

CASAL D'ESTIU 2023

Escola
Bac de Roda

.....

CET 10⁺



PRESENTACIÓ

Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **propostes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tinguin els infants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu comú: arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.**

Confiam que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.



CET10

Per a CET10 el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i **creixement dels infants i joves**. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure educatiu com un vehicle que afavoreix la **millora de la qualitat del temps d'oci** de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves:

- La **vivència de grup** en un context i entorn desconeguts.
- La **comunicació interpersonal**.
- L'experimentació de **noves vivències i activitats**.
- El **respecte pel medi ambient** i en favor de la sostenibilitat.
- La importància de la **llibertat de les persones**.
- El **dret i el respecte a les diferències individuals**.
- El **respecte del ritme evolutiu** de cada infant.
- Un **espai de creixement educatiu** de qualitat per la vida dels infants participants.



CASAL DE LLEURE INFANTIL

1 de 2

DESTINATARIS

Infants de 3 a 5 anys.

SETMANES I HORARIS

Del 26 de juny al 28 de juliol.

De 09:00 a 13:00 h.

De 09:00 a 15:00 h.

De 09:00 a 17:00 h.

Amb servei d'acollides.

DESCRIPCIÓ

Els infants gaudeixen de les **activitats** al voltant d'un centre d'interès enriquidor, on l'**objectiu** es basa en la **coneixença de les mateixes emocions i les dels que els envolten**. Les activitats aprenen als infants a gaudir i cuidar de l'entorn i la natura.

Centre d'interès: Un estiu màgic

Aquest estiu comença amb el misteri d'un llibre molt peculiar que ha arribat al casal. No sabem qui l'ha enviat, no té nom, ni direcció d'origen.

El llibre està ple d'escrius que semblen receptes de pocions, símbols que ens resulten indesxifrables, indicacions de conjurs màgics... Intentant esbrinar que hem de fer amb el llibre, ens trobem que cau una carta de l'interior d'una de les pàgines. Què ens dirà aquesta carta i qui ens l'escriu? Per què ens ho envia a nosaltres?

Tot és un misteri que volem resoldre amb vosaltres. Aventureu-vos i acompanyeu-nos en aquest estiu que... segur que serà màgic!



CASAL DE LLEURE INFANTIL

2 de 2

OBJECTIUS

- > Crear un entorn on, a través del joc i l'activitat física, **s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**
- > **Fomentar els valors** per al seu creixement personal i la convivència social.
- > Promoure el **respecte pel nostre entorn.**
- > Estimular l'**autoestima.**
- > Utilitzar l'**activitat física i el lleure** com a eines d'aprenentatge.
- > **Potenciar habilitats socials** com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment a través del joc, l'expressió i la convivència.**

METODOLOGIA

- > Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents **principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > Presentació del centre d'interès, **tallers creatius**, **racons sensorials**, **jocs d'expressió corporal**, **jocs motrius**, **gimcanes**, **jocs de coneixença i cohesió**, **treballs manuals**, **jocs d'aigua**.



CASAL DE LLEURE PRIMÀRIA

1 de 2

DESTINATARIS

Infants de 6 a 12 anys.

SETMANES I HORARIS

Del 26 de juny al 28 de juliol.

De 09:00 a 13:00 h.

De 09:00 a 15:00 h.

De 09:00 a 17:00 h.

Amb servei d'acollides.

DESCRIPCIÓ

Els infants gaudeixen de les **activitats** al voltant d'un centre d'interès enriquidor, on l'objectiu es basa en la **coneixença de les mateixes emocions i la dels que els envolten**. Les activitats apropen als infants a gaudir i cuidar de l'entorn i la natura.

Centre d'interès: Un estiu màgic

Aquest estiu comença amb el misteri d'un llibre molt peculiar que ha arribat al casal. No sabem qui l'ha enviat, no té nom, ni direcció d'origen.

El llibre està ple d'escrius que semblen receptes de pocions, símbols que ens resulten indesxifrables, indicacions de conjurs màgics... Intentant esbrinar que hem de fer amb el llibre, ens trobem que cau una carta de l'interior d'una de les pàgines. Què ens dirà aquesta carta i qui ens l'escriu? Per què ens ho envia a nosaltres?

Tot és un misteri que volem resoldre amb vosaltres. Aventureu-vos i acompanyeu-nos en aquest estiu que... segur que serà màgic!



CASAL DE LLEURE PRIMÀRIA

2 de 2

OBJECTIUS

- > Crear un entorn on, a través del joc i l'activitat física, s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.
- > Fomentar els valors útils per al seu creixement personal i la convivència social.
- > Afavorir l'acceptació i compliment d'uns pactes de convivència.
- > Respectar el dret a la diferència i la diversitat.
- > Promoure el respecte pel nostre entorn.
- > Estimular l'autoestima.
- > Utilitzar l'activitat física, l'esport i el lleure com a eines d'aprenentatge.
- > Potenciar habilitats socials com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg i valors socials com l'autoestima i l'autosuperació personal.
- > Descobrir noves formes d'entreteniment a través del joc, l'expressió i la convivència.

METODOLOGIA

- > Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents principis que CET10 considera necessaris per garantir que el Casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > Presentació del centre d'interès, **tallers creatius**, **activitats d'expressió corporal**, **gimcanes**, **dinàmiques assembleàries**, **dinàmiques de coneixença i cohesió**, **treballs manuals**, **jocs d'aigua i remullades**.



ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Es combina la pràctica del futbol sala i la pràctica transversal de diferents activitats de caràcter lúdic. En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar al futbol. A més a més, es proposen activitats alternatives, com dinàmiques esportives, jocs de coneixença, jocs d'aigua i molt més.
OBJECTIUS	> Aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics del futbol sala. > Conèixer superfícies de contacte. > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.). > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).



ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA

2 de 2

OBJECTIUS

- > Gaudir de la pràctica esportiva.
- > Potenciar la relació interpersonal dels infants.
- > Afavorir l'acceptació i compliment del reglament, així com de les normes de convivència entre companys i companyes.
- > Respectar el dret a la diferència i la diversitat.
- > Crear un entorn que afavoreix el desenvolupament integral de l'infant.

METODOLOGIA

- > La metodologia **Smartfutsal** aplica un mètode amb un model d'aprenentatge cognitiu.
- > Un aprenentatge significatiu, basat en tasques definides com a "experiències" amb diferents càrregues d'exigència (cognitives i físiques), on sobretot, es destinen "pautes de reflexió".

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball dels aspectes tècnics del xut, passada i control; regat; possessió i posició, transició i iniciació, etc. També es duren a terme activitats de caràcter lúdic.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** treball dels conceptes abans esmentats a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.



ESCOLA ESPORTIVA DE BÀSQUET

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Es combina la pràctica del bàsquet i la pràctica transversal de diferents activitats de caràcter lúdic. En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar al bàsquet. A més a més, es proposen activitats alternatives, com dinàmiques esportives, jocs de coneixença, jocs d'aigua i molt més.
OBJECTIUS	> Aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics del bàsquet. > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.). > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.). > Gaudir de la pràctica esportiva.



ESCOLA ESPORTIVA DE BÀSQUET

2 de 2

OBJECTIUS

- > **Potenciar la relació interpersonal** dels infants.
- > Afavorir l'acceptació i compliment del reglament, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Crear un entorn que afavoreix el desenvolupament integral de l'infant.**

METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de bàsquet, s'utilitzaran **diferents mètodes per assolir els objectius** prèviament marcats tals com el descobriment guiat, la resolució de problemes, l'ensenyament recíproc per afavorir la independència del jugador/a durant la presa de decisions i el foment de l'experimentació i les seves vivències.

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball dels aspectes tècnics de tir, passada i recepció; finta; possessió i posició, transició i iniciació, etc. També es duran a terme activitats de caràcter lúdic.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** treball dels conceptes abans esmentats a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.



ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE ARTÍSTIC

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Els infants gaudeixen de la pràctica del patinatge artístic, mitjançant la seva creativitat i la dels seus companys i companyes. Totes les petites experiències que es viuen durant aquest procés són molt més importants que el resultat final, i per això, gaudiran de la pràctica d'aquest esport i de molt més!
OBJECTIUS	> Aprendre i millorar aspectes tècnics del patinatge artístic. > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al seu creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.). > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.). > Potenciar la relació interpersonal dels infants. > Fomentar la relació entre iguals. > Coordinar els desplaçaments amb la melodia.



ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE ARTÍSTIC

2 de 2

OBJECTIUS

- > Afavorir l'acceptació i compliment de la normativa, així com de les normes de convivència entre companys i companyes.
- > Respectar el dret a la diferència i la diversitat.
- > Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.

METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de patinatge artístic s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats. El descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i el foment de l'experimentació i les seves vivències.

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball i perfeccionament de les coreografies amb elements innovadors, acrobàcies, teatre i dansa. L'expressió corporal i la fluïdesa del moviment són els grans protagonistes d'aquestes sessions. També es duran a terme activitats de caràcter lúdic.
- > **Desenvolupament de les sessions de tarda:** exhibicions grupals i individuals, així com la decoració i disseny de l'atrezzo i dels mallots.



ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE URBÀ

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Es realitzen activitats sobre rodes, utilitzant diferents implements i dinàmiques per aprendre i perfeccionar l'acció de patinar. S'utilitzen materials complementaris per tal de facilitar el descobriment i coneixença d'aquesta modalitat urbana. Per exemple: rampes de fusta, cons per a poder fer girs i flexions. Tot això sense oblidar-nos de les proteccions. Els infants gaudeixen al màxim!
OBJECTIUS	> Potenciar la confiança amb els patins. > Aprendre formes de desplaçament. > Perfeccionar la tècnica amb patins en línia, <i>skate</i> o patinet. > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.). > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).



ESCOLA ESPORTIVA DE PATINATGE URBÀ

2 de 2

OBJECTIUS

- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Estimular l'autoestima** i les superacions de les diferents limitacions.
- > **Afavorir l'acceptació** de les **normes de convivència** entre companys i companyes.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > **Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**

METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de patinatge urbà, s'utilitzaran **diferents mètodes per assolir els objectius** prèviament marcats. El descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva, la iniciativa pròpia i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

TIPOLOGIA D'ACTIVATATS

- > Circuits de relleus, superació d'obstacles, salts i piruetes, jocs amb implements.



ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	Els infants gaudeixen de la pràctica de la gimnàstica rítmica, mitjançant la seva creativitat i la dels seus companys i companyes. Totes les petites experiències que es viuen durant aquest procés, són molt més importants que el resultat final, i per això, gaudiran de la pràctica d'aquest esport i de molt més!
OBJECTIUS	> Aprendre i millorar aspectes tècnics de la gimnàstica rítmica. > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al seu creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.). > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.). > Potenciar la relació interpersonal dels infants. > Coordinar els passos amb la melodia.



ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA

2 de 2

OBJECTIUS

- > Afavorir l'acceptació i compliment de la normativa, així com de les normes de convivència entre companys i companyes.
- > Respectar el dret a la diferència i la diversitat.
- > Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.

METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de gimnàstica rítmica, s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats: el descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

TIPOLOGIA D'ACTIVATATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball i perfeccionament de les coreografies amb elements innovadors, acrobàcies, teatre i dansa. L'expressió corporal i la fluïdesa del moviment són els grans protagonistes d'aquestes sessions. També es duran a terme activitats de caràcter lúdic.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** exhibicions grupals i individuals, així com la decoració i disseny de l'atrezzo i dels mallots.



ESCOLA ESPORTIVA DE BALLS MODERNS

1 de 2

DESTINATARIS	Infants de 6 a 12 anys.
SETMANES I HORARIS	Del 26 de juny al 28 de juliol. De 09:00 a 13:00 h. De 09:00 a 15:00 h. De 09:00 a 17:00 h. Amb servei d'acollides.
DESCRIPCIÓ	A l'escola esportiva es descobreixen diferents balls moderns. Cada setmana es realitzen balls de tota mena i al final de setmana, es duen a terme exhibicions per veure totes les coreografies. Els infants d'aquesta escola esportiva són una peça clau en l'elaboració i selecció dels elements que configuraran les coreografies artístiques.
OBJECTIUS	> Prendre consciència corporal i del moviment. > Gaudir del ball a partir de diferents tipologies musicals. > Treballar el moviment amb relació als balls moderns. > Fomentar la relació entre iguals a partir del ball. > Coordinar els passos amb la melodia. > Potenciar el treball en grup amb la resta de companys i companyes a partir del respecte. > Afavorir l'acceptació de les normes de convivència entre companys i companyes. > Respectar el dret a la diferència i la diversitat.



ESCOLA ESPORTIVA DE BALLS MODERNS

2 de 2

OBJECTIUS

- > Crear un entorn que afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.
- > Fomentar els valors útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al seu creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- > Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).

METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de balls moderns s'utilitzaran *diferents mètodes per assolir els objectius* prèviament marcats: el descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva, i el foment de l'experimentació i les seves vivències.

TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > Coreografies, improvisació, estiraments, jocs físics i d'escalfament, activitats musicals i de memòria, reconeixement corporal, activitats psicomotrius.



NIT AL CASAL 20 DE JULIOL

El dijous 20 de juliol els infants viuran una nit única.

Què farem?

Els infants de I3, I4 i I5 s'encarregaran de fer els preparatius per al gran esdeveniment de la nit.

Què soparem?

Cadascú portarà el menjar de casa i farem un sopar de germanor amb tots els infants participants.

A quina hora heu de venir?

Us esperem a tots i a totes a les 20:00 h del vespre per esbrinar el gran enigma!



TIPOLOGIA DE SORTIDES

SORTIDES DE MATÍ SETMANALS

Cada setmana realitzarem una sortida matinal a piscines, tant *indoor*, com a l'aire lliure! Gaudirem d'activitats aquàtiques, remullades i d'instal·lacions que s'adaptin a les nostres activitats i necessitats.

A més, comptarem amb sortides innovadores, de caràcter lúdic i orientades a la cura de l'entorn i la natura.

EXEMPLES DE SORTIDES:

- > [Piscina CEM Maresme](#)
- > [Roex \(Patinatge\)](#)
- > [Piscina CEM Bac de Roda](#)
- > [Barcelona Bosc Urbà](#)
- > [The indoor Jumping Club](#)
- > [Cinemes Girona](#)



TIPOLOGIA DE SORTIDES

SORTIDES DE TOT EL DIA SETMANALS

Cada setmana realitzarem excursions de diferents tipologies, plantejades principalment per provocar diversió i emoció als infants amb un ampli ventall de possibilitats i propostes: tallers de creativitat, aventura, aigua, dinàmiques alternatives, aprenentatges significatius, coneixença d'entorns diferents...

Amb l'objectiu que els nens i les nenes coneguin, aprenguin i gaudeixin en aquest dia.

EXEMPLES DE SORTIDES:

- > Platja
- > [Illa Fantasia](#)
- > [Granja Can Gel](#)
- > [La Selva de l'Aventura](#)
- > Piscines a l'aire lliure
- > Gorgs i entorns naturals



PLA DE COMUNICACIÓ

Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem a continuació aquest pla de comunicació que es durà a terme, des de l'inici, fins a la finalització del casal d'estiu.

QUÈ COMUNICAREM?

Abans del casal

- > Projecte pedagògic
- > Gestió d'ajuts i beques de l'Ajuntament de Barcelona
- > Sol·licitud de monitoratge de suport a la inclusió
- > Procés d'inscripció
- > Programacions del Casal
- > Què cal portar?
- > Funcionament del Casal

Durant el casal

- > Procés d'inscripció
- > Programacions del Casal
- > Què cal portar?
- > Funcionament del Casal
- > Fotografies i vídeos del Casal (Smash)
- > Enquestes de satisfacció
- > Possibles canvis i modificacions

Després del casal

- > Fotografies i vídeos del Casal (Galeria Flickr)
- > Enquestes de satisfacció
- > Memòria del projecte



PREUS I DESCOMPTES

PREUS SETMANALS

Horaris

De 9:00 a 13:00 h	70,04 €
De 9:00 a 15:00 h	120,63 €
De 9:00 a 17:00 h	132,72 €

Tickets esporàdics per a dies puntuals

Dia esporàdic: **25,00 €**

- > Per a infants inscrits als Casals d'estiu 2023.
- > Ús màxim d'un dia a la setmana.
- > No vàlid per a dies de sortida.

Acollida: **3,00 € / dia**
5,00 € / setmana

Ampliacions

De 13:00 a 15:00 h	11,00 €
De 13:00 a 17:00 h	13,00 €
De 15:00 a 17:00 h	5,50 €

Descomptes no acumulables

5% de descompte per l'abonament íntegre de les 4 setmanes en el moment de la inscripció.

10% de descompte per la inscripció de 2 germans, a partir de la 2a setmana d'inscripció dels dos.



PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CASAL

La tramitació de les inscripcions al casal de la campanya d'estiu 2023 es podrà realitzar a partir del 15 d'abril, de la següent manera:

On-line

Un cop accediu a la pàgina d'inici del nostre web (cet10.com/campus-i-casals) podreu consultar l'oferta d'activitats del Casal.

Heu d'accedir-hi amb el vostre usuari i contrasenya. En cas de no tenir-ne, cal crear-los. Un cop fet això, cal omplir les dades dels infants/joves, escollir l'activitat que voleu i seleccionar les setmanes, els torns i els serveis complementaris (acollida matinal i/o acollida de tarda, en cas necessari).

Cal que ompliu el formulari amb totes les dades que es demanen, ja que la manca d'alguna d'aquestes informacions pot invalidar la inscripció.



DOCUMENTACIÓ A LLIURAR PER PART DE LES FAMÍLIES

Com a novetat d'aquest any 2023, els consentiments i autoritzacions es complimentaran via telemàtica, durant el procés d'inscripció.

Un cop realitzada la inscripció, les famílies rebran un correu amb un enllaç a través del qual emplenaran la **fitxa de salut** de cada infant/jove i pujaran els següents documents:

- > La fotocòpia acreditativa i actualitzada del **carnet de vacunes de l'infant/jove** o, en cas de no estar vacunat/da, portaran un certificat mèdic oficial.
- > La fotocòpia de la **targeta sanitària individual (TSI)**.



AJUTS ECONÒMICS A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU

1 de 2

Per assegurar la participació dels infants/ joves interessats en l'oferta, independentment de la capacitat econòmica de la seva família, l'Ajuntament de Barcelona activa un ampli sistema de beques adreçat a les unitats familiars que viuen i estan empadronades a Barcelona i que puguin justificar la necessitat d'un suport econòmic.

No hi ha cap limitació del nombre de places becaes per a cada activitat, i s'atorgaran tants ajuts com el pressupost municipal destinat a aquest efecte o els recursos econòmics dels equipaments municipals organitzadors permetin.

Es becaran (sempre amb el màxim d'una activitat per infant/jove), un màxim de 10 dies als casals d'estiu i esportius, campus i 14 dies en el cas de les colònies, per a tots els infants/joves que visquin a la unitat familiar.

Els/les interessats/des a sol·licitar ajudes econòmiques hauran d'estar empadronats/des al municipi de Barcelona (es comprovarà la inscripció d'ofici per part de l'Ajuntament).

Passos a seguir per formalitzar la sol·licitud:

1. Realitzar la pre-inscripció al casal o campus triat com a "Sol·licitants de beca" (només podreu optar a un màxim de dues setmanes).
2. Un cop feta la reserva de la setmana o setmanes realitzada, s'ha de tramitar la sol·licitud de beca de l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Oficina Virtual de Tràmits

En aquesta edició, per a poder-lo realitzar caldrà que disposeu d'un certificat digital tipus idCAT Mòbil o superior.

En cas que no es compleixin el requisits per a poder obtenir aquest certificat, la sol·licitud també es podrà realitzar en paper.

Per poder fer la sol·licitud serà necessari disposar de:

- El número IDALU de l'infant/jove beneficiari.
- El codi de l'activitat per la qual sol·liciteu la beca.
- Els ingressos nets anuals de l'any 2021 de la persona sol·licitant i, en cas que n'hi hagi, del cònjuge i els fills/es majors de 16 anys que hagin tingut ingressos.

Un cop heu realitzat el tràmit, la persona sol·licitant es podrà descarregar un comprovant que acredita que la sol·licitud ha estat enviada correctament, i també es rebrà un correu electrònic de confirmació.

AJUTS ECONÒMICS A LES FAMÍLIES CAMPANYA D'ESTIU

2 de 2

El 22 de maig notificarà el resultat provisional de persones beneficiàries d'ajut econòmic.

En cas de denegació de l'ajut, les persones interessades podran presentar les seves al·legacions o reclamacions del 23 de maig al 6 de juny de 2023.

La llista definitiva es publicarà el dimarts 13 de juny.

Tot i estar pendants del llistat definitiu per acabar de tancar tot el procés, l'accés a la nostre web per a la tramitació de la inscripció definitiva, podran realitzar-ho, les persones que apareixen com a beneficiàries de l'ajut al llistat provisional, publicat el divendres 22 de maig.

> On tramitar-ho:

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a [cet10.com](https://www.cet10.com)

> Dates per tramitar-ho:

Del 17 d'abril al 15 de maig de 2023.

*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a:

> Xat: disponible a:

<https://www.cet10.com/xat.php>

DIVERSITAT I INCLUSIÓ AL PROJECTE D'ESTIU

La inclusió dins el món educatiu té com a objectiu **generar un projecte on tots els i les alumnes**, tenint en compte les seves diferències, **puguin enriquir-se gràcies a la diversitat**, per així poder créixer junts/es. Per tal que la formació sigui fructífera per a tots els i les alumnes, **hi ha una figura clau**, la del/de la **monitor/a de suport**; aquella persona que **està en tot moment amb l'infant** que necessita sempre algú al seu costat, ajudant, guiant i donant suport.

MONITORATGE DE SUPORT A LA INCLUSIÓ

Totes les activitats que formen part de la campanya han de garantir la inclusió de tots els infants i adolescents.

Pel que fa a la sol·licitud de monitoratge de suport per a la inclusió, aquells infants/joves que resideixen i estiguin empadronats a Barcelona i que per la seva discapacitat presenten unes especials dificultats d'inclusió podran sol·licitar un/a monitor/a de suport.

En el cas que es consideri necessari el monitoratge de suport, l'Ajuntament es farà càrrec de la despesa (seguint les referències laborals fixades en el conveni del sector del lleure), garantint un màxim de 4 torns per infant/jove i valorant situacions excepcionals en funció del pressupost.

On tramitar-ho:

De manera telemàtica, enviant un correu electrònic a monitorsuport@cet10.com especificant el següent a l'assumpte:

SOL·LICITUD DE MONITOR/A DE SUPORT (nom i cognoms de l'infant o infants per al/als que es demana el/la monitor/a).

Dates per tramitar-ho:

Del 17 d'abril al 15 de maig de 2023.

*Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se a:

> **Xat:** disponible a:
<https://www.cet10.com/xat.php>

QUÈ INCLOU LA PROPOSTA?

1. **Adaptació del programa d'activitats a les necessitats i demandes dels infants.**
2. **Monitoratge en pràctiques**, formant-se i donant suport a les diferents propostes d'activitats de lleure i esportives.
3. **Suport i seguiment** individualitzat per part de l'equip de coordinació pedagògica de CET10.
4. **Material necessari i a disposició per a les noves activitats i tallers** proposats des de CET10.
5. **Gestió d'ajuts i beques** de l'Ajuntament de BCN.
6. **Protocol d'accident, protocol en seguretat i higiene, protocol d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.**
7. **Assegurança de responsabilitat civil i d'accidents** que dona cobertura a cadascun dels infants/joves inscrits.
8. **Traslats en autocar per l'alumnat d'educació infantil i grans desplaçaments d'educació primària.**
9. **Director/a de lleure en contacte directe amb les famílies diàriament.** Deslliurat/da (de la supervisió d'un grup específic).
10. **Una samarreta per a cada participant** cada dues setmanes d'inscripció.
11. **Casal amb servei de menjador** a càrrec de l'empresa corresponent.
12. **Les sortides programades**, tant de matí com de tot el dia.
13. **Acompanyament telemàtic/telefònic** en el procés d'inscripció, de sol·licitud de beca, o de monitoratge de suport.



CET 10[®]



MÉS DE 25 ANYS AMB TU

Coordinador pedagògic: Alberto Anchelergues - www.cet10.com/casal-estiu/ - Rbla. Guipúscoa 23-25 baixos 3ª, Barcelona