

CAMPUS D'ESTIU

2025

CET10[®]



CEM Maresme



Ajuntament de
Barcelona

CAMPUS
OLÍMPIA

PRESENTACIÓ

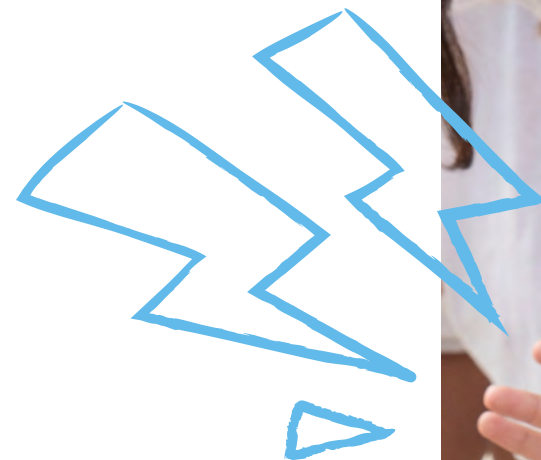


Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **proposes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tinguin els infants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu** comú:
arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.



Confiem que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.



CET10

Per a CET10, el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure educatiu com un vehicle que afavoreix la millora de la qualitat del temps d'oci de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves.

- > La vivència de grup en un context i entorn desconeguts.
- > La comunicació interpersonal.
- > L'experimentació de noves vivències i activitats.
- > El respecte pel medi ambient i en favor de la sostenibilitat.
- > La importància de la llibertat de les persones.
- > El dret i el respecte a les diferències individuals.
- > El respecte del ritme evolutiu de cada infant i jove.
- > Un espai de creixement educatiu de qualitat per la vida dels infants i joves participants.



OBJECTIUS GENERALS



Per a CET10, el Lleure és una forma alternativa d'aprenentatge en l'àmbit quotidià que **ajuda als infants i joves a desenvolupar-se en llibertat** i a convida d'una manera més dinàmica i divertida.



Apostem per possibilitar el màxim de vivències personals i oportunitats d'aprenentatge, alhora que oferim un entorn ideal per divertir-se i créixer en l'àmbit global. Tenint en compte l'anterior, a continuació mostrem els objectius generals de les nostres activitats:

- > Crear un entorn on el joc i l'activitat física afavoreixin el **desenvolupament integral de l'infant/jove**.
- > **Educar l'infant o jove en la reflexió** i en la presa de consciència sobre un/a mateix/a, sobre els i les altres i sobre l'entorn.
- > **Fomentar els valors** per al seu creixement personal (respecte, participació, solidaritat i generositat).
- > **Potenciar la relació interpersonal** i les habilitats socials de l'infant/jove, així com la convivència entre companys i companyes.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > Promoure el **respecte pel nostre entorn**.
- > Utilitzar l'activitat física com a eina d'aprenentatge.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment** a través del joc, l'expressió i la convivència.
- > **Adquirir els hàbits saludables** i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.) a través de l'esport.



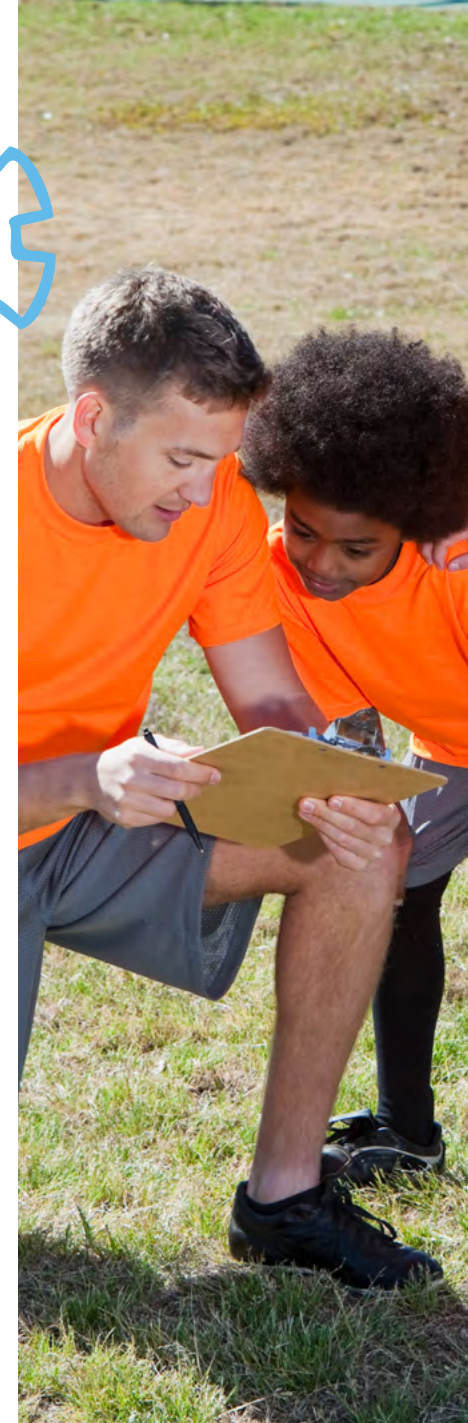
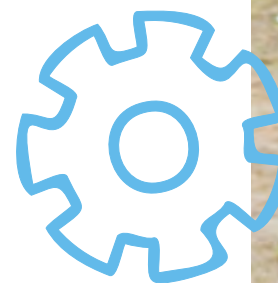
METODOLOGIA

Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació **els diferents principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el campus d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



Sessions estructurades en els següents espais:

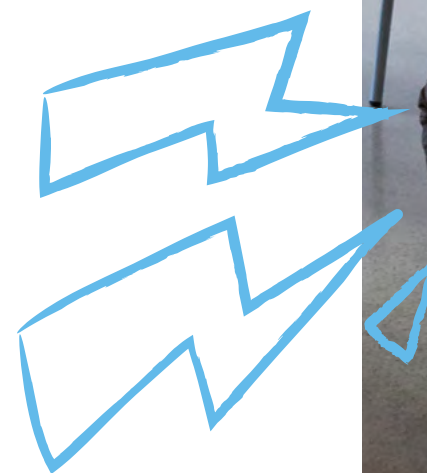
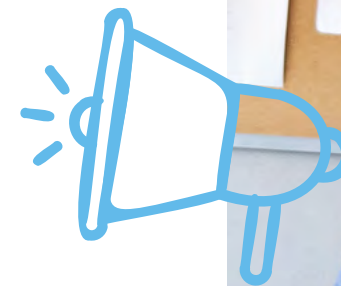
- > Espai de cura i benestar.
- > Experiència.
- > Cercle de tancament i reflexió.



CONTINGUT DE LA REUNIÓ

Aquest dossier es penjarà a la nostra web: cet10.com,
dins de les modalitats corresponents.

1. Modalitats
2. Sortides
3. Procés d'inscripció
4. Subvencions per a les famílies
5. Diversitat i inclusió
6. Pla de comunicació
7. Gestió del personal



PRECAMPUS

AL CEM MARESME 1/3



EDATS

Infants de 3 a 6 anys (d'I3 a I5 cursat)



DATES, PREUS
I HORARIS

Del 23 de juny a l'1 d'agost

Preus setmanals

Horaris setmana 1

(23 al 27/6)

De 9:00 a 17:00 h **130,40 €**

> Dinar inclòs tots els dies.

> Acollida gratuïta.

S'ha d'especificar en el moment de la inscripció, per assegurar cobrir el ràtio.

Horaris setmanes 2 a 6

(30/6 a l'1/8)

De 9:00 a 17:00 h **163,00 €**



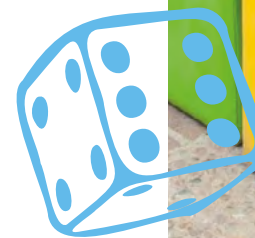
PRECAMPUS

AL CEM MARESME 2/4



OBJECTIUS

- > **Descobrir i gaudir de la pràctica esportiva**, nous esports i formes de joc.
- > Iniciar-se en disciplines esportives **d'esports d'equip i d'esports individuals**.
- > Treballar les **capacitats motrius bàsiques** i psicomotrius a través de l'exercici físic.
- > Introduir als infants i joves en **esports de raqueta i en la natació** com activitats amb les que poden aprendre i gaudir de l'exercici físic.
- > Desenvolupar **la creativitat, la coordinació i la consciència corporal** de l'infant a través d'activitats esportives i de jocs.
- > Afavorir la creació, acceptació i **compliment de les normes de convivència** entre companys i companyes.



PRECAMPUS

AL CEM MARESME 3/4

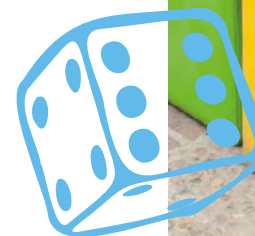


DESCRIPCIÓ

Proposta de campus, adaptat a l'edat dels i de les participants, on es mostra l'activitat física i l'esport com una forma de gaudir del temps de lleure.

L'objectiu principal és que **els infants s'iniciïn en diferents modalitats esportives, es mantinguin actius i desenvolupin la seva creativitat, coordinació i consciència corporal.**

En aquest campus, els infants realitzaran tota mena d'activitats en els diferents espais que proporciona la instal·lació **CEM Maresme**, i gaudiran tant d'excursions setmanals com de piscina i/o sortides diàries a la platja, on no només faran estona de bany, sinó que també podran realitzar jocs i activitats.



PRECAMPUS

AL CEM MARESME 4/4



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants s'ho passaran d'allò més bé amb la iniciació a diferents modalitats esportives:

- **Individuals:** pàdel, tenis, bàdminton, indíagues, bitlles i atletisme.
- **Col·lectius:** bàsquet, futbol, hoquei, voleibol, rugbi i acroesport.
- **Activitats aquàtiques lúdic-recreatives** a les piscines del CEM amb suport de flotació en el cas que es requereixi.

Combinarem la pràctica esportiva amb:

- **Jocs cooperatius**, de coneixença, tradicionals i d'experimentació.
- **Circuits de psicomotricitat.**
- **Activitats i jocs amb suport musical.**
- **Activitats d'expressió corporal.**
- **Activitats de lleure:** maquillatge, manualitats, etc.

El descobriment de nous jocs i activitats serà tota una aventura!



MULTIESPORTIU

AL CEM MARESME 1/4



EDATS

Infants de 6 a 18 anys (de 1r de primària a 2n de batxillerat cursat)



DATES, PREUS
I HORARIS

Del 23 de juny a l'1 d'agost

Preus setmanals

Horaris setmana 1

(23 al 27/6)

De 9:00 a 17:00 h **130,40 €**

> Dinar inclòs tots els dies.

> Acollida gratuïta.

S'ha d'especificar en el moment de la inscripció, per assegurar cobrir el ràtio.

Horaris setmanes 2 a 6

(30/6 a l'1/8)

De 9:00 a 17:00 h **163,00 €**



MULTIESPORTIU

AL CEM MARESME 2/4



OBJECTIUS

- Facilitar el **coneixement de nous jocs i esports** perquè els infants i joves puguin aprendre i gaudir d'aquests.
- Millorar les **habilitats motrius bàsiques i específiques** dels diferents esports.
- **Aprendre aspectes tècnics** dels diferents esports.
- Introduir als infants i joves en **esports de raqueta** i en la natació com activitats amb les quals poden aprendre i gaudir de l'exercici físic.
- Desenvolupar la **creativitat, la coordinació i la presa de decisions**.
- Integrar activitats creatives i dinàmiques relacionades amb l'esport per **animar els infants a expressar-se** i explorar noves formes d'aprenentatge.
- Afavorir la creació, acceptació i **compliment del reglament** o normativa que caracteritzen cada esport.



MULTIESPORTIU

AL CEM MARESME 3/4



DESCRIPCIÓ

Proposta de campus, adaptat a l'edat i nivell dels i de les participants, on es mostra la pràctica esportiva com una eina necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

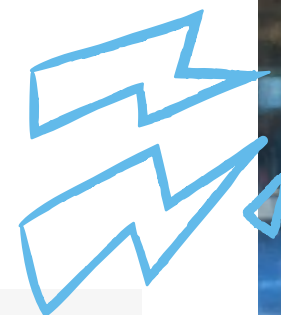
L'objectiu principal és que els infants i joves gaudeixin, construeixin **vincles emocionals** i practiquin diferents modalitats esportives, mantenint-se actius i desenvolupant **la seva creativitat, destreses, capacitats físiques i adquirint hàbits de vida saludables**. Tot amb l'ajuda d'un equip de persones qualificat i titulat, ple d'energia i ganes de conèixer els vostres infants i joves.

En aquest campus, els infants i joves realitzaran tota mena d'activitats esportives durant el dia en els diferents entorns que proporciona la instal·lació **CEM Maresme**, i gaudiran tant d'excursions setmanals com de piscina i/o sortides diàries a la platja, on no només faran estona de bany, sinó que també podran realitzar jocs i activitats físic-esportives.



MULTIESPORTIU

AL CEM MARESME 4/4



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Les activitats giraran entorn del coneixement i la pràctica de diferents activitats físic-esportives:

- > **Esports individuals:** pàdel, tenis, etc.
- > **Esports col·lectius:** futbol sala, hoquei, voleibol, bàsquet, beisbol, rugbi, entre d'altres.
- > **Esports alternatius:** korfbal, bitlles humanes, acrosport, etc.
- > **Jocs tradicionals:** indiaca, curses de sacs, gimcanes, entre d'altres.
- > **Activitats dirigides amb suport musical.**
- > **Jocs i activitats al parc i a la platja.**
- > **Activitats aquàtiques lúdic-recreatives a les piscines** del CEM Maresme amb suport de flotació en el cas que es requereixi.



FUTBOL

AL CEM MARESME 1/5



EDATS

Infants i joves de 5 a 18 anys

(d'I5 a 2n batxillerat cursat)



**DATES, PREUS
I HORARIS**

Del 23 de juny a l'1 d'agost

Preus setmanals

Horaris setmana 1

(23 al 27/6)

De 9:00 a 17:00 h **130,40 €**

> Dinar inclòs tots els dies.

> Acollida gratuïta.

S'ha d'especificar en el moment de la inscripció, per assegurar cobrir el ràtio.

Horaris setmanes 2 a 6

(30/6 a l'1/8)

De 9:00 a 17:00 h **163,00 €**



FUTBOL

AL CEM MARESME 2/5



OBJECTIUS

- > Aprendre i millorar **aspectes tècnics i tàctics del futbol**.
- > **Gaudir de la pràctica esportiva** a través del futbol sala i d'altres formes de joc.
- > Afavorir l'acceptació i **compliment del reglament** del futbol.
- > Fomentar la **coordinació, l'equilibri i la destresa física** dels jugadors mitjançant exercicis i jocs específics de futbol, afavorint així el seu desenvolupament motor.
- > Utilitzar el futbol com a mitjà per **millorar les habilitats cognitives** dels nens i joves, com la concentració, la presa de decisions ràpides i la resolució de problemes.
- > **Inculcar valors** com la perseverança, la disciplina, el respecte i la igualtat, utilitzant el futbol com a eina educativa.



FUTBOL

AL CEM MARESME 3/5



DESCRIPCIÓ

Proposta de **campus específic de futbol**, adaptat a l'edat i nivell dels i de les participants, on a través del treball en equip, i millorant i perfeccionant les habilitats tècnic-tàctiques, es busca una evolució en aquesta modalitat, tot mitjançant l'assoliment d'objectius específics i fent ús d'unes instal·lacions idònies per a la pràctica d'aquesta disciplina.

L'objectiu principal és **desenvolupar un perfil de jugadors "intel·ligents" i competents, que pensin abans d'actuar en cada situació de joc** en la qual es trobin implicats/des.

A banda de les activitats pròpies del futbol, els infants i joves també realitzaran excursions, sortides, competicions i torneigs; i gaudiran tant d'excursions setmanals com de l'excelent servei de cuina al CE Montseny.



FUTBOL

AL CEM MARESME 4/5



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Les activitats giraran entorn del **coneixement i la pràctica dels fonaments tècnics i tàctics del futbol**. Es treballen diferents aspectes mitjançant exercicis de:

- > **Tècnica individual i col·lectiva:** control i conducció de pilota, passades, regats, xuts, etc.
- > **Tàctica individual i col·lectiva:** "rondos" dinàmics, anàlisi del joc, etc.
- > **Situacions reduïdes de joc real:** 1x1, 1x1 (+1), 2x1, 2x2, etc.

Competicions internes i "intercampus" amb altres centres esportius: cada divendres, al llarg de la campanya, tindrà lloc un torneig entre els diferents campus de futbol sala organitzats per CET10.

A cadascuna de les instal·lacions, es reuniran tots els infants i joves d'una categoria específica per gaudir d'un dia ple de partits.



FUTBOL

AL CEM MARESME 5/5



METODOLOGIA

- > La metodologia **Smartfutsal** aplica un mètode amb un model d'aprenentatge cognitiu.
- > Un aprenentatge significatiu, basat en tasques definides com a "experiències" amb diferents càrregues d'exigència (cognitives i físiques), on sobretot, es destinen "pautes de reflexió".

Sessions estructurades en els següents espais:

- > Espai de cura i benestar.
- > Experiència.
- > Cercle de tancament i reflexió.



Sortides **INFANTIL**

CAMPUS D'ESTIU 2025

CET 10[®]

PARC MEDIAMBIENTAL DE GUALBA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Gualba (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Senderisme amb diferents itineraris per la natura.
- > Parc infantil.
- > Accés a la piscina.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, ampolla amb aigua, crema solar, banyador, tovallola i xancletes.



RUCS DE LA SERRALADA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Tiana (Barcelona)



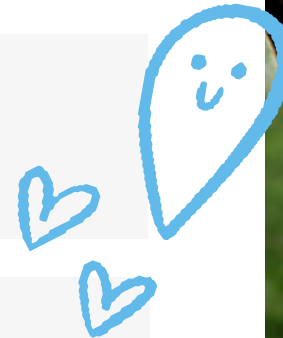
ACTIVITAT

Visita a la granja i diferents activitats amb rucs adaptades a cada edat: passejar-los, aprendre'n el maneig portant-los del ronsal, guiar-los per l'eslalom o enganxar-los al carro, en un entorn natural idoni.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla amb aigua i crema solar.



GRANJA CAN GEL

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Canyamars (Barcelona)



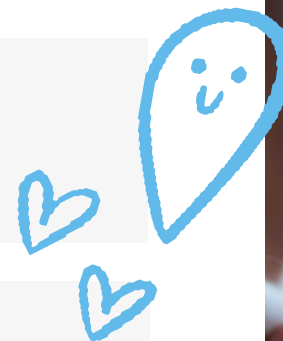
ACTIVITAT

Visita a la granja amb explicacions dinàmiques i amb activitats immersives i enriquidores en contacte amb els animals.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, banyador, tovallola, xancletes, ampolla d'aigua i crema solar.



PARC DE LA CREUETA DEL COLL



LLOC

Districte de Gràcia (Barcelona)



ACTIVITAT

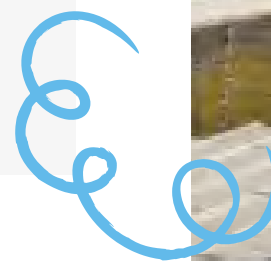
Activitats a la instal·lació amb un equip experimentat.

La Creu del Coll és un encantador parc que combina a la perfecció la natura, la cultura del joc i l'aigua. Aquest oasi urbà convida a gaudir d'un dia a l'aire lliure en un entorn natural i relaxat. A més dels seus bells racons naturals, ofereix l'oportunitat de gaudir de la piscina refrescant mentre t'envolta la bellesa del paisatge. També compta amb àrees de joc que garanteixen diversió per a tothom.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla d'aigua i crema solar.



PARC LITORAL I PLATJA



LLOC

Sant Pol de Mar



ACTIVITAT

Un lloc on la natura i la diversió es trobin en perfecte equilibri.

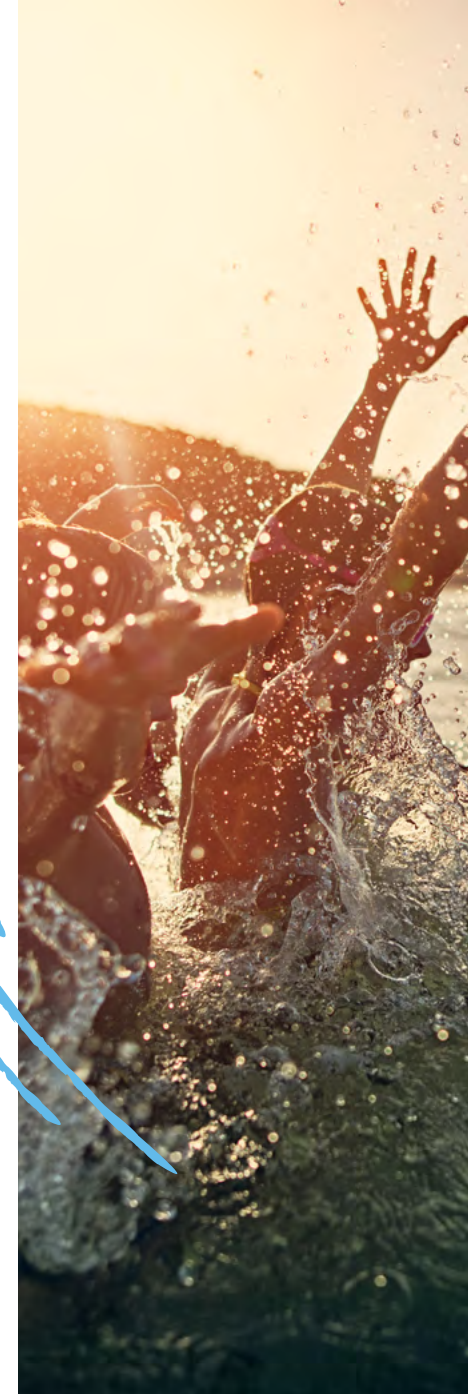
Sant Pol de Mar, un poble pesquer amb clares platges, presenta aquest parc que convida a una emocionant jornada d'exploració i aventura.

Un espai natural, situat a la costa del Maresme, que ofereix un espai per gaudir de la combinació de diferents àrees de joc i la rica biodiversitat natural.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



Sortides

PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA



CAMPUS D'ESTIU 2025

CET 10[®]

PARC MEDIAMBIENTAL DE GUALBA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Gualba (Barcelona)



ACTIVITAT

- > Senderisme amb diferents itineraris per la natura.
- > Parc infantil.
- > Accés a la piscina.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, ampolla amb aigua, crema solar, banyador, tovallola i xancletes.



PISCINA CAN DRAGÓ

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Nou Barris (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina i a l'àrea de picnic amb ombra.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



THE INDOOR JUMPING CLUB

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



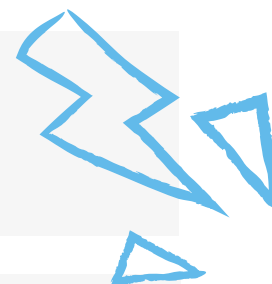
ACTIVITAT

Parc de llits elàstics per realitzar activitats de salt adaptades a totes les edats, fomentant l'activitat física, la creativitat i el descobriment de nous desafiaments.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, i ampolla amb aigua.



ALFA5 XR SPORTS

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Visita al centre de XR Sports, que combina experiències de realitat virtual, videojocs, jocs interactius i XR Sports. L'espai es troba a un centre esportiu que forma part de la història del barri del Poblenou, i que ha estat reformat per adaptar-lo a les necessitats del projecte, mantenint l'essència i la història del poliesportiu.

Fes possible l'impossible!



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes i ampolla amb aigua.



IDEAL CENTRE D'ARTS DIGITALS

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

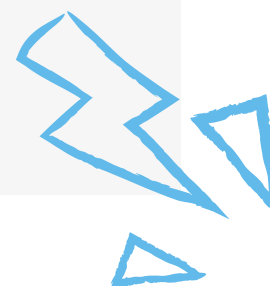
Visita d'aquest museu amb habitacions immersives, interactives i de realitat virtual, on ens submergirem en les obres de Jules Verne, un dels autors més reconeguts de la literatura mundial.

Un viatge en el temps navegant per mons i realitats fantàstiques!



CAL PORTAR

Roba, calçat còmode i ampolla d'aigua.



PARC AQUÀTIC ILLA FANTASIA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Vilassar de Dalt (Barcelona)



ACTIVITAT

Parc aquàtic amb tobogans, atraccions i piscines adaptades a totes les edats on divertir-se de manera ben refrescant.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, ampolla d'aigua, crema solar, banyador, tovallola i xancletes.



TIPOLOGIA DE SORTIDES PER AL CEM MARESME

PRECAMPUS (tot el dia)

Parc de la Creueta del Coll

Setmana 1 → Dijous, 26 de juny

Parc Litoral i platja a Sant Pol de Mar

Setmana 2 → Dijous, 3 de juliol

Rucs de la Serralada

Setmana 3 → Dimarts, 8 de juliol

Granja Can Gel

Setmana 4 → Dimecres, 16 de juliol

Parc de la Creueta del Coll

Setmana 5 → Dimecres, 23 de juliol

Parc Mediambiental de Gualba

Setmana 6 → Dijous, 31 de juliol

PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA (tot el dia)

Piscina Can Dragó

Setmana 1 → Dijous, 26 de juliol

ALFA5 XR Sport

Setmana 2 → Dijous, 3 de juliol (grup 1)

Divendres, 4 de juliol (grup 2)

IDEAL Centre d'Arts Digitals

Setmana 3 → Dijous, 10 de juliol

Illa Fantasia

Setmana 4 → Dimarts, 15 de juliol

The Indoor Jumping Club

Setmana 5 → Divendres, 25 de juliol

Parc Mediambiental de Gualba

Setmana 6 → Dijous, 31 de juliol



PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CAMPUS

La tramitació de les inscripcions al campus de la campanya d'estiu 2025 es podrà realitzar a partir de l'1 d'abril, de la següent manera:

Inscripció online a cet10.com/casal-estiu/



Un cop accediu a la pàgina d'inici del nostre web podreu consultar l'oferta d'activitats del campus.

Heu d'accedir-hi amb el vostre usuari i contrasenya. En cas de no tenir-ne, cal crear-los. Un cop fet això, **cal omplir les dades dels infants/joves, escollir l'activitat que voleu i seleccionar les setmanes, els torns i els serveis complementaris** (acollida matinal i/o acollida de tarda, en cas necessari).

Cal que ompliu el formulari amb totes les dades que es demanen, ja que la manca d'alguna d'aquestes informacions pot invalidar la inscripció.



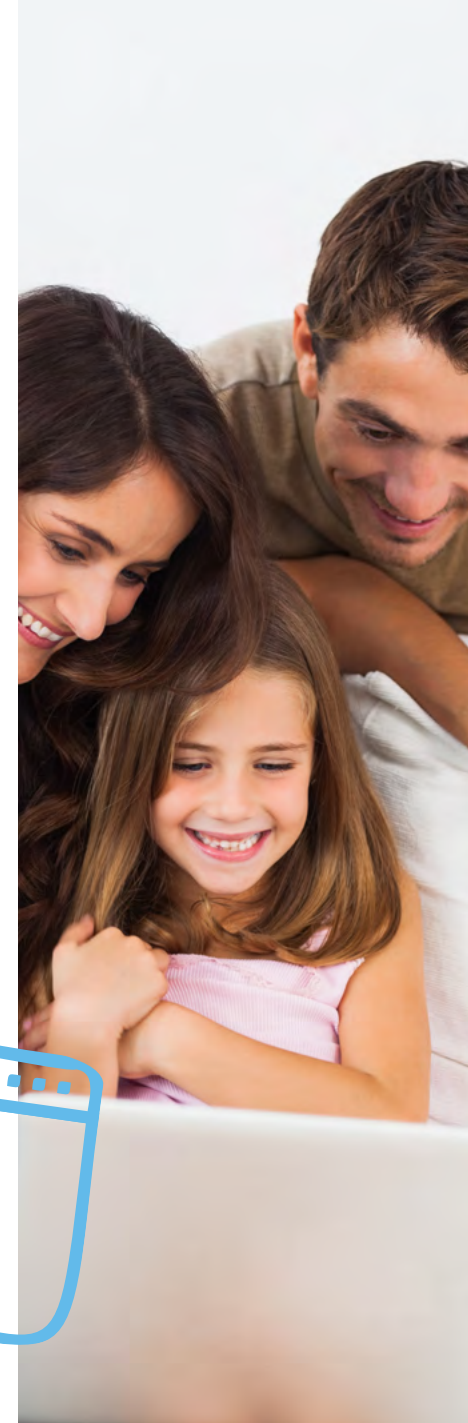
DOCUMENTACIÓ A LLIURAR PER PART DE LES FAMÍLIES

Els consentiments i autoritzacions es complimentaran via telemàtica, durant el procés d'inscripció.

Emplenar els qüestionaris accedint a l'àrea d'usuari/ària, dins l'apartat "els meus campus".

En un d'aquests qüestionaris, s'hauran d'adjuntar:

- > La imatge o el document PDF acreditatiu i actualitzat **del carnet de vacunació de l'infant/jove** o, en cas de no estar vacunat/da, un certificat mèdic oficial.
- > La imatge o el document PDF **de la targeta sanitària individual** (CatSalut, Muface, etc.).



SUBVENCIONS PER A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU 1/2



Per assegurar la participació dels infants/joves interessats en l'oferta, independentment de la capacitat econòmica de la seva família, l'Ajuntament de Barcelona activa un ampli **sistema de subvencions** adreçat a les unitats familiars que viuen i estan empadronades a Barcelona i que puguin justificar la necessitat d'un suport econòmic.

No hi ha cap limitació del nombre de places subvencionades per a cada activitat, i s'atorgaran tants ajuts com el pressupost municipal destinat a aquest efecte o els recursos econòmics dels equipaments municipals organitzadors permetin.

Es subvencionaran (sempre amb el màxim d'una activitat per infant/jove),

un màxim de **10 dies als casals d'estiu i esportius, campus** i 14 dies en el cas de les colònies, per a tots els infants/joves que convisquin a la unitat familiar.

Els/les interessats/des a sol·licitar les subvencions hauran d'estar empadronats/des al municipi de Barcelona (es comprovarà la inscripció d'ofici per part de l'Ajuntament).

Passos a seguir per formalitzar la sol·licitud:

- 1. Realitzar la pre-inscripció al campus o campus** triat com a "Sol·licitants de subvenció" (només podreu optar a un màxim de dues setmanes).
- 2. Un cop feta la reserva de la setmana o setmanes realitzada, s'ha de tramitar la sol·licitud de subvenció de l'Ajuntament de Barcelona a través de l'Oficina Virtual de Tràmits.**

SUBVENCIONS PER A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU 2/2



En aquesta edició, **caldrà disposar d'un certificat digital tipus idCAT Mòbil o superior.**

En cas de que no es tingui aquest certificat, es podrà anar a les OAC habilitades per ajudar en el procés, i que es publicaran a la web de l'Ajuntament.

Per poder fer la sol·licitud serà necessari disposar de:

- > El número **IDALU**, és a dir, el número d'alumne que podrà facilitar el centre educatiu on estudia l'infant/jove.
 - > **El codi de l'activitat** per la qual sol·liciteu la subvenció.
 - > **Els ingressos nets anuals** de l'any 2023 de la persona sol·licitant i, en cas que n'hi hagi, del cònjuge i els fills/es majors de 16 anys que hagin tingut ingressos.
- Un cop realitzat el tràmit, es podrà **descarregar un comprovant que acredita que la sol·licitud** ha estat enviada, i també es rebrà un correu electrònic de confirmació.

En cas de denegació de la subvenció, les persones interessades podran presentar les seves **al·legacions o reclamacions durant la segona quinzena de maig.**

> On tramitar-ho?

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a [cet10.com](https://www.cet10.com)

> Dates per tramitar-ho:

De l'1 al 28 d'abril de 2025.

- > Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se al **xat** disponible a: <https://www.cet10.com/xat.php>

El 16 de maig es notificarà el **resultat provisional** dels beneficiaris/àries i el **13 de juny** es publicarà la **llista definitiva**.

DIVERSITAT I INCLUSIÓ AL PROJECTE D'ESTIU



La inclusió dins el món educatiu té com a objectiu **generar un projecte on tots els i les alumnes**, tenint en compte les seves diferències, **puguin enriquir-se gràcies a la diversitat**, per així poder créixer junts/es. Per tal que la formació sigui fructífera per a tots els i les alumnes, **hi ha una figura clau**, la del/de la **monitor/a de suport**; aquella persona que **està en tot moment amb l'infant** que necessita sempre algú al seu costat, ajudant, guiant i donant suport.

Monitoratge de suport a la inclusió

Totes les activitats que formen part de la campanya han de garantir **la inclusió de tots els infants i adolescents**.

Pel que fa a la **sol·licitud de monitoratge de suport per a la inclusió**, aquells infants/joves que resideixen i estiguin empadronats a Barcelona i que per la seva discapacitat presenten unes especials

dificultats d'inclusió podran sol·licitar un/a monitor/a de suport.

En el cas que es consideri necessari el monitoratge de suport, l'Ajuntament es farà càrrec de la despesa (seguint les referències laborals fixades en el conveni del sector del lleure), **garantint un màxim de 4 torns** per infant/jove i **valorant situacions excepcionals en funció del pressupost**.

Com sol·licitar el/la monitor/a de suport

> On tramitar-ho?

De manera telemàtica, enviant un correu electrònic a monitorsuport@cet10.com especificant el següent a l'assumpte: Sol·licitud de monitor/a de suport. Nom i cognoms de l'infant o infants per al/ als que es demana el/la monitor/a.

- > Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se al **xat** disponible a: <https://www.cet10.com/xat.php>

DIVERSITAT A CET10 AL PROJECTE D'ESTIU

Per garantir la inclusió a les nostres activitats, CET10 i les famílies treballem conjuntament, mantenint-nos en contacte durant tota la campanya mitjançant l'atenció presencial, telefònica o bé atenció virtual (correu electrònic i xat a la nostra web).

A continuació, us indiquem les passes que seguim durant el procés de sol·licitud de monitoratge de suport.

Procés de gestió per al monitoratge de suport

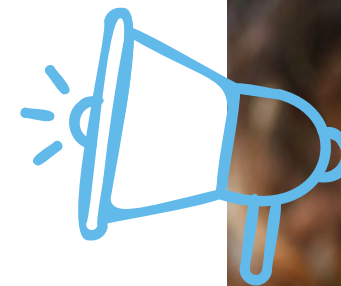
1. L'equip d'Administració **proporciona** a les famílies **els documents necessaris** i la informació a traslladar a l'Ajuntament.
2. Un cop rebuts els documents omplerts, **la informació es recull i es comunica a les coordinacions**, que gestionen el reforç necessari amb l'equip de monitoratge.
3. Un cop contractat el monitor/a de suport, **la coordinació contacta amb la família per programar una reunió abans de l'inici del casal/campus** i establir les indicacions necessàries.
4. Durant la campanya d'estiu, **qualsevol dubte o aclariment sobre el monitoratge de suport** es podrà tractar amb la coordinació del casal/campus i l'equip d'Administració (al correu monitorsuport@cet10.com).



Cal tenir en compte...

- > Que s'ha d'enviar un correu a monitorsuport@cet10.com amb el **nom i cognoms de l'infant/jove** per al que es demana el/la monitor/a de suport, **a més del projecte on està inscrit/a**.
- > Que s'ha de presentar el/s **certificat/s que acrediti/n el grau de discapacitat**, així com el que mostri el nivell de dependència, si s'escau.
- > Que s'han d'omplir totes les **dades que es demanen als documents**, ja que són necessàries per tramitar la sol·licitud.

PLA DE COMUNICACIÓ



Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem el pla de comunicació que es durà a terme des de l'inici fins a la finalització del campus d'estiu.

Què comunicarem?

Abans del campus

- > **Projecte** pedagògic.
- > **Gestió de subvencions** de l'Ajuntament de Barcelona.
- > **Sol·licitud de monitoratge de suport** a la inclusió.
- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del campus.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del campus.

Durant el campus

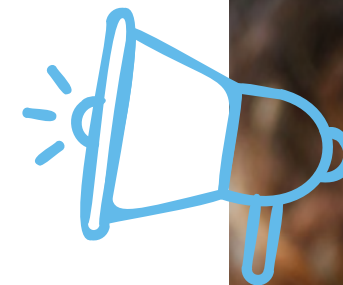
- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del campus.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del campus.
- > **Fotografies i vídeos** del campus (Smash).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > Possibles **canvis i modificacions.**

Després del campus

- > **Fotografies i vídeos** del campus (galeria).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > **Memòria** del projecte.



PLA DE COMUNICACIÓ



Reunions amb famílies



Reunions informatives per resoldre dubtes abans i durant el campus

A la **2a reunió** parlem de:

- > **Funcionament i presentació de l'equip** referent de monitoratge.
- > Presentació de les **activitats programades i les sortides** amb data tancada.
- > **Què cal portar el 1r dia de campus.**
- > **Consentiments a signar i la documentació a pujar** a la plataforma d'inscripció.



Correu electrònic

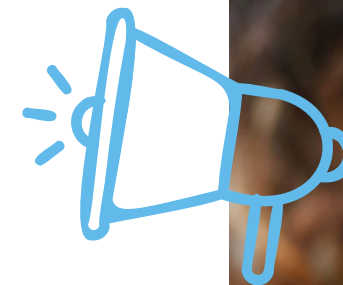


Cada setmana, abans de l'inici del campus, s'enviarà la següent informació per email

- > **El que cal portar**, amb tot el material necessari.
- > **Programació amb les sortides indicades**, tant matinals com de tot el dia.
- > **El menú de la setmana** (s'ha de tenir en compte que dins del casal es varia en funció de les al·lèrgies).
- > **Notificacions i avisos importants** a tenir en compte (modificacions de sortida per previsió de mal temps, activitat especial o necessitat de participació de les famílies).



PLA DE COMUNICACIÓ



Web cet10.com



Informació i comunicació a través de la web

- > **Servei de xat** per comunicar-vos fàcilment amb el nostre servei d'atenció a l'usuari.
 - > Fer **gestions** com inscripcions o canvis de dades.
 - > Consultar **preus, programacions o sortides**, entre d'altres.
- * L'atenció presencial queda restringida a casos molt concrets, identificats durant la consulta telemàtica prèvia.



Cartelleria

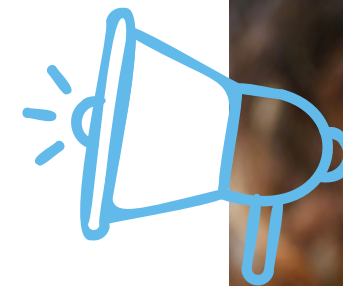


Material de comunicació a l'entrada de la instal·lació

- > El document de **què cal portar**.
- > Avisos i notificacions.
- > Programacions.
- > Lona informativa.



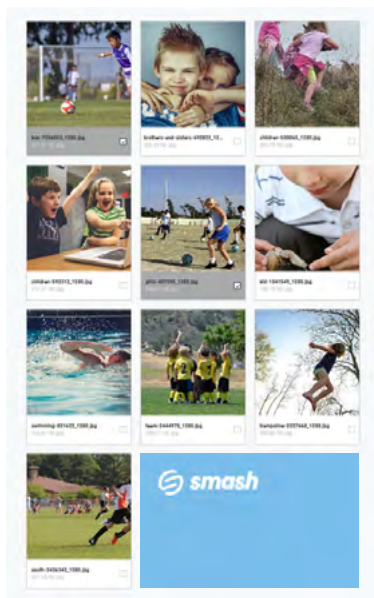
PLA DE COMUNICACIÓ



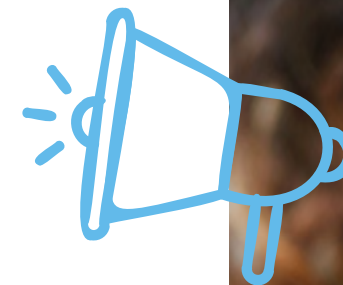
Smash



A través de CET10 i gràcies a la galeria de fotografies que ens ofereix **Smash**, rebreu un enllaç per consultar les fotografies de la setmana als diferents campus.



PLA DE COMUNICACIÓ



Comunitat de WhatsApp ↩

L'eina més ràpida de comunicació, que permet als coordinadors i coordinadores dels nostres projectes comunicar-se de manera efectiva amb vosaltres.

Coordinació crea un grup de WhatsApp per a:

- **Confirmar l'arribada al lloc** de l'excursió/sortida.
- **Confirmar la tornada del lloc** de l'excursió/sortida.
- **Confirmar l'enviament de correus electrònics** de la coordinació cap a les famílies.

En cap cas s'ha d'utilitzar aquesta eina per:

- Enviar **missatges publicitaris, polítics, esportius**, etc.
- Iniciar **discussions** que puguin generar malentesos.
- Dirigir **queixes i/o solucionar conflictes**.



GESTIÓ DEL PERSONAL 1/3

Tasques i funcions pròpies del coordinador/a (Director/a colegiat/da o amb ROPEC)

Gestió de l'equip de treball i funcionament:

- > **Crear l'equip** (recerca i selecció) amb el suport de la coordinació pedagògica.
- > Rebre la **documentació** necessària per a la **contractació**, gestionar les altes del monitoratge i enviar-les a la coordinació pedagògica.
- > **Presentar als monitors/es els seus companys i companyes.**
- > **Explicar a l'equip el funcionament general del campus** i els protocols establerts.
- > **Revisar l'adequació de les programacions** elaborades i proposades per l'equip de monitoratge.
- > **Controlar la puntualitat** de les activitats (horari previst), així com l'actitud de l'equip de monitoratge.
- > **Motivar** i/o col·laborar amb els monitors/es.
- > Donar-li un **feedback a l'equip de monitors/es** sobre les dinàmiques de grup (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb companys/es, control dels grups, etc.).
- > **Intervenir directament en cas d'accident** i informar a la família i a la coordinació pedagògica.
- > **Assegurar el compliment dels protocols** d'higiene i seguretat del campus.



GESTIÓ DEL PERSONAL 2/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora

Gestió de les activitats

- > Treballar els hàbits saludables, **valors i actituds** corresponents a cada grup d'infants/ joves.
- > **Intervenir directament en cas d'accident** i comunicar-ho a la coordinació.

Gestió de l'espai i del material

- > **Preparar i recollir el material** i els espais necessaris per dur a terme les activitats.
- > **Tenir cura del material** i establir els mecanismes d'ordre.

Comunicació i uniformitat

- > Fer el **seguiment de les incidències** i comunicar-les a la coordinació de l'equip.
- > Assistir a les reunions convocades.
- > **Portar roba còmoda i adient** per la realització de les diferents activitats.



GESTIÓ DEL PERSONAL 3/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora en pràctiques

- > Seguir les recomanacions de la coordinació del campus (director/a colegiat/da o amb ROPEC).
- > Fer servir diferents tècniques tals com l'animació i l'expressió.
- > Mostrar interès i estar motivat/da.
- > Tenir en compte la **seguretat dels infants i joves** a l'hora de dur a terme qualsevol acció (posar mitjans per assegurar la prevenció de riscos).
- > Arribar puntualment i **mostrar-se responsable**, col·laborar activament i fer propostes.



FORMACIÓ CURRICULAR DEL PERSONAL

Des de **CET10** es contempla que les figures que intervenen activament **en el projecte de campus d'estiu** han de vetllar en tot moment per la seva **formació** inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

Com a educadors/es, és necessari prendre consciència del **valor educatiu del lleure**, del paper que juga cada monitor/a i no perdre de vista que aquest paper està en interacció amb altres agents educatius.

L'**equip humà** que exercirà les tasques educatives al projecte d'estiu **estarà format per:**

Coordinador/a pedagògic/a

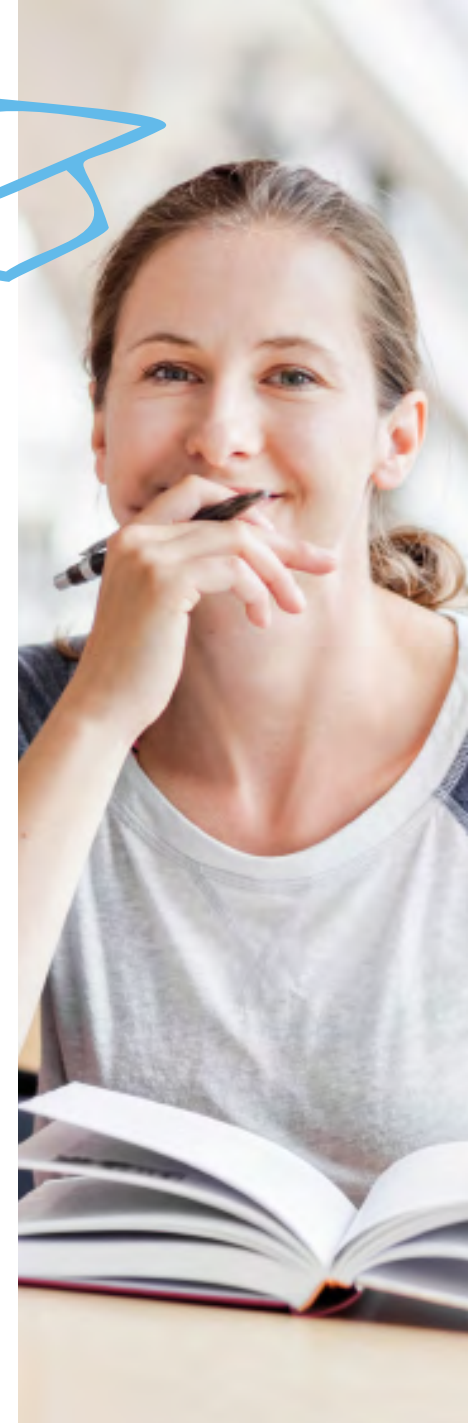
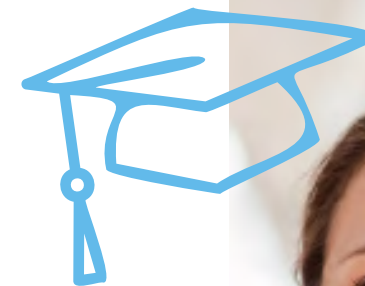
- > Grau de Pedagogia.
- > Grau de CAFE.
- > Director/a d'Educació en el Lleure.

Coordinador/a del projecte (director/a de lleure)

- > Director/a d'educació en el lleure.
- > Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc.
- > Grau Superior d'Esports i Tècnic de ROPEC.

Equip de monitoratge

- > Monitor/a d'educació en el lleure.
- > Cicle Superior d'Esports.
- > Animadors/es socioculturals.
- > Titulacions CAFE.



CENTRE DE FORMACIÓ CET10

El centre de Formació CET10 és un centre adscrit al Departament d'Ensenyament com a centre formador de **graus mitjans i superiors esportius**, i també imparteix **formació d'educació en el lleure**. Aquest centre és un dels pilars fonamentals de CET10 i **és d'on surten molts dels professionals que treballen amb nosaltres** en les diferents línies que tenim (centres d'oci i fitness, gimnasos a empreses, menjadors, esport escolar, seccions esportives, colònies i casals/campus).

Oferim formació en el lleure, l'esport, l'activitat física i l'animació sociocultural en **tres modalitats**:

Formació oberta

Cursos **dirigits** a totes aquelles **persones** que ja **treballen en una entitat d'educació** no formal o en el lleure i estan interessades a obtenir uns recursos i una **formació que millori la seva capacitat** per a la intervenció educativa, desenvolupant la seva feina de manera més rigorosa i eficaç.

Formació subvencionada

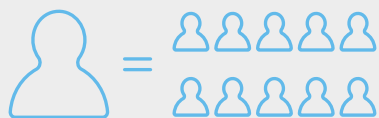
Persones en situació d'atur que vulguin formar-se professionalment, per tal d'accedir al mercat laboral (cursos subvencionats pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu).

Formació a mida

Una àmplia varietat de **programes de formació** adaptats a les **necessitats de les empreses i/o organitzacions**.



RÀTIOS AL PROJECTE D'ESTIU



Organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10

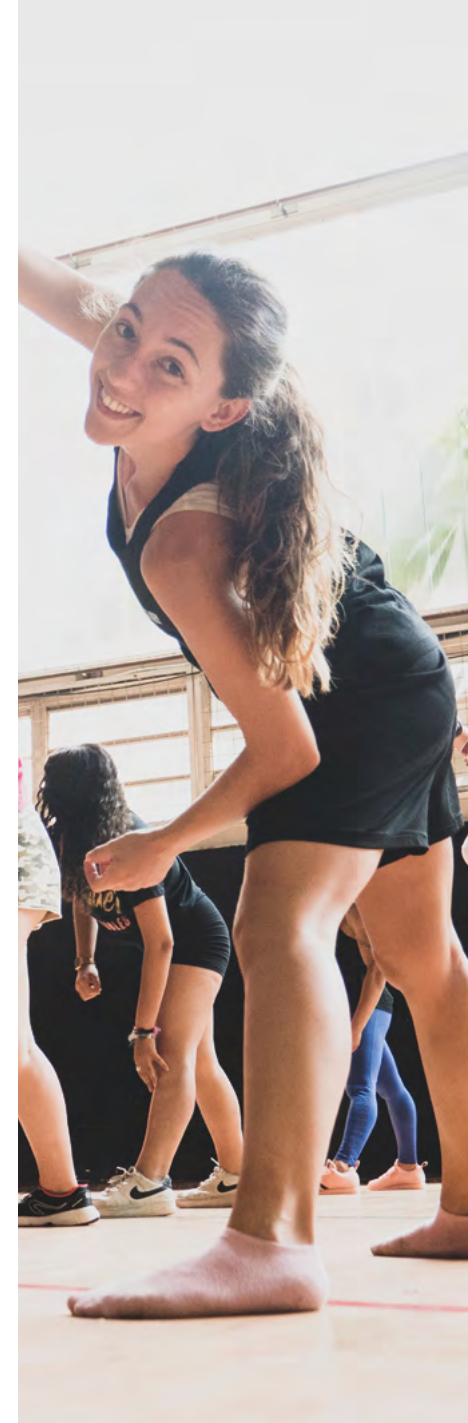


Per poder dur a terme el projecte d'estiu **amb la màxima qualitat i seguretat** possible, des de CET10 **organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10**, on un/a monitor/a és el/la responsable de 10 infants/joves. La ràtio està continguda en el decret 267/2016, específicament sobre rutes esportives, casals esportius i estades o campus esportius.

CET10 és una entitat formadora de nous i noves **monitores en el lleure**, això fa que els/les alumnes aprofitin les campanyes d'estiu per poder fer les seves **pràctiques reglades**. D'aquesta manera, **al projecte d'estiu**, a banda dels **monitors i monitores titulars**,

comptarem amb el **suport extra de monitors/es en pràctiques** que col·laboraran activament en la programació, execució i avaluació del programa d'activitats. Aquests monitors/es en pràctiques, en cap cas, compten com a ràtio.

A més, la coordinació del campus (director/a colegiat/ada o amb ROPEC) queda deslliurat/da del grup i no se'n responsabilitza directament, per això pot estar per tots els grups d'infants/joves i atendre les necessitats de les famílies i del campus, incloent-hi, en tot moment, la correcta supervisió i gestió dels protocols d'higiene i seguretat marcats pel Departament de Salut.



QUÈ INCLOU LA PROPOSTA?

1. **Adaptació del programa d'activitats a les necessitats i demandes** dels infants/joves.
2. **Monitoratge en pràctiques**, formant-se i donant suport a les diferents propostes d'activitats de lleure i esportives.
3. **Suport i seguiment** individualitzat per part de l'equip de coordinació pedagògica de CET10.
4. **Material necessari i a disposició per a les noves activitats i tallers** proposats des de CET10.
5. **Gestió de subvencions i monitoratge de suport** de l'Ajuntament de BCN.
6. **Protocol d'accident**, protocol en **seguretat i higiene**, protocol **d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries**.
7. **Assegurança de responsabilitat civil i d'accidents** que dóna cobertura a cadascun dels infants/joves inscrits.
8. **Trasllats en autocar per l'alumnat** d'educació infantil i grans desplaçaments d'educació primària.
9. **Director/a amb ROPEC en contacte directe amb les famílies diàriament**. Deslliurat/da de la supervisió d'un grup específic.
10. **Una samarreta per a cada participant** cada dues setmanes d'inscripció.
11. **Campus amb servei de menjador** a càrrec de l'empresa corresponent.
12. **Les sortides programades**, tant de matí com de tot el dia.
13. **Acompanyament telemàtic/telefònic** en el procés d'inscripció, de sol·licitud de subvenció o de monitoratge de suport.
14. **Opció de reubicació en un altre casal o campus** en cas de no arribar al mínim d'inscripcions per setmana.





MÉS DE 30 ANYS AL VOSTRE COSTAT