots els infants i adolescents**.

Pel que fa a la **sol·licitud de monitoratge de suport per a la inclusió**, aquells **infants/joves** que resideixen i estiguin empadronats a Barcelona i que per la seva discapacitat **presenten unes especials dificultats d'inclusió** podran **sol·licitar un/a monitor/a de suport**.

En el cas que es consideri necessari el monitoratge de suport, **l'Ajuntament es farà càrrec de la despesa** (seguint les referències laborals fixades en el conveni del sector del lleure), **garantint un màxim de 4 torns** per infant/jove i **valorant situacions excepcionals en funció del pressupost**.

On tramitar-ho:

De manera telemàtica, enviant un correu electrònic a **monitorsuport@cet10.com** especificant el següent a l'assumpte:

SOL·LICITUD DE MONITOR/A DE SUPORT (nom i cognoms de l'infant o infants per al/als que es demana el/la monitor/a).

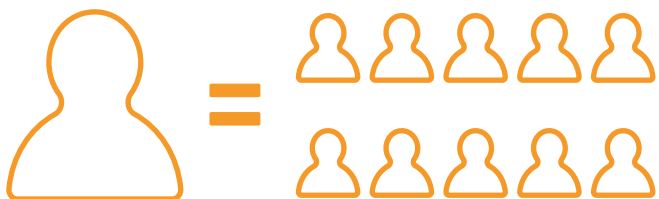
Dates per tramitar-ho:

Del 17 d'abril al 15 de maig de 2023.

*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a:

> **Xat:** disponible a:
<https://www.cet10.com/xat.php>

RÀTIOS AL PROJECTE D'ESTIU



Per poder dur a terme el projecte d'estiu amb la màxima qualitat i seguretat possible, des de CET10 organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10, on un/a monitor/a és el responsable de 10 infants/joves. La ràtio està continguda en el decret 267/2016, específicament sobre rutes esportives, casals esportius i estades o campus esportius.

CET10 és una entitat formadora de nous i noves **monitores en el lleure**, això fa que els/les alumnes aprofitin les campanyes d'estiu per poder fer les seves **pràctiques reglades**. D'aquesta manera, **al projecte d'estiu**, a banda dels **monitors i monitores titulars**, comptarem amb el **suport**

extra de monitors/es en pràctiques que col·laboraran activament en la programació, execució i avaluació del programa d'activitats. Aquests monitors/es en pràctiques, en cap cas, compten com a ràtio.

A més, la **coordinació de l'escola (director/a de lleure)** queda **deslliurat/da del grup i no se'n responsabilitza directament**, pel que pot estar per tots els grups d'infants/joves i atendre les necessitats de les famílies i del casal, incloent, en tot moment, la correcta supervisió i gestió dels protocols d'higiene i seguretat marcats pel Departament de Salut.



DOCUMENTACIÓ A LLIURAR PER PART DE LES FAMÍLIES

Com a novetat d'aquest any 2023, els consentiments i autoritzacions es complimentaran via telemàtica, durant el procés d'inscripció.

Un cop realitzada la inscripció, les famílies rebran un correu amb un enllaç a través del qual emplenaran la **fitxa de salut** de cada infant/jove i pujaran els següents documents:

- > La fotocòpia acreditativa i actualitzada del **carnet de vacunes de l'infant/jove** o, en cas de no estar vacunat/da, portaran un certificat mèdic oficial.
- > La fotocòpia de la **targeta sanitària individual (TSI)**.



QUÈ INCLOU LA PROPOSTA?

- 1. Adaptació del programa d'activitats a les necessitats i demandes dels infants.**
- 2. Monitoratge en pràctiques,** formant-se i donant suport a les diferents propostes d'activitats de lleure i esportives.
- 3. Suport i seguiment** individualitzat per part de l'equip de coordinació pedagògica de CET10.
- 4. Material necessari i a disposició per a les noves activitats i tallers** proposats des de CET10.
- 5. Gestió d'ajuts i beques** de l'Ajuntament de BCN.
- 6. Protocol d'accident, protocol en seguretat i higiene, protocol d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.**
- 7. Assegurança de responsabilitat civil i d'accidents** que dona cobertura a cadascun dels infants/joves inscrits.
- 8. Traslats en autocar per l'alumnat d'educació infantil i grans desplaçaments d'educació primària.**
- 9. Director/a de lleure en contacte directe amb les famílies diàriament.** Deslliurat/da (de la supervisió d'un grup específic).
- 10. Una samarreta per a cada participant** cada dues setmanes d'inscripció.
- 11. Casal amb servei de menjador** a càrrec de l'empresa corresponent.
- 12. Les sortides programades,** tant de matí com de tot el dia.
- 13. Acompanyament telemàtic/telefònic** en el procés d'inscripció, de sol·licitud de beca, o de monitoratge de suport.



COLÒNIES PERE IV

INFANTIL I
PRIMÀRIA

2023

CET 10[®]

Ajuntament de
Barcelona



COLÒNIES PERE IV

1 de 8

Les colònies de lleure de l'escola Pere IV són una **activitat diferent** que aporta a l'infant una **experiència inoblidable**.

En elles, es formen **vincles positius** entre els i les **participants**, alhora que amb l'equip. A més, el fet de pernoctar fora de casa, **afavoreix** la seva **autonomia personal** i els/les hi permet **viure moments** que normalment no poden experimentar a altres projectes: activitats nocturnes, piscina cada dia, sopar i dormir amb els seus companys/es... tot això envoltat d'un **entorn natural i sa**, que els ajuda a desconnectar de la seva rutina diària.

Centre d'interès:
SURVIVAL CAMP. QUE COMENÇI L'AVENTURA!

Un bosc que amaga un secret, un grup de turistes que s'ha perdut, habitants amb un estil de vida molt diferent al nostre, senyals molt especials de les què ningú en sap el significat... Tot sembla misteriós i fascinant i, encara ho és més, quan apareix algú molt especial que fa que tot cobri sentit.

Els infants hauran de fer servir tota mena de tècniques de supervivència per poder conviure en aquest paratge natural, així com seguir un munt de pistes i enigmes per poder avançar en la trama i descobrir el secret que amaga el bosc. Hauran de fer front a diferents obstacles, fent servir tota la seva astúcia i habilitat per poder descobrir la veritat.



COLÒNIES PERE IV

2 de 8

Objectius

- > Fomentar **valors** com la solidaritat, l'empatia o l'amistat mitjançant la convivència amb els altres.
- > **Gaudir de la natura** i promoure el **respecte pel nostre entorn** i en favor de la sostenibilitat.
- > Afavorir l'acceptació i el compliment d'unes **normes** bàsiques de **convivència**.
- > Afavorir l'**autonomia personal** dels infants.
- > Crear un **entorn** on, a través del joc, **s'afavoreixi el desenvolupament** integral dels i de les participants.
- > Estimular l'**expressió de sentiments**.
- > Descobrir **noves formes d'entreteniment** a través d'activitats innovadores.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > Potenciar l'assoliment de **noves habilitats**.



COLÒNIES PERE IV

3 de 8

Destinataris/àries

Infants d'13 a 6è de primària.

Dates

Infantil: **del 28 al 30 de juny**

Primària: **del 26 al 30 de juny**

Reunions informatives

1a reunió general: 2a quinzena d'abril.

Adreçada a totes les famílies interessades en l'activitat.

2a reunió: 1a quinzena de juny.

Adreçada a totes les famílies inscrites a l'activitat.

*La data i hora, així com l'enllaç d'accés a ambdues reunions informatives, sortirà publicat a la Web de CET10.

Entrega de tota la documentació necessària:

- > Fitxa de salut
- > Fotocòpia del carnet de vacunació o, en tot cas, certificat mèdic que indiqui que no està vacunat/da
- > Fotocòpia de la targeta sanitària
- > Prescripció mèdica en cas que l'infant hagi de prendre medicació i protocol d'actuació en cas de situació crítica (si s'escau)
- > Document d'autorització de sortides i atenció mèdica
- > Document de cessió de drets d'imatge
- > Política de privacitat
- > Rebut del pagament íntegre de l'activitat



COLÒNIES PERE IV

4 de 8

Ubicació i característiques de l'allotjament

Can Sans

A l'interfluvi del Ter i el Fluvià, a 1,5 kms del poble de Viladasens. A 18 kms de Girona, a 118 kms de Barcelona i a 20 kms de l'Escala.

Mas del segle XIIè a XVIè completament restaurat i adaptat per a colònies. Es troba envoltat fora del nucli urbà dins una gran finca de 70 ha. de bosc propi i jardí. Una casa tranquil·la amb un acurat tracte familiar.

Lloc web: <https://www.indexsl.com/66/Can-Sans>

Instal·lacions

Habitacions:

De 2 a 16 places distribuïdes en 2 edificis de 66 i 53 places.

Una gran sala polivalent, dues sales-taller, una sala de monitors i 2 amplis porxos.

Disposa de diversos espais per a la pràctica d'esports una piscina de 14x7 m i diverses sales de tallers a la mateixa casa.



COLÒNIES PERE IV

5 de 8

Instal·lacions

.....



COLÒNIES PERE IV

6 de 8

Pla d'activitats

	Dilluns 26 de juny	Dimarts 27 de juny	Dimecres 28 de juny	Dijous 29 de juny	Divendres 30 de juny
de 08:00 a 09:00 h	CONTROL GENERAL D'AUTOCARS	BON DIA I HIGIENE			
de 09:00 a 10:00 h	SORTIDA A LA CASA DE COLÒNIES	ESMORZAR			
de 10:00 a 11:00 h	ESMORZAR + INSTAL·LACIÓ A LES HABITACIONS	ACTIVITAT DIRIGIDA	EXCURSIÓ	ACTIVITAT DIRIGIDA	ACTIVITAT CONJUNTA I TANCAMENT DEL CENTRE D'INTERÈS
d'11:00 a 11:30 h					
d'11:30 a 12:00 h		JOCS D'AIGUA I PISCINA			
de 12:00 a 13:00 h	JOCS PER CONÈIXER LA CASA I LES NORMES DE CONVIVÈNCIA				ENTREGA DE SAMARRETES I FOTO DE GRUP
de 13:00 a 14:30 h	DINAR				
de 14:30 a 15:00 h	MALETA DE JOCS RELAXATS (PLASTILINA, POLSERES I COLLARETS, JOCS DE TAULA, DIBUIX I PINTURA, ESPAI DE LECTURA...)				PREPARAR LES MOTXILLES PER MARXAR
de 15:00 a 17:00 h	ACTIVITAT DIRIGIDA	ACTIVITAT DIRIGIDA	ACTIVITAT DIRIGIDA	ACTIVITAT DIRIGIDA	PUJADA A L'AUTOCAR I TORNADA A BARCELONA (ARRIBADA ENTRE LES 17:30 I 18:00 H APROX.)
de 17:00 a 17:30 h	BERENAR				
de 17:30 a 19:00 h	JOCS D'AIGUA I PISCINA				
de 19:00 a 20:15 h	DUTXES				
de 20:15 a 21:30 h	SOPAR				
de 21:30 a 22:00 h	REPRESENTACIÓ CENTRE D'INTERÈS				
de 22:00 a 23:30 h	PRESENTACIÓ DEL CENTRE D'INTERÈS I JOC DE NIT	JOC DE NIT I VIVAC	NIT D'AVENTURES (RUTA D'ORIENTACIÓ NOCTURNA)	NIT DE DISCOTECA	
de 23:30 a 00:00 h	HIGIENE + BONA NIT				

COLÒNIES PERE IV

7 de 8

Tarifes

> **Infantil:** 3 dies / 2 nits : **170,07 €**

> **Primària:** 5 dies / 4 nits: **280,07 €**

El preu inclou

- > **Reunions informatives i inscripcions** al centre i/o *on-line*.
- > **Gestió d'ajuts i beques** de l'Ajuntament de BCN.
- > **Assegurança de responsabilitat civil i accidents** que dona cobertura a cadascun dels infants inscrits.
- > Traslats en **autocar**.
- > **Informació** de les colònies: **al centre i a la web**.
- > Accés a les **fotografies** més rellevants del dia a

la web, mitjançant un link d'accés a través de la plataforma **Smash**.

- > **Director/a de lleure** en contacte directe amb les famílies.
- > **Monitors titulats** (ràtio 1/10).
- > Una **samarreta** de regal.
- > **Pensió completa** (emorzar, dinar, berenar i sopar), excepte el 1r i últim dia (veure programació).

Inscripcions

- > **On-line** a través de la [web de CET10](#).

Infantil

1r pagament:

de l'1 al 15 de maig de 2023 = 85,09 €
(50% de l'import total).

2n pagament:

de l'1 al 12 de juny de 2023 = 85,09 €
(50 % de l'import total).

Primària

1r pagament:

de l'1 al 15 de maig de 2023 = 140,03 €
(50% de l'import total).

2n pagament:

de l'1 al 12 de juny de 2023 = 140,04 €
(50 % de l'import total).

En cas de voler abonar l'import de l'activitat de manera íntegra, el termini màxim de pagament serà el 13 de juny.



COLÒNIES PERE IV

8 de 8

Normativa de l'activitat

- > Les **places** estan **limitades a 100 participants**, es tindrà en compte l'ordre d'inscripció a l'activitat en cas de superar el límit de places.
- > La **data límit** per formalitzar la **inscripció** serà el **15 de juny de 2023**. Aquest dia, totes les famílies hauran d'haver lliurat la documentació pertinent a la coordinadora de les colònies. (L'entrega de documents es farà efectiva durant el calendari i horari establert per la coordinadora). **No pujarà cap infant a l'autocar si la documentació no ha estat entregada a temps.**
- > La **durada de l'activitat no està subjecte a canvis**, és a dir, no serà possible que els nens i nenes de primària realitzin un nombre inferior als 5 dies establerts.
- > Per a qualsevol **retorn econòmic** s'haurà d'haver abonat la quantitat íntegra de l'activitat i tramitar la baixa a les oficines de CET10 (rambla Guipúscoa, 23-25 baixos,3, Barcelona) abans del començament de la mateixa:
 - A. Si es tramita 10 dies naturals abans del seu inici es retornarà el 60% de l'import final.
 - B. Amb posterioritat a aquesta data es retornarà el 50%, només amb justificant mèdic on s'especifiqui la impossibilitat de realitzar l'activitat.





MÉS DE 25 ANYS AMB TU

Coordinador pedagògic: Víctor Richarte - vricharte@cet10.com - Rbla. Guipúscoa 23-25 baixos 3ª, Barcelona - cet10.com