

CASAL D'ESTIU

2024



Escola Provençals

CET10[®]

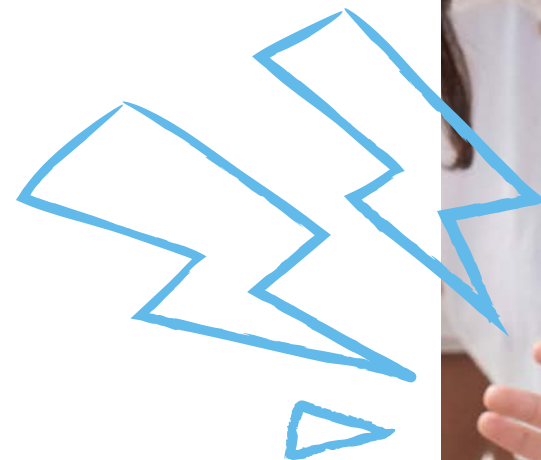
PRESENTACIÓ

Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **proposes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tinguin els infants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu** comú:
arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.



Confiem que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.



CET10

Per a CET10 **el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves**. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure com un vehicle que afavoreix la **millora de la qualitat del temps d'oci** de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves.

- > La **vivència de grup** en un context i entorn desconeguts.
- > La **comunicació interpersonal**.
- > L'experimentació de **noves vivències i activitats**.
- > El **respecte pel medi ambient** i en favor de la sostenibilitat.
- > La importància de la **llibertat de les persones**.
- > El **dret** i el **respecte** a les **diferències individuals**.
- > El **respecte** del **ritme evolutiu** de cada infant.
- > Un **espai de creixement educatiu** de qualitat per la vida dels infants participants.



OBJECTIUS GENERALS

Per a CET10, el Lleure és una forma alternativa d'aprenentatge en l'àmbit quotidià que **ajuda als infants i joves a desenvolupar-se en llibertat** i a conèixer d'una manera més dinàmica i divertida.



Apostem per possibilitar el màxim de vivències personals i oportunitats d'aprenentatge, alhora que oferim un entorn ideal per divertir-se i créixer en l'àmbit global. Tenint en compte l'anterior, a continuació mostrem els objectius generals de les nostres activitats:

- > **Garantir el dret a jugar i divertir-se**, així com el dret a participar de l'infant/jove.
- > **Afavorir la potenciació i el treball de les competències** com ara el treball en equip, la iniciativa, l'emprenedoria, la comunicació, la definició i execució de projectes, la creativitat, etc., a través de les seves activitats.
- > Promoure el **respecte pel nostre entorn**.
- > **Educar en valors socials** com l'autoestima i l'autosuperació personal.
- > **Potenciar habilitats socials** com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments, la resolució de conflictes a través del diàleg.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment** a través del joc, l'expressió i la convivència.



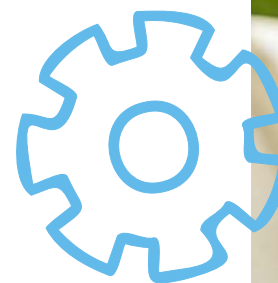
METODOLOGIA

Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació els diferents **principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



Sessions estructurades en els següents espais:

- > Espai de cura i benestar.
- > Experiència.
- > Cercle de tancament i reflexió.



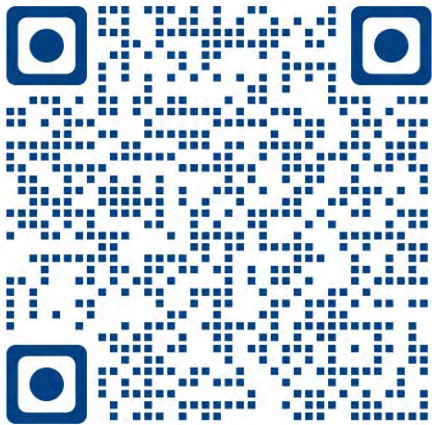
NOVA UBICACIÓ

ESCOLA CASAS

Adreça del centre

Carrer de Sant Joan de Malta, 44, Sant Martí
08018 Barcelona

Aquí tens la ubicació!



CASAL DE LLEURE INFANTIL 1/3



EDATS

Infants de 3 a 6 anys (d'I3 a I5 cursat)



SETMANES
I HORARIS

Del 25/06 al 02/08 i del 02/09 al 06/09

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



OBJECTIUS

- > **Fomentar els valors** per al seu creixement personal i la convivència social.
- > **Potenciar habilitats socials:** la canalització de sentiments i la resolució de conflictes a través del diàleg.



CASAL DE LLEURE INFANTIL 2/3



DESCRIPCIÓ

Proposta on els infants gaudiran diàriament d'experiències atrevides i enriquidores, amb l'objectiu de **conèixer les pròpies emocions i les de les que els envolten**.

Mitjançant **activitats** lúdiques, de moviment i el contacte amb la natura, assoliran aprenentatges que afavoriran la seva **autonomia personal**.

Centre d'interès: L'art de riure.

Descobrirem Artmonia, un poble de Malàisia on els 7 arts són venerats.

La vida quotidiana allà sempre desprèn creativitat i bellesa, excepte quan a en Pandai, un bufó que viu al poble, li entren ganes de fer la guitza a tothom amb les seves bromes.

Amb el pas dels dies, els i les habitants s'adonen que a l'interior d'en Pandai s'amaga molta solitud i inseguretat i decideixen mostrar-li gratitud amb un espectacle sorpresa que canviarà el curs de la història.

D'aquesta manera **l'humor es convertirà en el vuitè art i tothom aprendrà la importància de reconèixer la singularitat de cadascú**.

Una història sobre la unitat i el valor de totes les formes d'expressió.



CASAL DE LLEURE INFANTIL 3/3

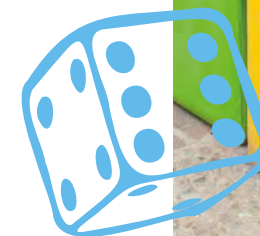


TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants duran a terme **activitats** molt variades, tot realitzant jocs i tallers que els resultin divertits i favorables per al seu desenvolupament global.

Cada dia realitzaran:

- > **Tallers artístics:** pintura, tallers musicals, titelles, màscares, bombolles, teatre, etc.
- > **Jocs motrius i d'expressió corporal:** circuits d'habilitats, activació del cos i danses, tallers de circ, etc.
- > **Activitats a l'entorn natural:** jocs de pistes, jocs amb material esportiu, tallers sostenibles, etc.



CASAL MULTIESPORTIU 1/3



EDATS

Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



SETMANES
I HORARIS

Del 25 al 28/06, del 29/07 al 02/08 i del 02 al 06/09

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > Amb servei d'acollides



OBJECTIUS

- > **Crear un entorn on**, a través del joc i l'activitat física, **s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**
- > **Fomentar els valors** útils per al seu creixement personal i la convivència social.
- > Afavorir l'acceptació i compliment d'unes **normes bàsiques de convivència.**
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat.**
- > Utilitzar l'**activitat física, l'esport i el lleure com a eines d'aprenentatge.**



CASAL MULTIESPORTIU 2/3



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva** és una **eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Es **combina l'activitat física amb el lleure** i inclou la pràctica transversal de diferents disciplines esportives.

En aquesta modalitat s'aprenen diferents esports individuals i col·lectius, i a més a més, **es proposen esports alternatius**.

Es gaudeix al màxim dels menys coneguts i els més jugats!



CASAL MULTIESPORTIU 3/3



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants duran a terme **activitats** molt variades, tot realitzant jocs i tallers que els resultin divertits i favorables per al seu desenvolupament global.

Cada dia realitzaran:

- **Esports individuals:** atletisme, jocs de raqueta, gimnàstica rítmica, patinatge, ping-pong.
- **Esports col·lectius:** futbol sala, bàsquet, voleibol, hoquei, ultimate, fresbee, handbol, etc.
- **Jocs esportius alternatius:** bitlles humanes, acrosport, jocs d'orientació, etc.
- **Jocs tradicionals:** indiaca, curses de sacs, gimcanes, mata conills, mocador, etc.
- **Activitats dirigides amb suport musical:** streetdance, masterclass de diferents tipus de ball, etc.



ESCOLA ESPORTIVA DE **FUTBOL SALA** 1/5



EDATS

Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE **FUTBOL SALA** 2/5



OBJECTIUS

- > **Aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics** del futbol sala.
- > **Conèixer superfícies** de contacte.
- > **Fomentar els valors útils** que es poden transmetre **mitjançant l'esport per al creixement personal** (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- > **Adquirir hàbits saludables** propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).
- > **Gaudir** de la pràctica esportiva.
- > **Potenciar la relació interpersonal** dels infants.
- > **Afavorir l'acceptació i compliment del reglament**, així com de les normes de convivència entre companys i companyes.



ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA 3/5



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Es **combina** la pràctica del **futbol sala** i la pràctica transversal de **diferents activitats** de caràcter lúdic.

En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar al futbol sala.

A més a més, es proposen **activitats alternatives**, com dinàmiques esportives, jocs de coneixença i molt més.



ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA 4/5



METODOLOGIA

- > La metodologia **Smartfutsal** aplica un mètode amb un model d'aprenentatge cognitiu.
- > Un aprenentatge significatiu, basat en tasques definides com a "experiències" amb diferents càrregues d'exigència (cognitives i físiques), on sobretot, es destinen "pautes de reflexió".

Sessions estructurades en els següents espais:

- > Espai de cura i benestar.
- > Experiència.
- > Cercle de tancament i reflexió.



ESCOLA ESPORTIVA DE FUTBOL SALA 5/5



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball dels aspectes tècnics del xut, passada i control, regat, possessió i posició, transició i iniciació, etc. a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



ESCOLA ESPORTIVA DE **BÀSQUET** 1/4



EDATS

Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE **BÀSQUET** 2/4



OBJECTIUS

- **Aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics** del bàsquet.
- **Fomentar els valors útils** que es poden transmetre **mitjançant l'esport per al creixement personal** (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- **Adquirir hàbits saludables** propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).
- **Gaudir** de la pràctica esportiva.
- **Potenciar la relació interpersonal** dels infants.
- Afavorir l'acceptació i compliment del reglament, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.



ESCOLA ESPORTIVA DE BÀSQUET 3/4



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Es **combina** la pràctica del **bàsquet** i la pràctica transversal de **diferents activitats** de caràcter lúdic.

En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar a bàsquet.

A més a més, es proposen **activitats alternatives** com dinàmiques esportives, jocs de coneixença i molt més.



ESCOLA ESPORTIVA DE BÀSQUET 4/4



METODOLOGIA

- > A l'escola esportiva de bàsquet s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats tals com el **descobrimet guiat**, la **resolució de problemes** i l'**ensenyament recíproc** per afavorir la independència del jugador/a durant la presa de decisions i el foment de l'experimentació i les seves vivències.

Sessions estructurades en els següents espais:

- > Espai de cura i benestar.
- > Experiència.
- > Cercle de tancament i reflexió.



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball dels aspectes tècnics de tir, passada i recepció, finta, possessió i posició, transició i iniciació, etc. a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA 1/4



EDATS

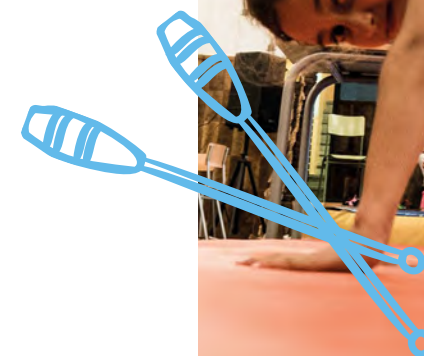
Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA 2/4



OBJECTIUS

- **Aprendre i millorar aspectes tècnics** de la gimnàstica rítmica.
- **Fomentar els valors útils** que es poden transmetre **mitjançant l'esport** per al **creixement personal** (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- **Adquirir hàbits saludables propis de l'etapa** i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).
- **Potenciar la relació interpersonal** dels infants.
- **Coordinar els passos amb la melodia**.
- **Afavorir l'acceptació i compliment de la normativa**, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.



ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA 3/4



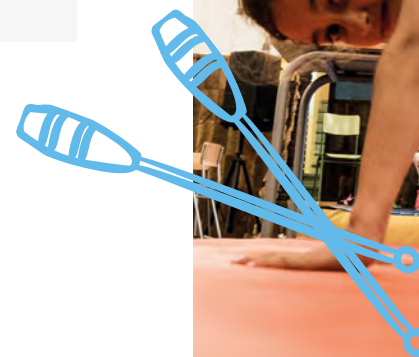
DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Els **infants gaudeixen** de la pràctica de la gimnàstica rítmica **mitjançant la seva creativitat i la dels seus companys i companyes**.

A més a més, es proposen **activitats alternatives** com dinàmiques esportives i jocs de coneixença.

Totes les **petites experiències** que es viuen durant aquest procés **són molt més importants que el resultat final**, i per això, gaudiran de la pràctica d'aquest esport i de molt més!



ESCOLA ESPORTIVA DE GIMNÀSTICA RÍTMICA 4/4



METODOLOGIA

- A l'escola esportiva de gimnàstica rítmica s'utilitzaran **diferents mètodes per assolir els objectius** prèviament marcats: el descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

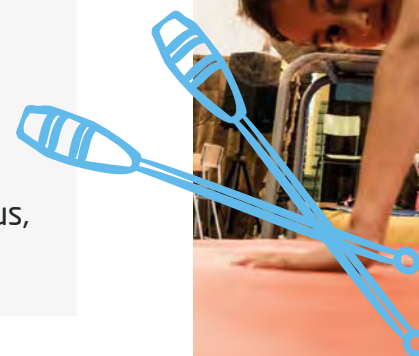
Sessions estructurades en els següents espais:

- Espai de cura i benestar.
- Experiència.
- Cercle de tancament i reflexió.



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball i perfeccionament de les coreografies amb elements innovadors, acrobàcies, teatre i dansa. L'expressió corporal i la fluïdesa del moviment són els grans protagonistes d'aquestes sessions.
- **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 1/5



EDATS

Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 2/5



OBJECTIUS

- Prendre **consciència corporal** i del **moviment**.
- Gaudir del ball a partir de **diferents tipologies musicals**.
- Treballar el **moviment** amb relació als balls moderns.
- Fomentar la **relació entre iguals** a partir del ball.
- Coordinar els **passos** amb la **melodia**.
- Potenciar el **treball en grup** amb la resta de companys i companyes a partir del respecte.
- Fomentar els **valors** útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al **creixement personal** (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- Adquirir **hàbits saludables propis de l'etapa** i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 3/5



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

A l'escola esportiva es descobreixen **diferents balls moderns**.

Cada setmana es realitzen **balls** de tota mena i **al final de setmana** es duen a terme **exhibicions** per veure totes les coreografies.

Els **infants** d'aquesta escola esportiva són una **peça clau** en l'elaboració i selecció dels elements **que configuraran les coreografies artístiques**.

Totes les **petites experiències** que es viuen durant aquest procés **són molt més importants que el resultat final**, i per això, gaudiran de la pràctica d'aquest esport i de molt més!



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 4/5



METODOLOGIA

- A l'escola esportiva de balls moderns, s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats: **el descobriment guiat, aspectes analítics i l'ensenyament recíproc**, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

Sessions estructurades en els següents espais:

- Espai de cura i benestar.
- Experiència.
- Cercle de tancament i reflexió.



ESCOLA ESPORTIVA DE **BALLS MODERNS** 5/5



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants duran a terme **activitats** molt variades, tot realitzant jocs i tallers que els resultin divertits i favorables per al seu desenvolupament global.

Cada dia realitzaran:

- **Jocs motrius i d'expressió corporal:** circuits d'habilitats, activació del cos i danses, tallers de circ, etc.
- **Coreografies,** improvisació, estiraments, joc físics i d'escalfament.
- **Activitats musicals i de memòria.**
- **Activitats psicomotrius i de reconeixement corporal.**
- **Activitats a l'entorn natural:** jocs de pistes, jocs amb material esportiu, tallers sostenibles, etc.
- **Sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



ESCOLA ESPORTIVA DE **VÒLEI** 1/5



EDATS

Infants de 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària cursat)



**SETMANES
I HORARIS**

De l'1 al 26 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



ESCOLA ESPORTIVA DE VÒLEI 2/5



OBJECTIUS

- > **Aprendre i millorar** aspectes tècnics i tàctics del vòlei.
- > **Fomentar els valors** útils que es poden transmetre mitjançant l'esport per al creixement personal (respecte, gestió positiva dels conflictes, participació, esforç i superació personal, solidaritat i generositat, responsabilitat, etc.).
- > **Adquirir hàbits saludables**, propis de l'etapa i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.).
- > **Gaudir de la pràctica esportiva.**
- > Potenciar la **relació interpersonal** dels infants.
- > Afavorir l'**acceptació i compliment del reglament**, així com de les **normes de convivència** entre companys i companyes.



ESCOLA ESPORTIVA DE VÒLEI 3/5



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva és una eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Es **combina** la pràctica del **vòlei** i la pràctica transversal de **diferents activitats** de caràcter lúdic.

En aquesta modalitat s'aprenen diferents formes de jugar al vòlei.

A més a més, es proposen **activitats alternatives** com dinàmiques esportives, jocs de coneixença i molt més.



ESCOLA ESPORTIVA DE VÒLEI 4/5



METODOLOGIA

- A l'escola esportiva de vòlei s'utilitzaran diferents mètodes per assolir els objectius prèviament marcats: el **descobriment guiat**, **aspectes analítics** i l'**ensenyament recíproc**, tot per afavorir la independència de l'infant durant la pràctica esportiva i per fomentar l'experimentació i les seves vivències.

Sessions estructurades en els següents espais:

- Espai de cura i benestar.
- Experiència.
- Cercle de tancament i reflexió.



ESCOLA ESPORTIVA DE **VÒLEI** 5/5



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

- > **Desenvolupament de les sessions matinals:** treball dels aspectes tècnics de servei, toc de dits i mà baixa, caigudes, batuda d'atac i rematada, desplaçaments, bloqueig a través de competicions, jocs i circuits tècnics d'habilitats, partits modificats o amb regles específiques.
- > **Desenvolupaments de les sessions de tarda:** es duran a terme activitats vinculades al lleure i de caràcter més variat com: jocs cooperatius i col·laboratius, gimcanes, dinàmiques d'expressió corporal o tardes de racons, entre d'altres.



PROGRAMACIONS



CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

PLA D'ACTIVITATS

Casal de lleure infantil (d'13 a 15)
Setmana d'exemple

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 09:00 h a 09:30 h	ESPAI DE CURA I BENESTAR Rebuda i benvinguda dels infants, moment de trobada i cercle de confiança				
De 09:30 h a 10:00 h	DINÀMIQUES DE CONEIXENÇA <i>Jocs i dinàmiques per crear vincles i compartir vivències amb els i les companyes.</i>	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	SORTIDA DE TOT EL DIA Granja Can Gel	TALLER DE DIBUIX I PINTURA <i>Dibuixem el bufó Pandai</i>	TALLER D'ART <i>Creem un retrat</i>
De 10:00 h a 10:30 h	TEMPS PER ESMORZAR Estona de joc lliure al pati				
De 10:30 h a 11:30 h	PRESENTACIÓ DEL CENTRE D'INTERÈS I DEL FIL CONDUCTOR SETMANAL <i>Pintura i Escultura</i>	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	SORTIDA DE TOT EL DIA Granja Can Gel	UNA MICA DE VOLUM <i>Concurs d'escultores de sorra (al sorral de l'escola)</i>	EXPOSEM LES NOSTRES CREACIONS <i>Comencem a crear una exposició d'art</i>
De 11:30 h a 12:30 h	CREACIÓ DE L'ESPAI DE CURA I BENESTAR <i>Fem un repàs de les normes de convivència consensuada</i>			CREEM UNA ESCULTURA <i>Amb elements de la natura</i>	EN PANDAI VISITA L'EXPOSICIÓ D'ART <i>Compartim les nostres creacions</i>
De 12:30 h a 13:00 h	ESPAI DE REFLEXIÓ I EMOCIONS Cercle de tancament del matí, i preparació per a la sortida de les 13:00 h				
De 13:00 h a 15:00 h	TEMPS DE L'APAT Activitats de baixa intensitat, i preparació per a la sortida de les 15:00 h				
De 15:00 h a 16:30 h	TALLER D'ACROIOGA <i>loga i figures adaptades als infants</i>	RACONS MULTIESPORTIUS <i>Activitats de psicomotricitat</i>	SORTIDA DE TOT EL DIA Granja Can Gel	CREACIÓ DE MURAL <i>De forma cooperativa</i>	PINTACARES <i>Maquillatges creatius</i>
De 16:30 a 17:00 h	CERCLE DE TANCAMENT I REFLEXIÓ Cercle de tancament del dia, on compartim sensacions, emocions i aprenentatges; i preparació per a la sortida de les 17:00 h				

PLA D'ACTIVITATS

Casal Primària Multiesportiu (de 1r a 6è de primària)
Setmana d'exemple

	Dimarts, 25 de juny	Dimecres, 26 de juny	Dijous, 27 de juny	Divendres, 28 de juny
De 09:00 h a 09:30 h	ESPAI DE CURA I BENESTAR Rebuda i benvinguda dels infants, moment de trobada i cercle de confiança			
De 09:30 h a 10:00 h	HANDBOL	SORTIDA SETMANAL Piscina CEM Bac de Roda	SORTIDA DE TOT EL DIA Parc de la costeta de Begues	JOCS MUSICALS
De 10:00 h a 10:30 h	TEMPS PER ESMORZAR Estona de joc lliure al pati			
De 10:30 h a 11:30 h	JOCS D'EQUIP	SORTIDA SETMANAL Piscina CEM Bac de Roda	SORTIDA DE TOT EL DIA Parc de la costeta de Begues	BÀSQUET
De 11:30 h a 12:30 h	HOQUEI			ATLETISME
De 12:30 h a 13:00 h	ESPAI DE REFLEXIÓ I EMOCIONS Cercle de tancament del matí, i preparació per a la sortida de les 13:00 h			
De 13:00 h a 15:00 h	TEMPS DE L'APAT Activitats de baixa intensitat, i preparació per a la sortida de les 15:00 h			
De 15:00 h a 16:30 h	TARDA DE RAONS ESPORTIUS Raons de joc de diferents esports	JOCS DE PISTES Realitzar proves esportives amb diferents dificultats	SORTIDA DE TOT EL DIA Parc de la costeta de Begues	JOCS COOPERATIUS
De 16:30 a 17:00 h	CERCLE DE TANCAMENT I REFLEXIÓ Cercle de tancament del dia on compartim sensacions, emocions i aprenentatges; i preparació per a la sortida de les 17:00 h			

PLA D'ACTIVITATS

Escola Esportiva de Futbol Sala (de 1r a 6è de primària)
Setmana d'exemple

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 09:00 h a 09:30 h	ESPAI DE CURA I BENESTAR Rebuda i benvinguda dels infants, moment de trobada i cercle de confiança				
De 09:30 h a 10:00 h	SESSIÓ 1 Exercicis individuals per tenir un primer contacte	SORTIDA DE TOT EL DIA Llac Can Dragó	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	SESSIÓ 2 Exercicis cooperatius per tenir un primer contacte	SESSIÓ 2 Exercicis d'habilitat motriu
De 10:00 h a 10:30 h	TEMPS PER ESMORZAR Estona de joc lliure al pati				
De 10:30 h a 11:30 h	TECNIFICACIÓ Passes, control de la pilota i circuit	SORTIDA DE TOT EL DIA Llac Can Dragó	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	TECNIFICACIÓ Estacions amb grups reduïts	TECNIFICACIÓ Passes, control de la pilota i circuit
De 11:30 h a 12:30 h	PARTITS DE CLASSIFICACIÓ SETMANAL Lliga setmanal			PARTITS DE CLASSIFICACIÓ SETMANAL Lliga setmanal	FINAL DE PARTITS SETMANAL Lliga setmanal
De 12:30 h a 13:00 h	ESPAI DE REFLEXIÓ I EMOCIONS Cercle de tancament del matí, i preparació per a la sortida de les 13:00 h				
De 13:00 h a 15:00 h	TEMPS DE L'APAT Activitats de baixa intensitat, i preparació per a la sortida de les 15:00 h				
De 15:00 h a 16:30 h	CONEIXÈNCES I DINÀMIQUES	SORTIDA DE TOT EL DIA Llac Can Dragó	BINGO MUSICAL DEL PROVENÇALS	TECNIFICACIÓ Activitats de treball en equip	JOCS COOPERATIUS
De 16:30 a 17:00 h	CERCLE DE TANCAMENT I REFLEXIÓ Cercle de tancament del dia, on compartim sensacions, emocions i aprenentatges; i preparació per a la sortida de les 17:00 h				

PLA D'ACTIVITATS

Escola Esportiva de Bàsquet (de 1r a 6è de primària)
Setmana d'exemple

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 09:00 h a 09:30 h	ESPAI DE CURA I BENESTAR Rebuda i benvinguda dels infants, moment de trobada i cercle de confiança				
De 09:30 h a 10:00 h	CREACIÓ DE L'ESPAI DE CURA I BENESTAR <i>Fem dinàmiques per crear vincles i compartir vivències amb els i les companyes</i>	SORTIDA DE TOT EL DIA Llac Can Dragó	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	SESSIÓ 1 <i>Introducció d'activitats bàsiques del bàsquet</i>	SESSIÓ 2 <i>Activitats de tir de diferents posicions</i>
De 10:00 h a 10:30 h	TEMPS PER ESMORZAR Estonada de joc lliure al pati				
De 10:30 h a 11:30 h	TECNIFICACIÓ <i>Activitats de treball en equip</i>	SORTIDA DE TOT EL DIA Llac Can Dragó	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	TECNIFICACIÓ <i>Bot</i>	TECNIFICACIÓ <i>1c1, 2c2 i 3c3</i>
De 11:30 h a 12:30 h	COMPETICIÓ PER EQUIPS			CIRCUIT SETMANAL <i>Domini del bot i canvis de mà</i>	PARTITS DE CLASSIFICACIÓ SETMANAL <i>Lliga setmanal</i>
De 12:30 h a 13:00 h	ESPAI DE REFLEXIÓ I EMOCIONS Cercle de tancament del matí, i preparació per a la sortida de les 13:00 h				
De 13:00 h a 15:00 h	TEMPS DE L'APAT Activitats de baixa intensitat, i preparació per a la sortida de les 15:00 h				
De 15:00 h a 16:30 h	CONEIXÈNCES I DINÀMIQUES	SORTIDA DE TOT EL DIA Llac Can Dragó	BINGO MUSICAL DEL PROVENÇALS	TECNIFICACIÓ <i>Activitats de treball en equip</i>	JOCS COOPERATIUS
De 16:30 a 17:00 h	CERCLE DE TANCAMENT I REFLEXIÓ Cercle de tancament del dia, on compartim sensacions, emocions i aprenentatges; i preparació per a la sortida de les 17:00 h				

PLA D'ACTIVITATS

Escola Esportiva de Balls Moderns (de 1r a 6è de primària)
Setmana d'exemple

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 09:00 h a 09:30 h	ESPAI DE CURA I BENESTAR Rebuda i benvinguda dels infants, moment de trobada i cercle de confiança				
De 09:30 h a 10:00 h	CREACIÓ DE L'ESPAI DE CURA I BENESTAR <i>Jocs i dinàmiques per crear vincles i compartir vivències amb els i les companyes.</i>	ESCALFAMENT I CREACIÓ DE GRUPS	ESCALFAMENT	SORTIDA DE TOT EL DIA Illa Fantasia	SORTIDA MATINAL Multiesportiu UBAE Can Dragó
De 10:00 h a 10:30 h	TEMPS PER ESMORZAR Estona de joc lliure al pati				
De 10:30 h a 11:30 h	PRESENTACIÓ DE L'ARTISTA <i>Amb petit escalfament</i>	TECNIFICACIÓ <i>Party steps i començament de la coreografia</i>	EXHIBICIÓ FINAL <i>Posicionem la nostra coreografia i fem la mostra</i>	SORTIDA DE TOT EL DIA Illa Fantasia	SORTIDA MATINAL Multiesportiu UBAE Can Dragó
De 11:30 h a 12:30 h	TECNIFICACIÓ <i>Party steps (hip hop)</i>				
De 12:30 h a 13:00 h	ESPAI DE REFLEXIÓ I EMOCIONS Cercle de tancament del matí, i preparació per a la sortida de les 13:00 h				
De 13:00 h a 15:00 h	TEMPS DE L'APAT Activitats de baixa intensitat, i preparació per a la sortida de les 15:00 h				
De 15:00 h a 16:30 h	CONEIXÈNCES I DINÀMIQUES	TARDA DE RACONS MULTIESPORTIUS <i>Racons de joc de diferents esports</i>	BINGO MUSICAL DEL PROVENÇALS	SORTIDA DE TOT EL DIA Illa Fantasia	JOCs COOPERATIUS
De 16:30 a 17:00 h	CERCLE DE TANCAMENT I REFLEXIÓ Cercle de tancament del dia, on compartim sensacions, emocions i aprenentatges; i preparació per a la sortida de les 17:00 h				

PLA D'ACTIVITATS

Escola Esportiva de Gimnàstica Rítmica (de 1r a 6è de primària)
Setmana d'exemple

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 09:00 h a 09:30 h	ESPAI DE CURA I BENESTAR Rebuda i benvinguda dels infants, moment de trobada i cercle de confiança				
De 09:30 h a 10:00 h	CREACIÓ DE L'ESPAI DE CURA I BENESTAR <i>Fem dinàmiques per crear vincles i compartir vivències amb els i les companyes</i>	SORTIDA DE TOT EL DIA Llac Can Dragó	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	ESCALFAMENT I ELEMENTS A LA MÀRFEGA	ESCALFAMENT I CREACIÓ D'UN BALL DE MANERA AUTÒNOMA
De 10:00 h a 10:30 h	TEMPS PER ESMORZAR Estona de joc lliure al pati				
De 10:30 h a 11:30 h	TECNIFICACIÓ: ELEMENTS BÀSICS DE LA RÍTMICA <i>Girs, salts i equilibris</i>	SORTIDA DE TOT EL DIA Llac Can Dragó	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	TECNIFICACIÓ: TREBALLEM LES ELEVACIONS	TECNIFICACIÓ: QUÈ PODEM MILLORAR DELS NOSTRES BALLS?
De 11:30 h a 12:30 h	GIMCANA DE CONEIXENÇA DELS ELEMENTS BÀSICS			FEM UN BALL A CONTRARRELLOTGE <i>Mostra als i a les companyes</i>	MOSTRA DELS NOSTRES BALLS AL GRUP DE DANSA
De 12:30 h a 13:00 h	ESPAI DE REFLEXIÓ I EMOCIONS Cercle de tancament del matí, i preparació per a la sortida de les 13:00 h				
De 13:00 h a 15:00 h	TEMPS DE L'APAT Activitats de baixa intensitat, i preparació per a la sortida de les 15:00 h				
De 15:00 h a 16:30 h	CONEIXÈNCES I DINÀMIQUES	SORTIDA DE TOT EL DIA Llac Can Dragó	BINGO MUSICAL DEL PROVENÇALS	TECNIFICACIÓ <i>Activitats de treball en equip</i>	JOCS COOPERATIUS
De 16:30 a 17:00 h	CERCLE DE TANCAMENT I REFLEXIÓ Cercle de tancament del dia, on compartim sensacions, emocions i aprenentatges; i preparació per a la sortida de les 17:00 h				

PLA D'ACTIVITATS

Escola Esportiva de Vòlei (de 1r a 6è de primària)
Setmana d'exemple

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
De 09:00 h a 09:30 h	ESPAI DE CURA I BENESTAR Rebuda i benvinguda dels infants, moment de trobada i cercle de confiança				
De 09:30 h a 10:00 h	PRESENTACIÓ I JOCS DE CONEIXENÇA	SESSIÓ 2 <i>Servei i recepció</i>	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	SORTIDA DE TOT EL DIA Parc de la costeta de Begues	ENDEVINALLES I RIALLES <i>Descobrint els secrets i anècdotes d'Artmonia</i>
De 10:00 h a 10:30 h	TEMPS PER ESMORZAR Estona de joc lliure al pati				
De 10:30 h a 11:30 h	SESSIÓ 1 <i>Tic de dits i avantbraç</i>	TECNIFICACIÓ <i>Recepció i defensa</i>	SORTIDA MATINAL Cinemes Girona	SORTIDA DE TOT EL DIA Parc de la costeta de Begues	TECNIFICACIÓ <i>Remat i batuda</i>
De 11:30 h a 12:30 h	PARTIT 6c6	PARTITS 2c2 DE CLASSIFICACIÓ SETMANAL <i>Lliga setmanal</i>			PARTITS 2c2 DE CLASSIFICACIÓ SETMANAL <i>Lliga setmanal</i>
De 12:30 h a 13:00 h	ESPAI DE REFLEXIÓ I EMOCIONS Cercle de tancament del matí, i preparació per a la sortida de les 13:00 h				
De 13:00 h a 15:00 h	TEMPS DE L'APAT Activitats de baixa intensitat, i preparació per a la sortida de les 15:00 h				
De 15:00 h a 16:30 h	CONEIXÈNCES I DINÀMIQUES	TECNIFICACIÓ <i>Activitats de treball en equip</i>	BINGO MUSICAL DEL PROVENÇALS	SORTIDA DE TOT EL DIA Parc de la costeta de Begues	JOCS COOPERATIUS
De 16:30 a 17:00 h	CERCLE DE TANCAMENT I REFLEXIÓ Cercle de tancament del dia, on compartim sensacions, emocions i aprenentatges; i preparació per a la sortida de les 17:00 h				

Sortides INFANTIL



CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

Sortides MATINS

CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

PISCINA CEM BAC DE RODA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina indoor.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



CINEMES GIRONA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de l'Eixample (Barcelona)



ACTIVITAT

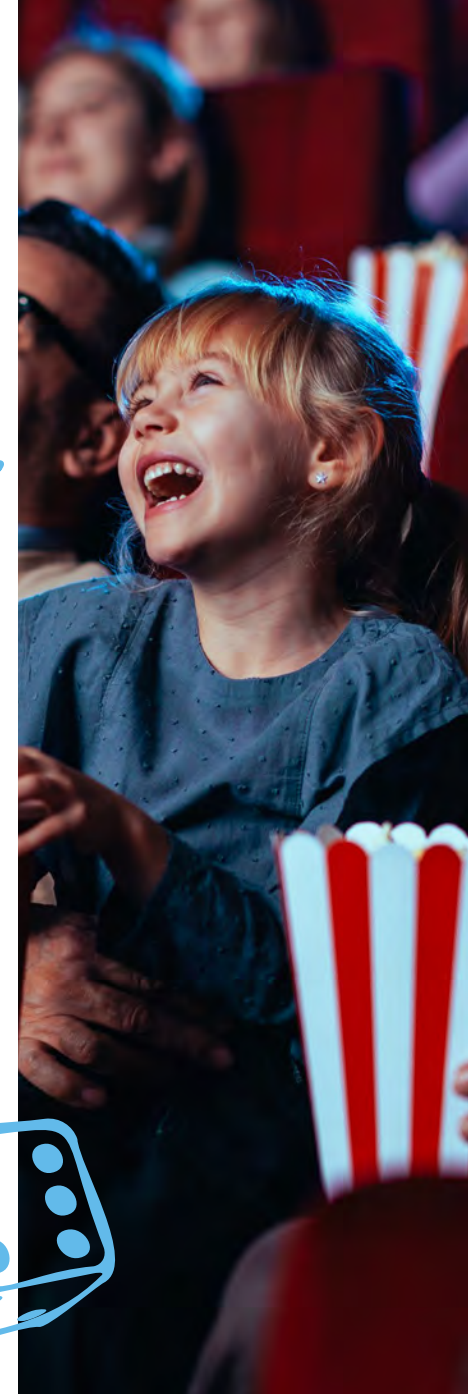
Projecció pel·lícula (segons cartellera).

Aquesta activitat proporciona una oportunitat de relaxació i entreteniment després d'una sèrie d'activitats més actives i creatives, i a més a més, la pel·lícula que veuran serà una forma divertida i educativa de narració visual que estimularà la imaginació i la curiositat dels infants.



CAL PORTAR

No cal cap material específic.



PISCINA CEM MARESME

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



Sortides **TOT EL DIA**



CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

PARC DE LA COSTETA DE BEGUES

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Begues (Barcelona)



ACTIVITAT

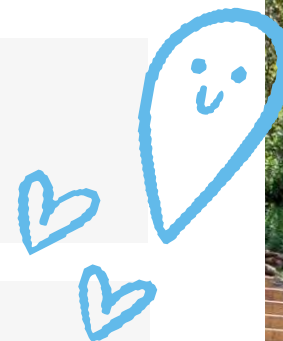
Parc amb grans espais per realitzar activitats de tot tipus:

- > Gimcanes, cursa d'orientació, jocs, etc.
- > Espai de taules de picnic amb ombra i parc infantil: columpis, tobogans, etc.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla amb aigua i crema solar.



GRANJA CAN GEL

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Canyamars (Barcelona)



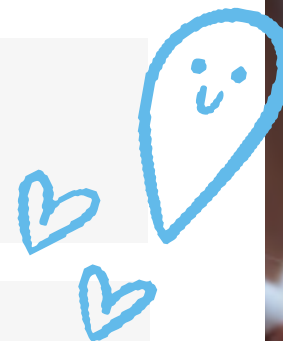
ACTIVITAT

Visita a la granja amb explicacions dinàmiques i amb activitats immersives i enriquidores en contacte amb els animals.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, banyador, tovallola, xancletes, ampolla d'aigua i crema solar.



PLATJA DE GAVÀ



LLOC

Gavà (Barcelona)



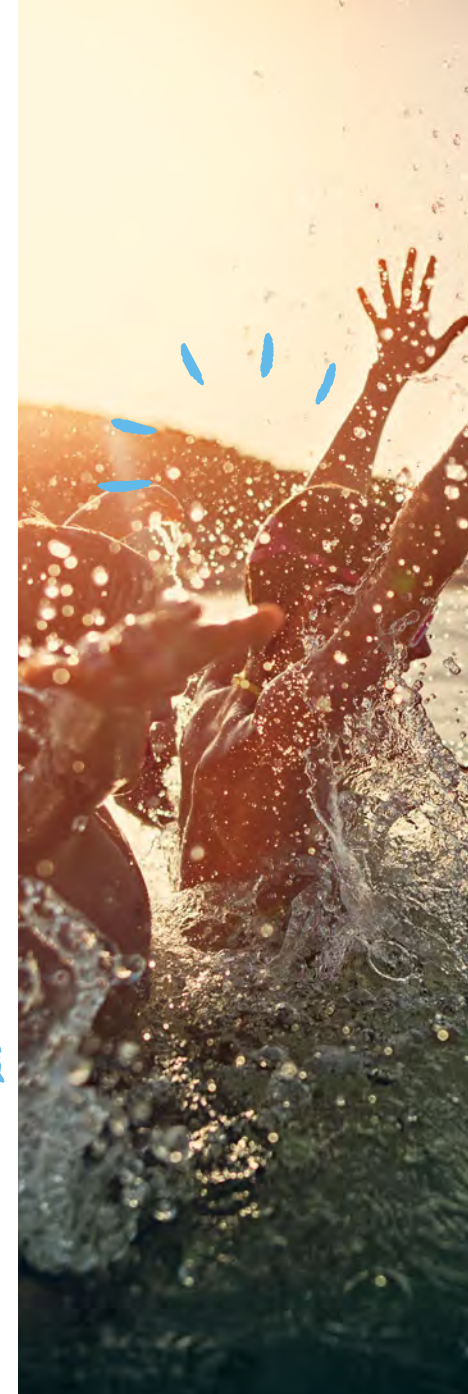
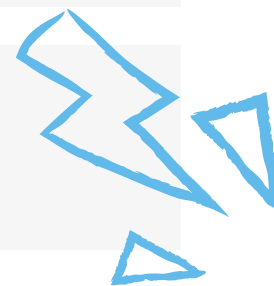
ACTIVITAT

- > Jornada d'activitats lúdico-esportives.
- > Bany i jocs a la platja..



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



JUMPYARD

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Cornellà de Llobregat (Barcelona)



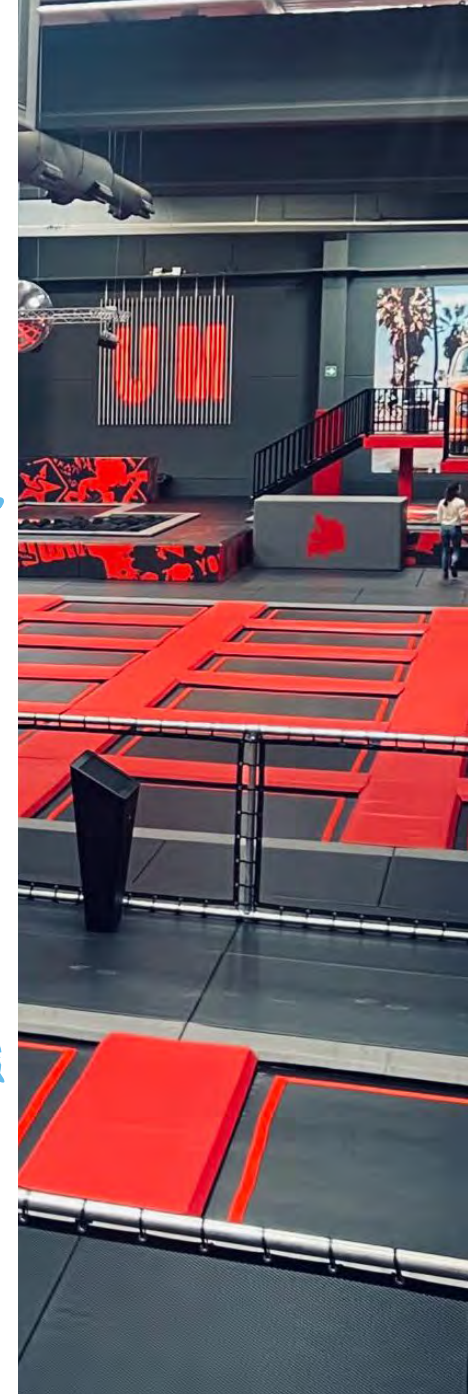
ACTIVITAT

Parc de llits elàstics per realitzar activitats de salt adaptades a totes les edats, fomentant l'activitat física, la creativitat i el descobriment de nous desafiaments.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, i ampolla amb aigua.



PARC MEDIAMBIENTAL DE GUALBA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Gualba (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Senderisme amb diferents itineraris per la natura.
- > Parc infantil.
- > Accés a la piscina.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, ampolla amb aigua, crema solar, banyador, tovallola i xancletes.



PLATJA DEL FÒRUM



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Jornada d'activitats lúdico-esportives.
- > Bany i jocs a la platja.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



Sortides PRIMÀRIA



CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

Sortides **MATINS**

CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

CINEMES GIRONA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de l'Eixample (Barcelona)



ACTIVITAT

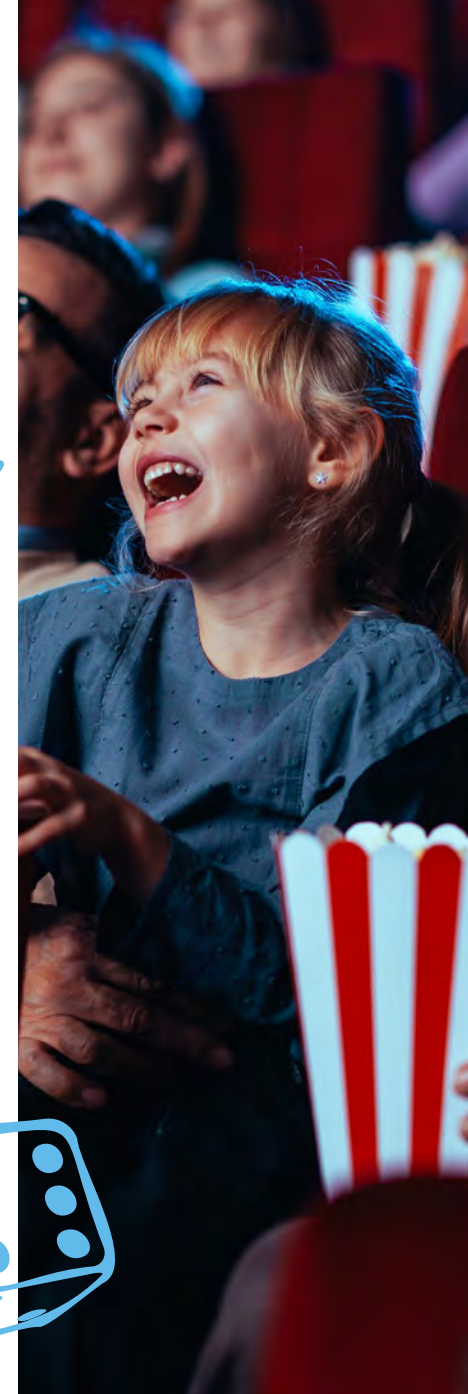
Projecció pel·lícula (segons cartellera).

Aquesta activitat proporciona una oportunitat de relaxació i entreteniment després d'una sèrie d'activitats més actives i creatives, i a més a més, la pel·lícula que veuran serà una forma divertida i educativa de narració visual que estimularà la imaginació i la curiositat dels infants.



CAL PORTAR

No cal cap material específic.



MULTIESPORT UBAE



LLOC

Districte de Nou Barris (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Jornada lúdico-esportiva compartida amb altres casals i diferents activitats.
- > Àrea de picnic amb ombra.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla amb aigua i crema solar.



PISCINA CEM MARESME

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



BCN ULTIMATE FRISBEE AL CEM LA MAR BELLA



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Activitats a la instal·lació amb un equip experimentat.

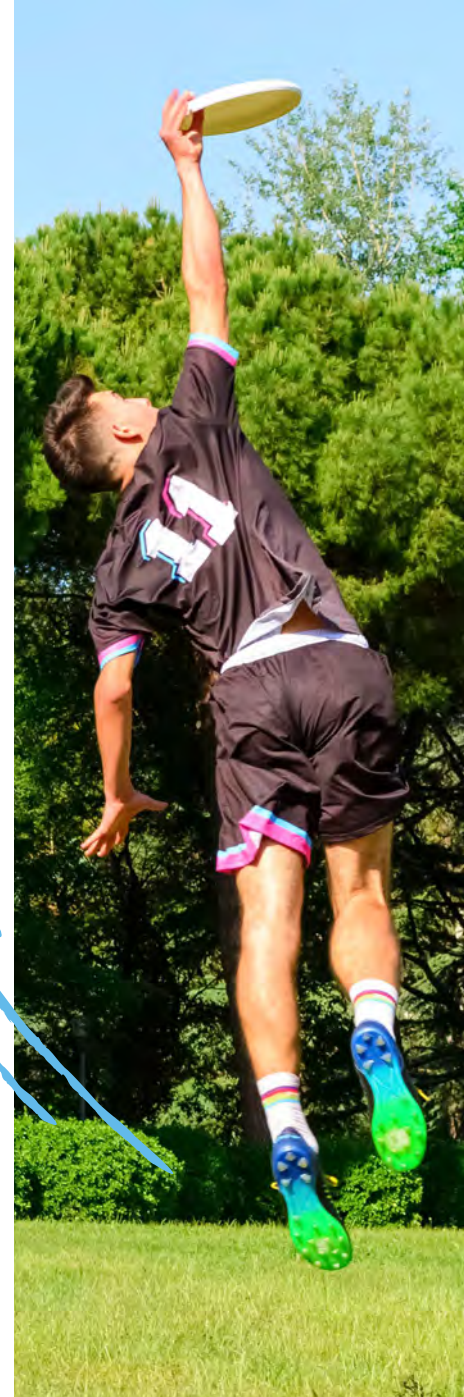
L'activitat pretén donar una estona de gaudi aprenent un nou esport, la seva explicació, normes... i jugant-ho!

Els exercicis amb els *frisbees* estan adaptats a l'edat dels i de les participants, i fomenten l'esperit de joc i la companyonia.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla d'aigua i crema solar.



Sortides **TOT EL DIA**



CASAL D'ESTIU 2024

CET 10[®]

PARC DE LA COSTETA DE BEGUES

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Begues (Barcelona)



ACTIVITAT

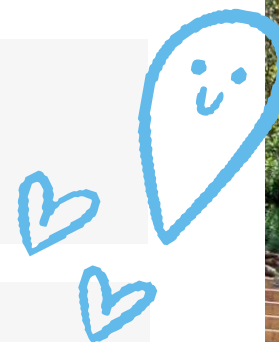
Parc amb grans espais per realitzar activitats de tot tipus:

- > Gimcanes, cursa d'orientació, jocs, etc.
- > Espai de taules de picnic amb ombra i parc infantil: columpis, tobogans, etc.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla amb aigua i crema solar.



PISCINA CAN DRAGÓ

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Nou Barris (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina i a l'àrea de picnic amb ombra.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



PARC AQUÀTIC ILLA FANTASIA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Vilassar de Dalt (Barcelona)



ACTIVITAT

Parc aquàtic amb tobogans, atraccions i piscines adaptades a totes les edats on divertir-se de manera ben refrescant.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, ampolla d'aigua, crema solar, banyador, tovallola i xancletes.



JUMPYARD

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Cornellà de Llobregat (Barcelona)



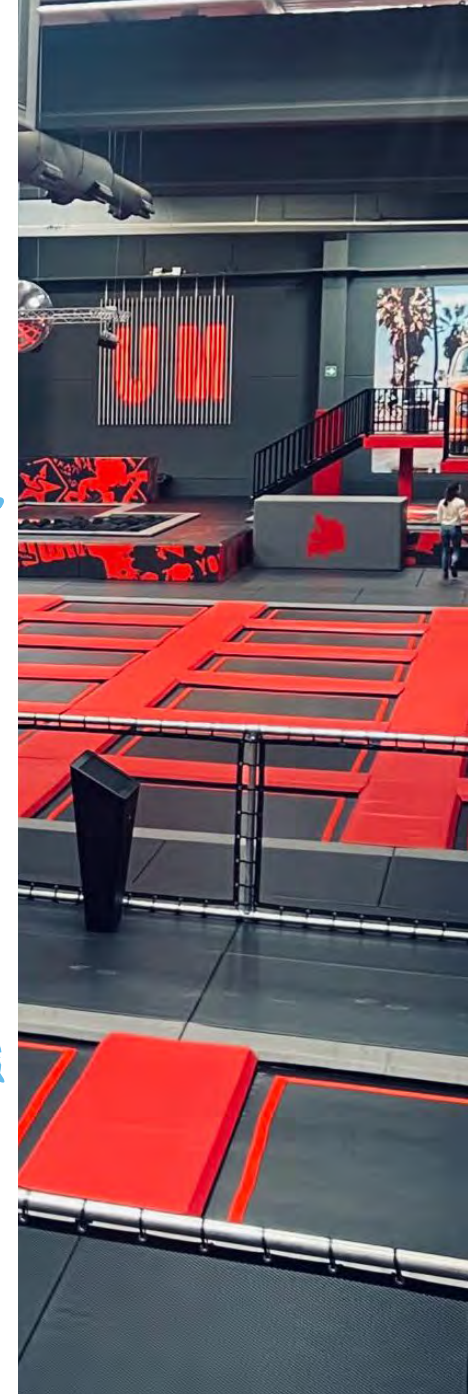
ACTIVITAT

Parc de llits elàstics per realitzar activitats de salt adaptades a totes les edats, fomentant l'activitat física, la creativitat i el descobriment de nous desafiaments.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, i ampolla amb aigua.



PARC MEDIAMBIENTAL DE GUALBA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Gualba (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Senderisme amb diferents itineraris per la natura.
- > Parc infantil.
- > Accés a la piscina.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, ampolla amb aigua, crema solar, banyador, tovallola i xancletes.



PLATJA DEL FÒRUM



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Jornada d'activitats lúdico-esportives.
- > Bany i jocs a la platja.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



PROGRAMACIÓ DE SORTIDES PER A INFANTIL

Sortides de matí

Piscina CEM Maresme

Setmana 1 (25/06-28/06)

Cinemes Girona

Setmana 2 (01/07-05/07)

Juguem al parc del barri!

Setmana 3 (08/07-12/07)

Piscina CEM Maresme

Setmana 4 (15/07-19/07)

Piscina CEM Bac de Roda

Setmana 5 (22/07-26/07)

Juguem al parc del barri!

Setmana 6 (29/07-02/08)

Sortides de tot el dia

Parc de la costeta de Begues

Setmana 1 → Dimecres, 26 de juny

Granja Can Gel

Setmana 2 → Dimecres, 3 de juliol

Platja de Gavà

Setmana 3 → Dimecres, 10 de juliol

Jumpyard

Setmana 4 → Dimecres, 17 de juliol

Parc mediambiental de Gualba

Setmana 5 → Dimarts, 23 de juliol

Platja del Fòrum

Setmana 6 → **Pendent data**



PROGRAMACIÓ DE SORTIDES PER A PRIMÀRIA

Sortides de matí

Piscina CEM Maresme

Setmana 1 (25/06-28/06)

Cinemes Girona

Setmana 2 (01/07-05/07)

Multiesport UBAE Can Dragó

Setmana 3 (08/07-12/07)

Piscina CEM Maresme

Setmana 4 (15/07-19/07)

BCN Ultimate (CEM La Mar Bella)

Setmana 5 (22/07-26/07)

Juguem al parc del barri!

Setmana 6 (29/07-02/08)

Sortides de tot el dia

Parc de la costeta de Begues

Setmana 1 → Dimecres, 26 de juny

Llac Can Dragó

Setmana 2 → Dimarts, 2 de juliol

Illa Fantasia

Setmana 3 → Dijous, 11 de juliol

Jumpyard

Setmana 4 → Dimecres, 17 de juliol

Parc mediambiental de Gualba

Setmana 5 → Dimarts, 23 de juliol

Platja del Fòrum

Setmana 6 → **Pendent data**



PREUS I DESCOMPTES 1/2

Preus setmanals

Horaris setmana 1

(25/06-28/06)

De 9:00 a 13:00 h **57,48 €**

De 9:00 a 15:00 h **99,88 €**

De 9:00 a 17:00 h **109,40 €**

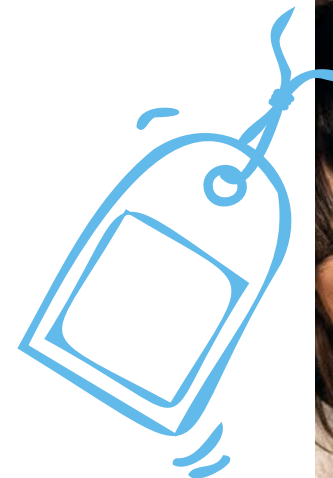
Horaris setmanes 2 a 7

(01/07-02/08 i 02/09-06/09)

De 9:00 a 13:00 h **71,85 €**

De 9:00 a 15:00 h **124,85 €**

De 9:00 a 17:00 h **136,75 €**



PREUS I DESCOMPTES 2/2

Ampliacions

De 13:00 a 15:00 h **12,00 €**

De 13:00 a 17:00 h **16,00 €**

De 15:00 a 17:00 h **7,00 €**

Tickets esporàdics per a dies puntuals

Preu dia esporàdic* **29,00 €**

Acollida matinal de 8:00 a 9:00 h**

4,50 € / dia o 7,00 € / setmana

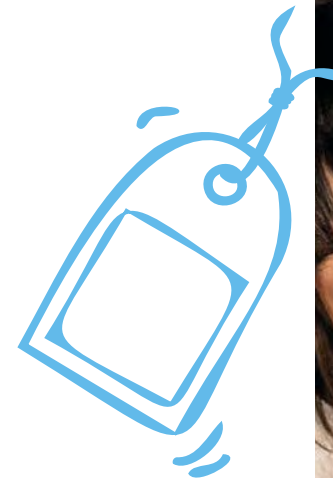
* Per a infants inscrits als casals d'estiu 2024. Ús màxim d'un dia a la setmana. No vàlid per a dies de sortida.

** Accés lliure a qualsevol hora dins de l'horari contractat.

Descomptes no acumulables

5% de descompte per l'abonament íntegre de les 4 setmanes en el moment de la inscripció.

10% de descompte aplicable per al 2n germà en la inscripció de 2 o més setmanes.
S'ha de fer la inscripció dels dos germans alhora.



PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CASAL

La tramitació de les inscripcions al casal de la campanya d'estiu 2024 es podrà realitzar a partir del 2 d'abril, de la següent manera:

Inscripció online a cet10.com/casal-estiu/



Un cop accediu a la pàgina d'inici del nostre web podreu consultar l'oferta d'activitats del casal.

Heu d'accedir-hi amb el vostre usuari i contrasenya. En cas de no tenir-ne, cal crear-los. Un cop fet això, **cal omplir les dades dels infants/joves, escollir l'activitat que voleu i seleccionar les setmanes, els torns i els serveis complementaris** (acollida matinal i/o acollida de tarda, en cas necessari).

Cal que ompliu el formulari amb totes les dades que es demanen, ja que la manca d'alguna d'aquestes informacions pot invalidar la inscripció.



DOCUMENTACIÓ A LLIURAR PER PART DE LES FAMÍLIES

Els consentiments i autoritzacions es complimentaran via telemàtica, durant el procés d'inscripció. La data límit serà el 13 de juny.

Emplenar els qüestionaris a la web cet10.com, accedint a l'àrea d'usuari/ària, dins l'apartat "els meus campus".

En un d'aquests qüestionaris, s'hauran d'adjuntar:

- > **La imatge o el document PDF** acreditatiu i actualitzat **del carnet de vacunació de l'infant/jove** o, en cas de no estar vacunat/da, un certificat mèdic oficial.



- > **Lliurament de la medicació**, amb una etiqueta amb el nom i cognoms, procediment, hores i quantitat.



- > **Al·lèrgies i/o intoleràncies alimentàries.**

- > **La imatge o el document PDF de la tarjeta sanitària individual** (CatSalut, Muface, etc.).



SUBVENCIONS PER A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU 1/2



Per assegurar la participació dels infants/joves interessats en l'oferta, independentment de la capacitat econòmica de la seva família, l'Ajuntament de Barcelona activa un ampli **sistema de subvencions** adreçat a les unitats familiars que viuen i estan empadronades a Barcelona i que puguin justificar la necessitat d'un suport econòmic.

No hi ha cap limitació del nombre de places subvencionades per a cada activitat, i s'atorgaran tants ajuts com el pressupost municipal destinat a aquest efecte o els recursos econòmics dels equipaments municipals organitzadors permetin.

Es subvencionaran (sempre amb el màxim d'una activitat per infant/

jove), **un màxim de 10 dies als casals d'estiu**, casals esportius i campus; **i 14 dies en el cas de les colònies**.

Els/les interessats/des a sol·licitar la subvenció hauran d'estar empadronats/des al municipi de Barcelona (es comprovarà la inscripció d'ofici per part de l'Ajuntament).

Passos a seguir per formalitzar la sol·licitud:

- 1. Realitzar la pre-inscripció al casal o campus** triat com a "Sol·licitants de subvenció" (només podreu optar a un màxim de dues setmanes).
- 2. Un cop feta la reserva de la setmana o setmanes realitzada, s'ha de tramitar la sol·licitud de subvenció de l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Oficina Virtual de Tràmits.**

SUBVENCIONS PER A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU 2/2

En aquesta edició, caldrà disposar d'un certificat digital tipus idCAT Mòbil o superior.

En cas que no es tingui aquest certificat, es podrà anar a les OAC habilitades per ajudar en el procés, i que es publicaran a la web de l'Ajuntament.

Per poder fer la sol·licitud serà necessari disposar de:

- > El número **IDALU**, és a dir, el número d'alumne que podrà facilitar el centre educatiu on estudia l'infant/jove.
 - > **El codi de l'activitat** per la qual sol·liciteu la beca.
 - > **Els ingressos nets anuals** de l'any 2023 de la persona sol·licitant i, en cas que n'hi hagi, del cònjuge i els fills/es majors de 16 anys que hagin tingut ingressos.
- Un cop realitzat el tràmit, es podrà **descarregar un comprovant que acredita que la sol·licitud** ha estat enviada, i també es rebrà un correu electrònic de confirmació.
- En cas de denegació de la subvenció, les persones interessades podran presentar les seves **al·legacions o reclamacions del 21 de maig al 3 de juny de 2024**.



> On tramitar-ho?

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a cet10.com

> Dates per tramitar-ho:

Del 2 d'abril al 3 de maig de 2024

- > Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, podeu dirigir-vos al **xat** disponible a: <https://www.cet10.com/xat.php>

El 17 de maig es notificarà el resultat provisional dels beneficiaris/àries i el 14 de juny es publicarà la llista definitiva.



ESTAT DE LES SUBVENCIONS



INFORMACIÓ NECESSÀRIA

1. La resolució provisional informa **sobre el màxim de percentatge que es podrà atorgar** per part de l'Ajuntament (depenent del nombre de sol·licituds atorgades totals). Els trams són: **fins el 30%, fins el 60% i fins el 90%.**
2. **En els casos de denegació**, per conèixer el motiu o el procediment de les al·legacions, les famílies poden contactar:
 - > Trucant al: **93 547 03 99** (de dilluns a divendres, en horari continuat de 9:00 a 18:00 h)
 - > Enviant un correu a: testiumolt@bcn.cat
3. **L'import de la subvenció no es sabrà fins a la resolució definitiva.** Un cop enviat a la ciutadania l'import exacte, **des de CET10 anirem enviant correus i/o SMS amb les instruccions** per a poder realitzar el pagament de la diferència.

DATES IMPORTANTS

- > **21 de maig de 2024.**
Avisos per SMS de la resolució provisional de les subvencions.
- > **22 de maig - 4 de juny (inclosos).**
Període de reclamacions.
- > **14 de juny de 2024.**
Resolució definitiva.

DIVERSITAT I INCLUSIÓ AL PROJECTE D'ESTIU



La inclusió dins el món educatiu té com a objectiu **generar un projecte on tots els i les alumnes**, tenint en compte les seves diferències, **puguin enriquir-se gràcies a la diversitat**, per així poder créixer junts/es. Per tal que la formació sigui fructífera per a tots els i les alumnes, **hi ha una figura clau**, la del/de la **monitor/a de suport**; aquella persona que **està en tot moment amb l'infant** que necessita sempre algú al seu costat, ajudant, guiant i donant suport.

Monitoratge de suport a la inclusió

Totes les activitats que formen part de la campanya han de garantir **la inclusió de tots els infants i adolescents**.

Pel que fa a la **sol·licitud de monitoratge de suport per a la inclusió**, aquells infants/joves que estudien a Barcelona i que per la seva discapacitat presenten unes especials

dificultats d'inclusió podran sol·licitar un/a monitor/a de suport.

En el cas que es consideri necessari el monitoratge de suport, l'Ajuntament es farà càrrec de la despesa (seguint les referències laborals fixades en el conveni del sector del lleure), **garantint un màxim de 4 torns** per infant/jove i **valorant situacions excepcionals en funció del pressupost**.

Com sol·licitar el/la monitor/a de suport

> On tramitar-ho?

De manera telemàtica, enviant un correu electrònic a monitorsuport@cet10.com especificant el següent a l'assumpte: Sol·licitud de monitor/a de suport. Nom i cognoms de l'infant o infants per al/ als que es demana el/la monitor/a.

- > Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, podeu dirigir-vos al **xat** disponible a: <https://www.cet10.com/xat.php>

PROTOCOL D'ACCESSOS

ENTRADES

**LLANÇADERA: PORTA PRINCIPAL -
E. PROVENÇALS** (amb previ avís)

→ 8:00 h

→ 9:00 h

**ACCÈS - ESCOLA CASAS
(PORTA LATERAL)**

→ 8:00 h

→ 9:00 h

SORTIDES

**A LA SORTIDA NO HI HAURÀ
SERVEI DE LLANÇADERA**

**ACCÈS ESCOLA CASAS
(PORTA PRINCIPAL)**

→ 13:00 h

→ 15:00 h

→ 17:00 h



ALTRES PROTOCOLS

AUTORITZACIÓ PER A SORTIR SOL/A



> Si algun infant ha de marxar sol a casa, preguem que envieu un WhatsApp amb el nom i DNI del familiar més el nom de l'infant dient que autoritza a marxar sol.

MATERIAL A PORTAR



DILLUNS → S'ha de portar una samarreta blanca, ja que al llarg de la setmana farem una manualitat de decorar-la.

DIMECRES → Els infants de primària han de dur roba per fer un bany recreatiu a la piscina (banyador, tovallola, xancletes) i a més roba esportiva per fer les activitats del Bosc Urbà.

IMATGES

> Recordeu que el divendres següent de cada setmana rebreu un correu amb l'enllaç de les imatges i tindrà una durada de 10 dies.

MONITORATGE DE SUPORT

> Per als infants que van sol·licitat monitoratge de suport (i se'ls hi ha atorgat), ens trobarem a les 09:00 h del dilluns a la porta per fer la trobada i per parlar del necessari.

PÍCNIC

> Si alguna persona no vol el pícnic per a la excursió de dia sencer, demanem que se'ns avisi màxim dilluns per escrit, així es podrà tenir el temps suficient d'avisar al servei de càtering.



CAL PORTAR

CADA DIA

- Ampolla d'aigua
- Gorra
- Roba i calçat còmodes
- Protecció solar
- Esmorzar pel mig matí
- Samarreta per al primer dia de casal

DURANT LES SORTIDES

- Ampolla d'aigua
- Gorra
- Roba i calçat còmodes
- Samarreta blava de CET10
- Banyador, tovallola i xancletes pels dies de sortida a la platja/piscina



NO OBLIDAR I "DEIXAR A CASA"

NO OBLIDAR

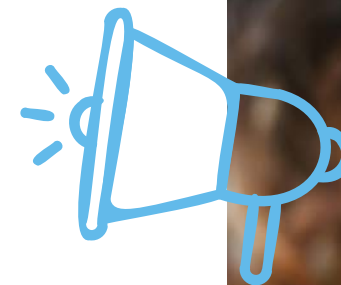
- > Totes les pertinences han d'anar marcades amb el **nom i cognoms** de l'infant/jove.
- > Les pertinences s'han de guardar a les motxilles.
- > És molt important portar l'ampolla d'aigua i protecció per al sol.

DEIXAR A CASA

- > **Teléfono mòbil**
- > **Dispositius electrònics.** Consoles, Smartwatch, tablets, etc.
- > **Diners**
- > **Càmeres de fotos**
- > **Gominoles**



PLA DE COMUNICACIÓ



Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem el pla de comunicació que es durà a terme des de l'inici fins a la finalització del casal d'estiu.

Què comunicarem?

Abans del casal

- > **Projecte** pedagògic.
- > **Gestió de subvencions** de l'Ajuntament de Barcelona.
- > **Sol·licitud de monitoratge de suport** a la inclusió.
- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del casal.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del casal.

Durant el casal

- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del casal.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del casal.
- > **Fotografies i vídeos** del casal (Smash).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > Possibles **canvis i modificacions.**

Després del casal

- > **Fotografies i vídeos** del casal (galeria).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > **Memòria** del projecte.



PLA DE COMUNICACIÓ



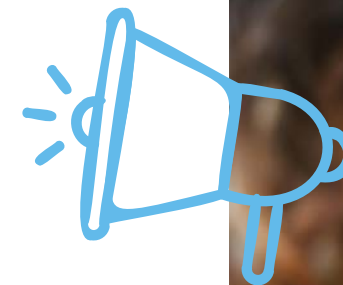
Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem el pla de comunicació que es durà a terme des de l'inici fins a la finalització del casal d'estiu.

Mitjans de comunicació

- > **Correu electrònic.** Setmanalment, la coordinació del projecte us enviarà la informació.
 - > casalprovincals@cet10.com
- > **Formulari per avisar a la coordinació.** Si l'infant no es troba bé, si es sortirà abans, per una arribada més tard...
 - > <https://docs.google.com/forms/d/1GCFX3Jrz2dV2Q7yDDnYZSilqeV-E3G4j3EbUzed kB0A/edit>
- > **Telèfon (trucades o WhatsApp).** Només trucar en cas d'emergència.
 - > **673 85 62 05**
- > **Comunitat de WhatsApp.** S'haurà d'emplenar el formulari setmanalment si voleu ser part del grup.
 - > <https://docs.google.com/forms/d/1YFExz3XRH3PtVBjSoYZoJQV9dgRA9AYxqF63F vI416E/edit>
- > **Smash.** Les famílies rebran una contrasenya setmanal per entrar a l'enllaç de la seva galeria.



PLA DE COMUNICACIÓ



Reunions amb famílies



Reunions informatives per resoldre dubtes abans i durant el casal

A la **2a reunió** parlem de:

- > **Funcionament i presentació de l'equip** referent de monitoratge.
- > Presentació de les **activitats programades i les sortides** amb data tancada.
- > **Què cal portar el 1r dia de casal.**
- > **Consentiments a signar i la documentació a pujar** a la plataforma d'inscripció.



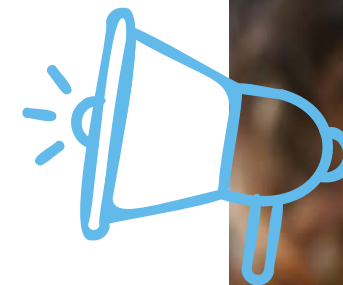
Correu electrònic



Cada setmana, abans de l'inici del casal, s'enviarà la següent informació per email

- > **El que cal portar**, amb tot el material necessari.
- > **Programació amb les sortides indicades**, tant matinals com de tot el dia.
- > **El menú de la setmana** (s'ha de tenir en compte que dins del casal es varia en funció de les al·lèrgies).
- > **Notificacions i avisos importants** a tenir en compte (modificacions de sortida per previsió de mal temps, activitat especial o necessitat de participació de les famílies).

PLA DE COMUNICACIÓ



Web cet10.com



Informació i comunicació a través de la web

- > **Servei de xat** per comunicar-vos fàcilment amb el nostre servei d'atenció a l'usuari.
 - > Fer **gestions** com inscripcions o canvis de dades.
 - > Consultar **preus, programacions o sortides**, entre d'altres.
- * L'atenció presencial queda restringida a casos molt concrets, identificats durant la consulta telemàtica prèvia.



Cartelleria

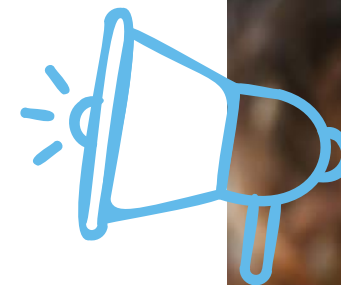


Material de comunicació a l'entrada de l'escola

- > El document de **què cal portar**.
- > Avisos i notificacions.
- > Menú de cada setmana.
- > Lona informativa.



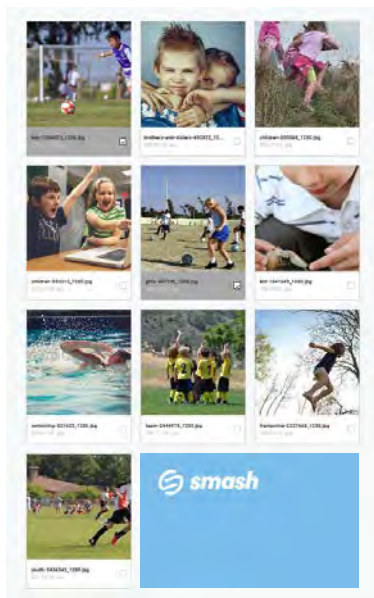
PLA DE COMUNICACIÓ



Smash



A través de CET10 i gràcies a la galeria de fotografies que ens ofereix **Smash**, rebreu un enllaç per consultar les fotografies de la setmana als diferents casals.



PRESENTACIÓ DE L'EQUIP DE TREBALL

Coordinació pedagògica

Dídac Alfonso Ros

Coordinació del casal

Marc Molero

Equip de monitoratge referent

Referent Lleure Infantil → Mireia Pala

Referent E.E. Balls moderns → Myriam Sánchez

Referent E.E. Vòlei → Dani Ruiz

Referent E.E. Gimnàstica rítmica → Martina Reñé

Referent E.E. Futbol sala → Julia Alonso

Referent E.E. Bàsquet → Mireia Robert



GESTIÓ DEL PERSONAL 1/3

Tasques i funcions pròpies del coordinador/a (Director/a de lleure)

Gestió de l'equip de treball i funcionament:

- **Crear l'equip** (recerca i selecció) amb el suport de la coordinació pedagògica.
- Rebre la **documentació** necessària per a la **contractació**, gestionar les altes del monitoratge i enviar-les a la coordinació pedagògica.
- **Presentar als monitors/es els seus companys i companyes.**
- **Explicar a l'equip el funcionament general del casal** i els protocols establerts.
- **Revisar l'adequació de les programacions** elaborades i proposades per l'equip de monitoratge.
- **Controlar la puntualitat** de les activitats (horari previst), així com l'actitud de l'equip de monitoratge.
- **Motivar** i/o col·laborar amb els monitors/es.
- Donar-li un **feedback a l'equip de monitors/es** sobre les dinàmiques de grup (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb companys/es, control dels grups, etc.).
- **Intervenir directament en cas d'accident** i informar a la família i a la coordinació pedagògica.
- **Assegurar el compliment dels protocols** d'higiene i seguretat del casal.



GESTIÓ DEL PERSONAL 2/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora

Gestió de les activitats

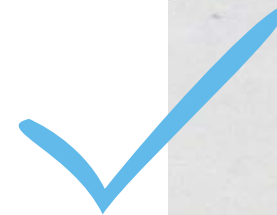
- > Treballar els hàbits saludables, **valors i actituds** corresponents a cada grup d'infants/ joves.
- > **Intervenir directament en cas d'accident** i comunicar-ho a la coordinació.

Gestió de l'espai i del material

- > **Preparar i recollir el material** i els espais necessaris per dur a terme les activitats.
- > **Tenir cura del material** i establir els mecanismes d'ordre.

Comunicació i uniformitat

- > Fer el **seguiment de les incidències** i comunicar-les a la coordinació de l'equip.
- > Assistir a les reunions convocades.
- > **Portar roba còmoda i adient** per la realització de les diferents activitats.



GESTIÓ DEL PERSONAL 3/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora en pràctiques

- > Seguir les recomanacions de la coordinació del casal (director/a de lleure).
- > Fer servir diferents tècniques tals com l'animació i l'expressió.
- > **Mostrar interès** i estar motivat/da.
- > Tenir en compte la **seguretat dels infants i joves** a l'hora de dur a terme qualsevol acció (posar mitjans per assegurar la prevenció de riscos).
- > **Arribar puntualment i mostrar-se responsable**, col·laborar activament i fer propostes.



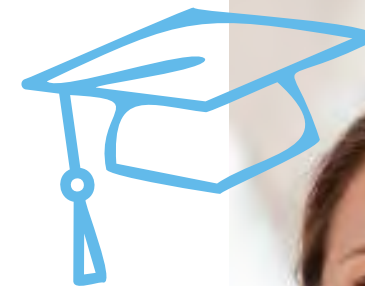
FORMACIÓ CURRICULAR DEL PERSONAL

Des de **CET10** es contempla que les figures que intervenen activament **en el projecte de casal d'estiu** han de vetllar en tot moment, per la seva **formació** inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

Com a educadors/es, és necessari prendre consciència del **valor educatiu del lleure**, del paper que juga cada monitor/a i no perdre de vista que aquest paper està en interacció amb altres agents educatius.

L'**equip humà** que exercirà les tasques educatives al projecte d'estiu **estarà format per:**

Coordinador/a pedagògic/a	Coordinador/a del projecte (director/a de lleure)	Equip de monitoratge
> Grau de Pedagogia. > Grau de CAFE. > Director/a d'Educació en el Lleure.	> Director/a d'educació en el lleure. > Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc. > Grau Superior d'Esports i Tècnic de ROPEC.	> Monitor/a d'educació en el lleure. > Cicle Superior d'Esports. > Animadors/es socioculturals. > Titulacions CAFE.



CENTRE DE FORMACIÓ CET10



El centre de Formació CET10 és un centre adscrit al Departament d'Ensenyament com a centre formador de **graus mitjans i superiors esportius**, i també imparteix **formació d'educació en el lleure**. Aquest centre és un dels pilars fonamentals de CET10 i **és d'on surten molts dels professionals que treballen amb nosaltres** en les diferents línies que tenim (centres d'oci i fitness, gimnasos a empreses, menjadors, esport escolar, seccions esportives, colònies i casals/campus).

Oferim formació en el lleure, l'esport, l'activitat física i l'animació sociocultural en **tres modalitats**:

Formació oberta

Cursos **dirigits** a totes aquelles **persones** que ja **treballen en una entitat d'educació** no formal o en el lleure i estan interessades a obtenir uns recursos i una **formació que millori la seva capacitat** per a la intervenció educativa, desenvolupant la seva feina de manera més rigorosa i eficaç.

Formació subvencionada

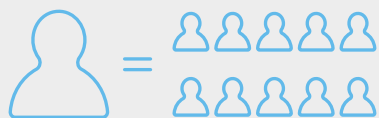
Persones en situació d'atur que vulguin formar-se professionalment, per tal d'accedir al mercat laboral (cursos subvencionats pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu).

Formació a mida

Una àmplia varietat de **programes de formació** adaptats a les **necessitats de les empreses i/o organitzacions**.



RÀTIOS AL PROJECTE D'ESTIU



Organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10

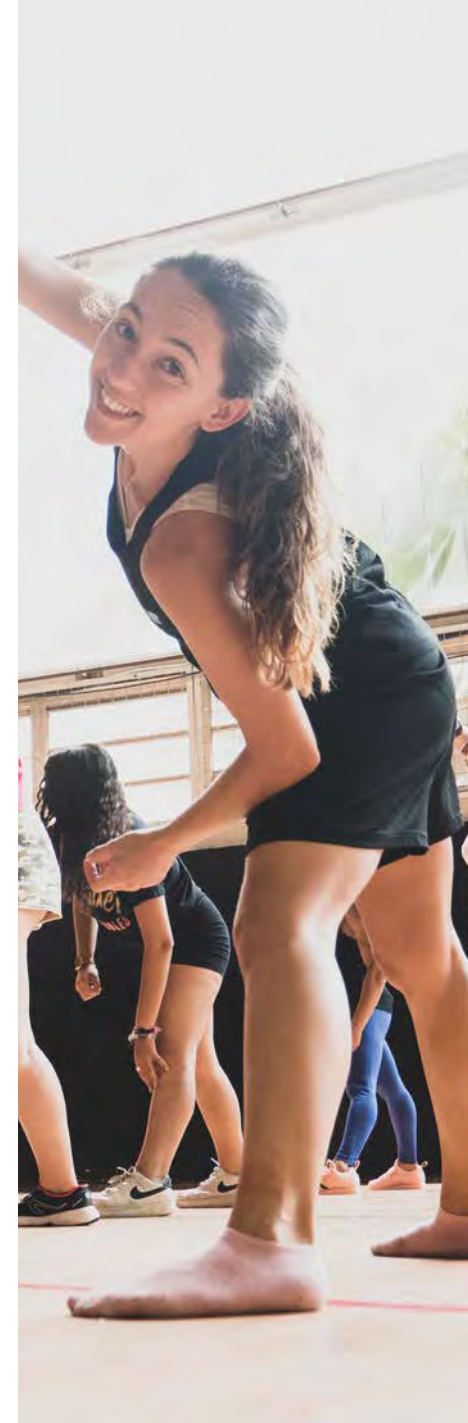


Per poder dur a terme el projecte d'estiu amb la màxima qualitat i seguretat possible, des de CET10 organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10, on un/a monitor/a és el/la responsable de 10 infants/joves. La ràtio està continguda en el decret 267/2016, específicament sobre rutes esportives, casals esportius i estades o campus esportius.

CET10 és una entitat formadora de nous i noves monitores en el lleure, això fa que els/les alumnes aprofitin les campanyes d'estiu per poder fer les seves pràctiques reglades. D'aquesta manera, al projecte d'estiu, a banda dels monitors i monitores titulars,

comptarem amb el suport extra de monitors/es en pràctiques que col·laboraran activament en la programació, execució i avaluació del programa d'activitats. Aquests monitors/es en pràctiques, en cap cas, compten com a ràtio.

A més, la coordinació de l'escola (director/a de lleure) queda deslliurat/da del grup i no se'n responsabilitza directament, per això pot estar per tots els grups d'infants/joves i atendre les necessitats de les famílies i del casal, incloent-hi, en tot moment, la correcta supervisió i gestió dels protocols d'higiene i seguretat marcats pel Departament de Salut.



QUÈ INCLOU LA PROPOSTA?

1. **Adaptació del programa d'activitats a les necessitats i demandes** dels infants/joves.
2. **Monitoratge en pràctiques**, formant-se i donant suport a les diferents propostes d'activitats de lleure i esportives.
3. **Suport i seguiment** individualitzat per part de l'equip de coordinació pedagògica de CET10.
4. **Material necessari i a disposició per a les noves activitats i tallers** proposats des de CET10.
5. **Gestió de subvencions i monitoratge de suport** de l'Ajuntament de BCN.
6. **Protocol d'accident**, protocol en **seguretat i higiene**, protocol d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.
7. **Assegurança de responsabilitat civil i d'accidents** que dóna cobertura a cadascun dels infants/joves inscrits.
8. **Traslats en autocar per l'alumnat** d'educació infantil i grans desplaçaments d'educació primària i/o secundària.
9. **Director/a de lleure en contacte directe amb les famílies diàriament**. Deslliurat/da de la supervisió d'un grup específic.
10. **Una samarreta per a cada participant** cada dues setmanes d'inscripció.
11. **Casal amb servei de menjador** a càrrec de l'empresa corresponent.
12. **Les sortides programades**, tant de matí com de tot el dia.
13. **Acompanyament telemàtic/telefònic** en el procés d'inscripció, de sol·licitud de subvenció, o de monitoratge de suport.
14. **Opció de reubicació en un altre casal o campus** en cas de no arribar al mínim d'inscripcions per setmana.





30 ANYS AL VOSTRE COSTAT