

CASAL D'ESTIU

2025



Col·legi Escolàpies Llúria

CET10[®]

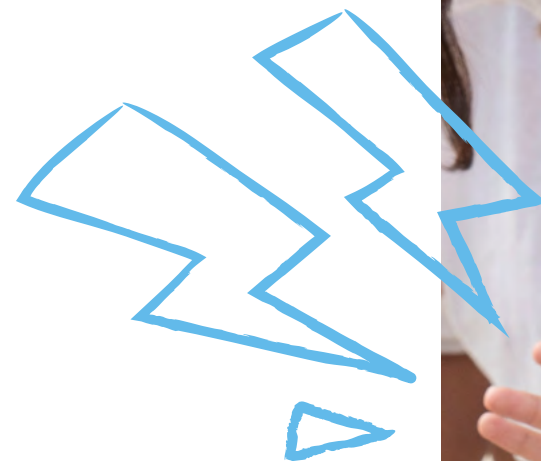
PRESENTACIÓ

Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **proposes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tinguin els infants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu** comú:
arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.



Confiem que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.



CET10

Per a CET10 **el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves**. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure com un vehicle que afavoreix la **millora de la qualitat del temps d'oci** de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves.

- > La **vivència de grup** en un context i entorn desconeguts.
- > La **comunicació interpersonal**.
- > L'experimentació de **noves vivències i activitats**.
- > El **respecte pel medi ambient** i en favor de la sostenibilitat.
- > La importància de la **llibertat de les persones**.
- > El **dret** i el **respecte** a les **diferències** individuals.
- > El **respecte** del **ritme evolutiu** de cada infant i jove.
- > Un **espai de creixement educatiu** de qualitat per la vida dels infants i joves participants.



OBJECTIUS GENERALS

Per a CET10, el Lleure és una forma alternativa d'aprenentatge en l'àmbit quotidià que **ajuda als infants i joves a desenvolupar-se en llibertat** i a conèixer d'una manera més dinàmica i divertida.

Apostem per possibilitar el màxim de vivències personals i oportunitats d'aprenentatge, alhora que oferim un entorn ideal per divertir-se i créixer en l'àmbit global. Tenint en compte l'anterior, a continuació mostrem els objectius generals de les nostres activitats:

- > **Garantir el dret a jugar i divertir-se**, així com el dret a participar de l'infant/jove.
- > **Afavorir la potenciació i el treball de les competències** com ara el treball en equip, la iniciativa, l'emprenedoria, la comunicació, la definició i execució de projectes, la creativitat, etc., a través de les seves activitats.
- > Promoure el **respecte pel nostre entorn**.
- > **Educar en valors socials** com l'autoestima i l'autosuperació personal.
- > **Potenciar habilitats socials** com la comunicació, la comprensió, la canalització de sentiments i la resolució de conflictes a través del diàleg.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment** a través del joc, l'expressió i la convivència.



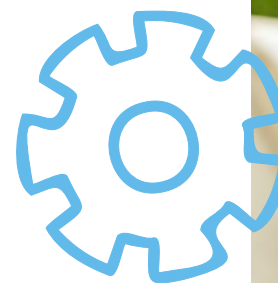
METODOLOGIA

Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació **els diferents principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el casal d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



Sessions estructurades en els següents espais:

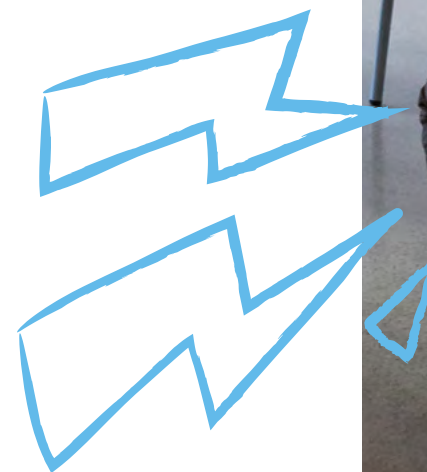
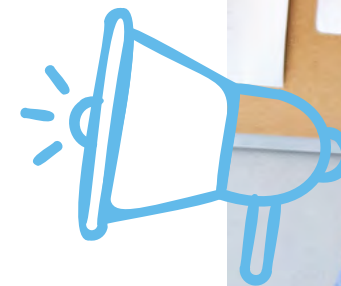
- > Espai de cura i benestar.
- > Experiència.
- > Cercle de tancament i reflexió.



CONTINGUT DE LA REUNIÓ

Aquest dossier es penjarà a la nostra web: cet10.com,
conjuntament amb el de la primera reunió,
dins de les modalitats corresponents.

1. Modalitats
2. Sortides
3. Preus i descomptes
4. Procés d'inscripció
5. Pla de comunicació
6. Gestió del personal



CASAL DE LLEURE 1/3



EDATS

Infants de 3 a 8 anys (d'13 a 2n de primària cursat)



SETMANES
I HORARIS

Del 25 de juny al 31 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > Amb servei d'acollides



OBJECTIUS

- > **Fomentar els valors** per al seu creixement personal i la convivència social.
- > **Potenciar habilitats socials:** la canalització de sentiments i la resolució de conflictes a través del diàleg.
- > **Proporcionar oportunitats perquè els infants expressin la seva creativitat** a través de manualitats, teatre i altres activitats artístiques.



CASAL DE LLEURE 2/3



DESCRIPCIÓ

Proposta on els infants gaudiran diàriament d'experiències atrevides i enriquidores, amb l'objectiu **conèixer les pròpies emocions i les de les que els envolten**.

Mitjançant **activitats lúdiques**, de moviment i el contacte amb la natura, assoliran aprenentatges que afavoriran la seva **autonomia personal**.

Centre d'interès: El misteri de les postals d'estiu.

Un grup d'amistats, cadascuna estiuant en un lloc diferent de Catalunya, inicia un joc peculiar: cada setmana, un d'ells o elles envia una postal al casal amb un misteri a resoldre.

Les postals, però, comencen a contenir enigmes estranys i pistes inquietants. A mesura que avancen les setmanes, es revela que les postals amaguen un secret més gran que uneix les seves destinacions. Els infants hauran d'investigar, resoldre cada enigma i descobrir què està passant.

Una història sobre **l'amistat, el treball en equip i els secrets que connecten els llocs i les persones**.

Una aventura única que no us deixarà indiferents!



EL MISTERI DE LES POSTALS D'ESTIU

FIL CONDUCTOR

> **Setmana 1 (23/6 al 27/6) Un passeig per Catalunya:**

La Clara envia la primera postal des de Tàrraga, a l'Urgell, començant l'aventura. Durant aquesta setmana, es descobreixen llocs emblemàtics com Agramunt, el Canal d'Urgell i la plaça del Mercadal. El primer misteri es presenta amb un missatge ocult escrit amb tinta invisible.

> **Setmana 2 (30/6 al 4/7) Fora de lloc:**

En Pau escriu des de la Cerdanya, descrivint els paisatges i les tradicions muntanyoses. Les muntanyes del Cadí i les festes locals són l'escenari principal, però l'enigma es troba en la postal: un petit detall que no encaixa amb la resta.

> **Setmana 3 (7/7 al 11/7) Les coordenades:**

La Júlia envia la seva postal des del Baix Llobregat, destacant les platges i el delta. Es descobreix la cultura de les pesqueres i els parcs naturals, mentre que el misteri gira al voltant d'unes dades que amaguen coordenades geogràfiques.

> **Setmana 4 (14/7 al 18/7) A l'inici està el final:**

L'Arnau escriu des del Pallars Jussà, explicant la seva experiència al Congost de Mont-rebei. Els paisatges i les tradicions rurals captiven l'atenció, però l'enigma principal és un acrònim que amaga una paraula clau.

> **Setmana 5 (21/7 al 25/7) El cercle d'unió:**

Des d'Osona, la Marta parla de cercles misteriosos que apareixen a la natura. Mentre es descobreixen el llegat cultural de Vic i els seus paisatges naturals, el repte és interpretar el significat d'aquests cercles per entendre el seu missatge d'unitat.

> **Setmana 6 (28/7 a l'1/8) El punt de partida:**

En l'última setmana, tots els amics i amigues envien una postal conjunta als infants de casal per resoldre el misteri. L'activitat clau és connectar els llocs visitats en un mapa i descobrir que junts/es formen l'estrella del viatge. El missatge final és clar: el tresor més gran és la unió entre amistats i el treball en equip.



CASAL DE LLEURE 3/3



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants duran a terme **activitats molt variades**, tot realitzant jocs i tallers que els resultin divertits i favorables per al seu desenvolupament global.

Cada dia realitzaran:

- **Tallers artístics:** pintura, tallers musicals, titelles, màscares, bombolles, teatre, etc.
- **Jocs motrius i d'expressió corporal:** circuits d'habilitats, activació del cos i danses, tallers de circ, etc.
- **Activitats a l'entorn natural:** jocs de pistes, jocs amb material esportiu, tallers sostenibles, etc.



CASAL MULTIESPORTIU 1/3



EDATS

Infants de 9 a 12 anys (de 3r a 6è de primària cursat)



SETMANES
I HORARIS

Del 25 de juny al 31 de juliol

- > De 09:00 a 13:00 h
- > De 09:00 a 17:00 h
- > De 09:00 a 15:00 h
- > Amb servei d'acollides



OBJECTIUS

- > **Crear un entorn on**, a través del joc i l'activitat física, **s'afavoreixi el desenvolupament integral de l'infant.**
- > **Fomentar els valors** útils per al seu creixement personal i la convivència social.
- > Afavorir l'acceptació i compliment d'unes **normes bàsiques de convivència.**
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat.**
- > Utilitzar l'**activitat física, l'esport i el lleure com a eines d'aprenentatge.**



CASAL MULTIESPORTIU 2/3



DESCRIPCIÓ

Proposta de casal amb la que mostrem als i a les participants que la **pràctica esportiva** és una **eina educativa i recreativa** necessària per desenvolupar les seves destreses físiques, per socialitzar-se i divertir-se i per adquirir uns hàbits de vida saludables.

Es **combina l'activitat física amb el lleure** i inclou la pràctica transversal de diferents disciplines esportives.

En aquesta modalitat s'aprenen diferents esports individuals i col·lectius, i a més a més, **es proposen esports alternatius**.

Es gaudeix al màxim dels menys coneguts i els més jugats!



CASAL MULTIESPORTIU 3/3



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Els infants duran a terme **activitats** molt variades, tot realitzant jocs i tallers que els resultin divertits i favorables per al seu desenvolupament global.

Cada dia realitzaran:

- **Esports individuals:** atletisme, jocs de raqueta, gimnàstica rítmica, patinatge, ping-pong.
- **Esports col·lectius:** futbol sala, bàsquet, voleibol, hoquei, ultimate, fresbee, handbol, etc.
- **Jocs esportius alternatius:** bitlles humanes, acrosport, jocs d'orientació, etc.
- **Jocs tradicionals:** indiaca, curses de sacs, gimcanes, mata conills, mocador, etc.
- **Activitats dirigides amb suport musical:** streetdance, masterclass de diferents tipus de ball, etc.



Sortides INFANTIL



CASAL D'ESTIU 2025

CET 10[®]

Sortides **MATINS**

CASAL D'ESTIU 2025

CET 10[®]

PISCINES CET10



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xanquetes.



Sortides **TOT EL DIA**



CASAL D'ESTIU 2025

CET 10[®]

RUCS DE LA SERRALADA

 [CLICA AQUÍ](#)



Tiana (Barcelona)



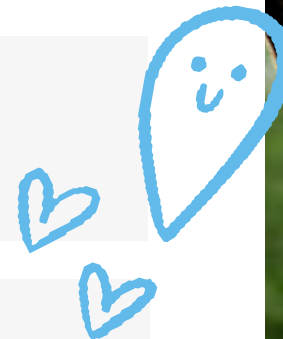
ACTIVITAT

Visita a la granja i diferents activitats amb rucs adaptades a cada edat: passejar-los, aprendre'n el maneig portant-los del ronsal, guiar-los per l'eslalom o enganxar-los al carro, en un entorn natural idoni.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, gorra, ampolla amb aigua i crema solar.



PARC LITORAL



LLOC

Sant Pol de Mar



ACTIVITAT

Un lloc on la natura i la diversió es trobin en perfecte equilibri.

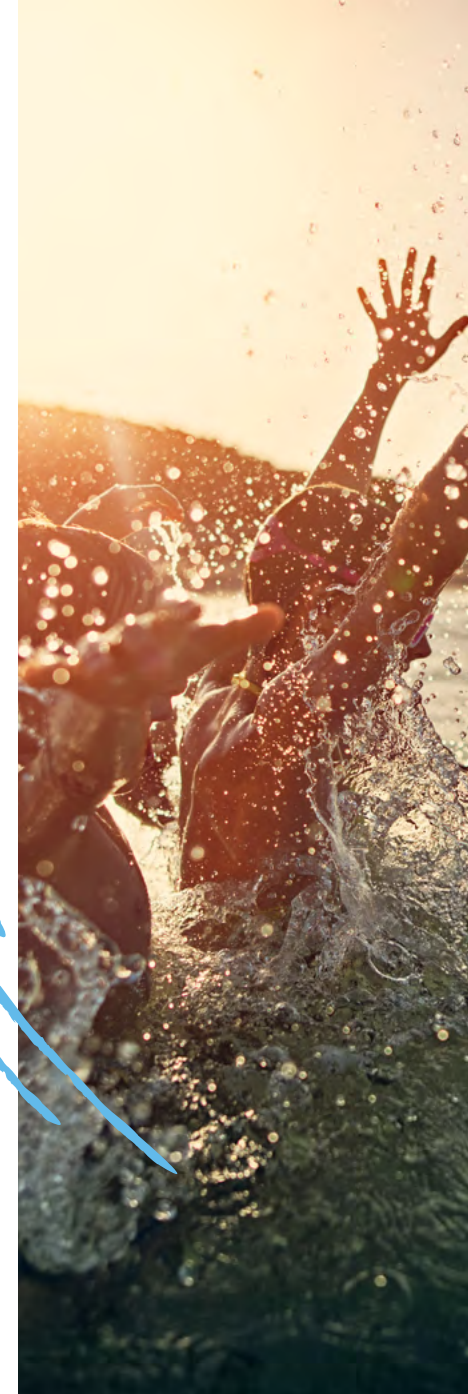
Sant Pol de Mar, un poble pesquer amb clares platges, presenta aquest parc que convida a una emocionant jornada d'exploració i aventura.

Un espai natural, situat a la costa del Maresme, que ofereix un espai per gaudir de la combinació de diferents àrees de joc i la rica biodiversitat natural.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar i ampolla amb aigua.



Sortides PRIMÀRIA



CASAL D'ESTIU 2025

CET 10[®]

Sortides **MATINS**

CASAL D'ESTIU 2025

CET 10[®]

PISCINES CET10



LLOC

Districte de Sant Martí (Barcelona)



ACTIVITAT

Accès a la piscina.

Els infants i joves podran gaudir d'una experiència divertida amb activitats a la piscina, aprofitant una estona de bany i remullades.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar, ampolla amb aigua, banyador, tovallola i xancletes.



Sortides **TOT EL DIA**



CASAL D'ESTIU 2025

CET 10[®]

PARC AQUÀTIC ILLA FANTASIA

 [CLICA AQUÍ](#)



LLOC

Vilassar de Dalt (Barcelona)



ACTIVITAT

Parc aquàtic amb tobogans, atraccions i piscines adaptades a totes les edats on divertir-se de manera ben refrescant.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, ampolla d'aigua, crema solar, banyador, tovallola i xancletes.



PARC LITORAL



LLOC

Sant Pol de Mar



ACTIVITAT

Un lloc on la natura i la diversió es trobin en perfecte equilibri.

Sant Pol de Mar, un poble pesquer amb clares platges, presenta aquest parc que convida a una emocionant jornada d'exploració i aventura.

Un espai natural, situat a la costa del Maresme, que ofereix un espai per gaudir de la combinació de diferents àrees de joc i la rica biodiversitat natural.



CAL PORTAR

Roba i calçat còmodes, crema solar i ampolla amb aigua.



PREUS I DESCOMPTES 1/2

Preus setmanals

Horaris setmana 1

25 al 27/6

De 9:00 a 13:00 h	55,00 €
De 9:00 a 15:00 h	80,00 €
De 9:00 a 17:00 h	89,00 €

Horaris setmana 2 a 5 i 7

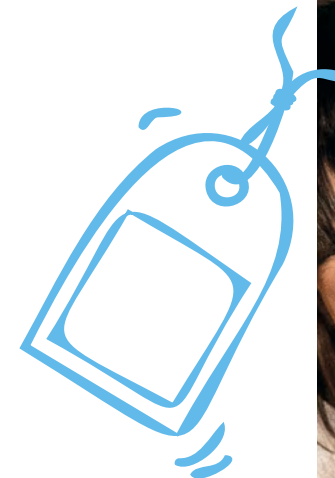
30/6 al 25/7 i 1 al 5/9

De 9:00 a 13:00 h	85,00 €
De 9:00 a 15:00 h	130,00 €
De 9:00 a 17:00 h	147,00 €

Horaris setmana 6

28 al 31/7

De 9:00 a 13:00 h	70,00 €
De 9:00 a 15:00 h	105,00 €
De 9:00 a 17:00 h	118,00 €



PREUS I DESCOMPTES 2/2

Ampliacions

De 13:00 a 15:00 h **12,50 €**

De 13:00 a 17:00 h **16,50 €**

De 15:00 a 17:00 h **7,25 €**

Tickets esporàdics per a dies puntuals

Preu dia esporàdic* **32,00 €**

Acollida matinal de 8:00 a 9:00 h**

5,00 € / dia o 15,00 € / setmana

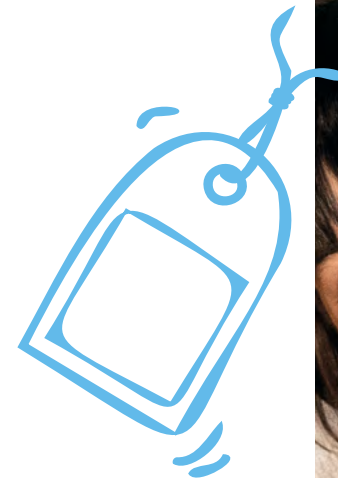
* Per a infants inscrits als casals d'estiu 2025. Ús màxim d'un dia a la setmana. No vàlid per a dies de sortida.

** Accés lliure a qualsevol hora dins de l'horari contractat.

Descomptes no acumulables

5% de descompte per l'abonament íntegre de les 4 setmanes en el moment de la inscripció.

10% de descompte aplicable per al 2n germà en la inscripció de 2 o més setmanes.
S'ha de fer la inscripció dels dos germans alhora.



PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CASAL

La tramitació de les inscripcions al casal de la campanya d'estiu 2025 es podrà realitzar a partir de l'1 d'abril, de la següent manera:

Inscripció online a cet10.com/casal-estiu/



Un cop accediu a la pàgina d'inici del nostre web podreu consultar l'oferta d'activitats del casal.

Heu d'accedir-hi amb el vostre usuari i contrasenya. En cas de no tenir-ne, cal crear-los. Un cop fet això, **cal omplir les dades dels infants/joves, escollir l'activitat que voleu i seleccionar les setmanes, els torns i els serveis complementaris** (acollida matinal i/o acollida de tarda, en cas necessari).

Cal que ompliu el formulari amb totes les dades que es demanen, ja que la manca d'alguna d'aquestes informacions pot invalidar la inscripció.



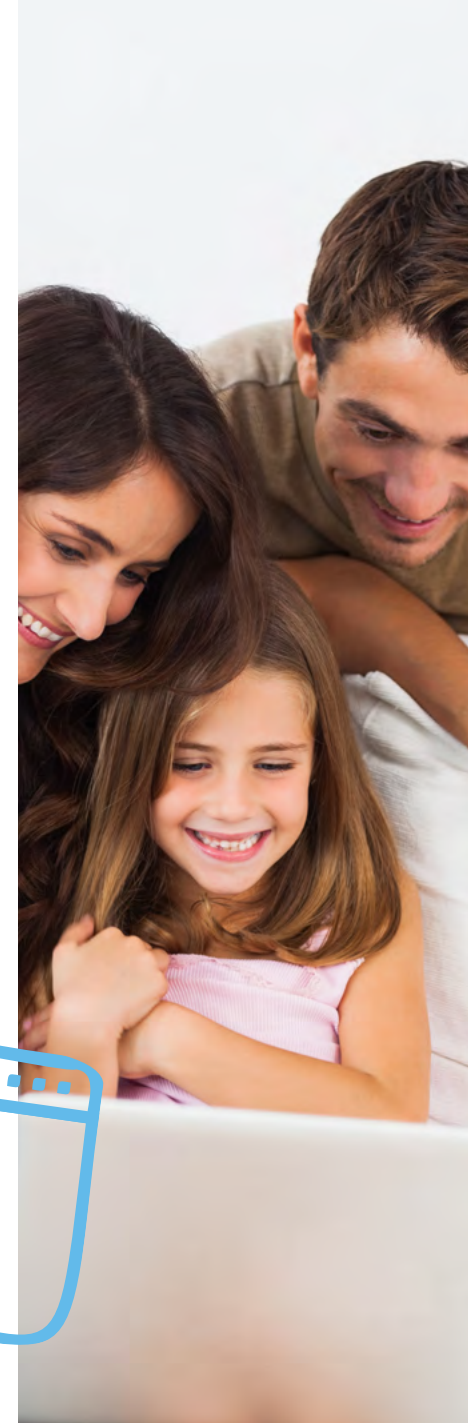
DOCUMENTACIÓ A LLIURAR PER PART DE LES FAMÍLIES

Els consentiments i autoritzacions es complimentaran via telemàtica, durant el procés d'inscripció.

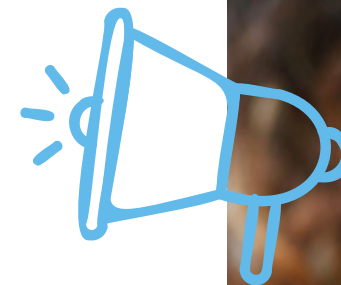
Emplenar els qüestionaris accedint a l'àrea d'usuari/ària, dins l'apartat "els meus campus".

En un d'aquests qüestionaris, s'hauran d'adjuntar:

- > La imatge o el document PDF acreditatiu i actualitzat **del carnet de vacunació de l'infant/jove** o, en cas de no estar vacunat/da, un certificat mèdic oficial.
- > La imatge o el document PDF **de la targeta sanitària individual** (CatSalut, Muface, etc.).



PLA DE COMUNICACIÓ



Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem el pla de comunicació que es durà a terme des de l'inici fins a la finalització del casal d'estiu.

Què comunicarem?

Abans del casal

- > **Projecte** pedagògic.
- > **Gestió de subvencions** de l'Ajuntament de Barcelona.
- > **Sol·licitud de monitoratge de suport** a la inclusió.
- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del casal.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del casal.

Durant el casal

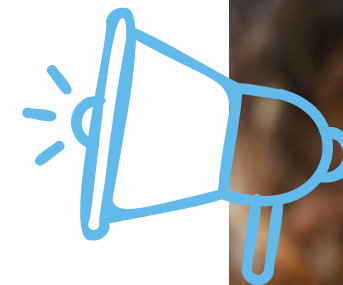
- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del casal.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del casal.
- > **Fotografies i vídeos** del casal (Smash).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > Possibles **canvis i modificacions.**

Després del casal

- > **Fotografies i vídeos** del casal (galeria).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > **Memòria** del projecte.



PLA DE COMUNICACIÓ



Reunions amb famílies



Reunions informatives per resoldre dubtes abans i durant el casal

A la **2a reunió** parlem de:

- > **Funcionament i presentació de l'equip** referent de monitoratge.
- > Presentació de les **activitats programades i les sortides** amb data tancada.
- > **Què cal portar el 1r dia de casal.**
- > **Consentiments a signar i la documentació a pujar** a la plataforma d'inscripció.



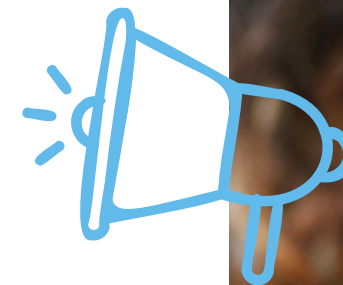
Correu electrònic



Cada setmana, abans de l'inici del casal, s'enviarà la següent informació per email

- > **El que cal portar**, amb tot el material necessari.
- > **Programació amb les sortides indicades**, tant matinals com de tot el dia.
- > **El menú de la setmana** (s'ha de tenir en compte que dins del casal es varia en funció de les al·lèrgies).
- > **Notificacions i avisos importants** a tenir en compte (modificacions de sortida per previsió de mal temps, activitat especial o necessitat de participació de les famílies).

PLA DE COMUNICACIÓ



Web cet10.com



Informació i comunicació a través de la web

- > **Servei de xat** per comunicar-vos fàcilment amb el nostre servei d'atenció a l'usuari.
 - > Fer **gestions** com inscripcions o canvis de dades.
 - > Consultar **preus, programacions o sortides**, entre d'altres.
- * L'atenció presencial queda restringida a casos molt concrets, identificats durant la consulta telemàtica prèvia.



Cartelleria

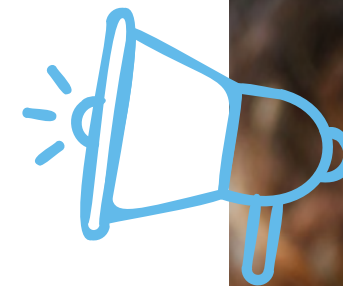


Material de comunicació a l'entrada de l'escola

- > El document de **què cal portar**.
- > Avisos i notificacions.
- > Menú de cada setmana.
- > Lona informativa.



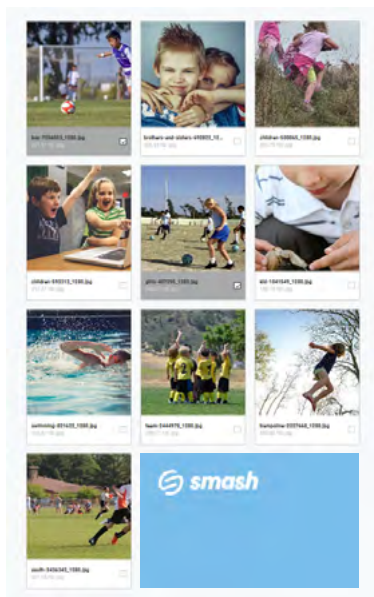
PLA DE COMUNICACIÓ



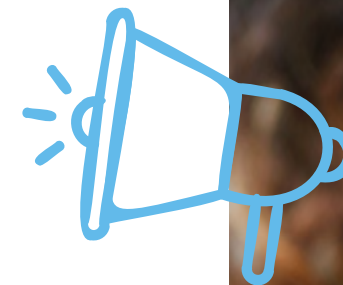
Smash



A través de CET10 i gràcies a la galeria de fotografies que ens ofereix **Smash**, rebreu un enllaç per consultar les fotografies de la setmana als diferents casals.



PLA DE COMUNICACIÓ



Comunitat de WhatsApp ↩

L'eina més ràpida de comunicació, que permet als coordinadors i coordinadores dels nostres projectes comunicar-se de manera efectiva amb vosaltres.

Coordinació crea un grup de WhatsApp per a:

- > **Confirmar l'arribada al lloc** de l'excursió/sortida.
- > **Confirmar la tornada del lloc** de l'excursió/sortida.
- > **Confirmar l'enviament de correus electrònics** de la coordinació cap a les famílies.

En cap cas s'ha d'utilitzar aquesta eina per:

- > Enviar **missatges publicitaris, polítics, esportius**, etc.
- > Iniciar **discussions** que puguin generar malentesos.
- > Dirigir **queixes i/o solucionar conflictes**.



GESTIÓ DEL PERSONAL 1/3

Tasques i funcions pròpies del coordinador/a (Director/a de lleure)

Gestió de l'equip de treball i funcionament:

- **Crear l'equip** (recerca i selecció) amb el suport de la coordinació pedagògica.
- Rebre la **documentació** necessària per a la **contractació**, gestionar les altes del monitoratge i enviar-les a la coordinació pedagògica.
- **Presentar als monitors/es els seus companys i companyes.**
- **Explicar a l'equip el funcionament general del casal** i els protocols establerts.
- **Revisar l'adequació de les programacions** elaborades i proposades per l'equip de monitoratge.
- **Controlar la puntualitat** de les activitats (horari previst), així com l'actitud de l'equip de monitoratge.
- **Motivar** i/o col·laborar amb els monitors/es.
- Donar-li un **feedback a l'equip de monitors/es** sobre les dinàmiques de grup (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb companys/es, control dels grups, etc.).
- **Intervenir directament en cas d'accident** i informar a la família i a la coordinació pedagògica.
- **Assegurar el compliment dels protocols** d'higiene i seguretat del casal.



GESTIÓ DEL PERSONAL 2/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora

Gestió de les activitats

- > Treballar els hàbits saludables, **valors i actituds** corresponents a cada grup d'infants/ joves.
- > **Intervenir directament en cas d'accident** i comunicar-ho a la coordinació.

Gestió de l'espai i del material

- > **Preparar i recollir el material** i els espais necessaris per dur a terme les activitats.
- > **Tenir cura del material** i establir els mecanismes d'ordre.

Comunicació i uniformitat

- > Fer el **seguiment de les incidències** i comunicar-les a la coordinació de l'equip.
- > Assistir a les reunions convocades.
- > **Portar roba còmoda i adient** per la realització de les diferents activitats.



GESTIÓ DEL PERSONAL 3/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora en pràctiques

- > Seguir les recomanacions de la coordinació del casal (director/a de lleure).
- > Fer servir diferents tècniques tals com l'animació i l'expressió.
- > Mostrar interès i estar motivat/da.
- > Tenir en compte la **seguretat dels infants i joves** a l'hora de dur a terme qualsevol acció (posar mitjans per assegurar la prevenció de riscos).
- > Arribar puntualment i **mostrar-se responsable**, col·laborar activament i fer propostes.



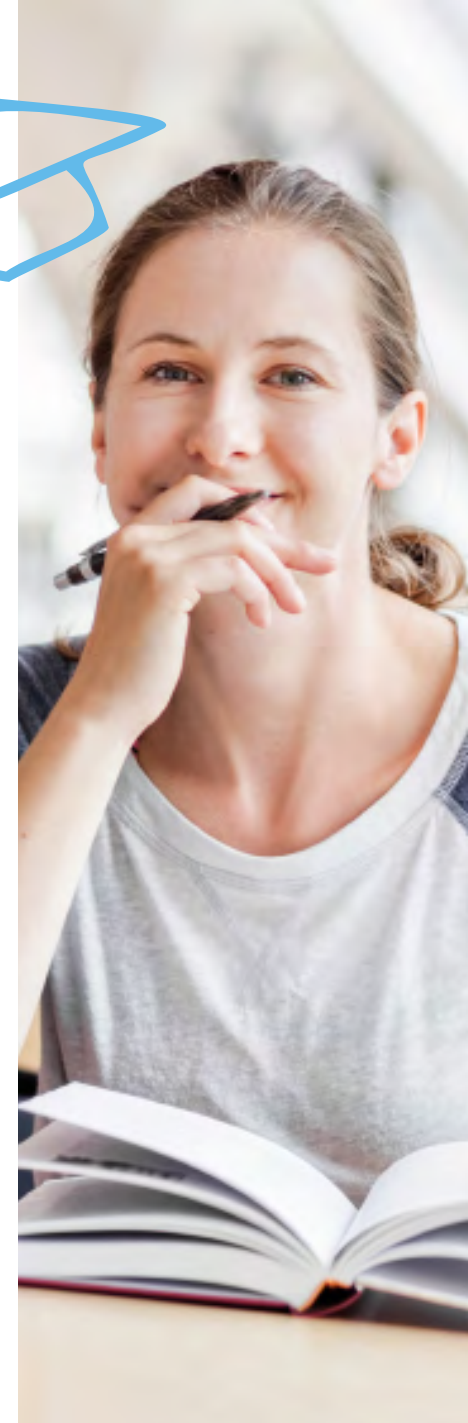
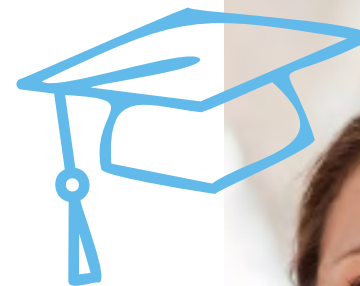
FORMACIÓ CURRICULAR DEL PERSONAL

Des de **CET10** es contempla que les figures que intervenen activament **en el projecte de casal d'estiu** han de vetllar en tot moment, per la seva **formació** inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

Com a educadors/es, és necessari prendre consciència del **valor educatiu del lleure**, del paper que juga cada monitor/a i no perdre de vista que aquest paper està en interacció amb altres agents educatius.

L'**equip humà** que exercirà les tasques educatives al projecte d'estiu **estarà format per:**

Coordinador/a pedagògic/a	Coordinador/a del projecte (director/a de lleure)	Equip de monitoratge
> Grau de Pedagogia. > Grau de CAFE. > Director/a d'Educació en el Lleure.	> Director/a d'educació en el lleure. > Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc. > Grau Superior d'Esports i Tècnic de ROPEC.	> Monitor/a d'educació en el lleure. > Cicle Superior d'Esports. > Animadors/es socioculturals. > Titulacions CAFE.



CENTRE DE FORMACIÓ CET10



El centre de Formació CET10 és un centre adscrit al Departament d'Ensenyament com a centre formador de **graus mitjans i superiors esportius**, i també imparteix **formació d'educació en el lleure**. Aquest centre és un dels pilars fonamentals de CET10 i **és d'on surten molts dels professionals que treballen amb nosaltres** en les diferents línies que tenim (centres d'oci i fitness, gimnasos a empreses, menjadors, esport escolar, seccions esportives, colònies i casals/campus).

Oferim formació en el lleure, l'esport, l'activitat física i l'animació sociocultural en **tres modalitats**:

Formació oberta

Cursos **dirigits** a totes aquelles **persones** que ja **treballen en una entitat d'educació** no formal o en el lleure i estan interessades a obtenir uns recursos i una **formació que millori la seva capacitat** per a la intervenció educativa, desenvolupant la seva feina de manera més rigorosa i eficaç.

Formació subvencionada

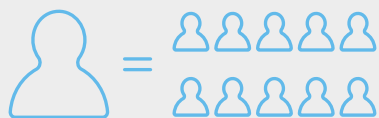
Persones en situació d'atur que vulguin formar-se professionalment, per tal d'accedir al mercat laboral (cursos subvencionats pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu).

Formació a mida

Una àmplia varietat de **programes de formació** adaptats a les **necessitats de les empreses i/o organitzacions**.



RÀTIOS AL PROJECTE D'ESTIU



Organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10

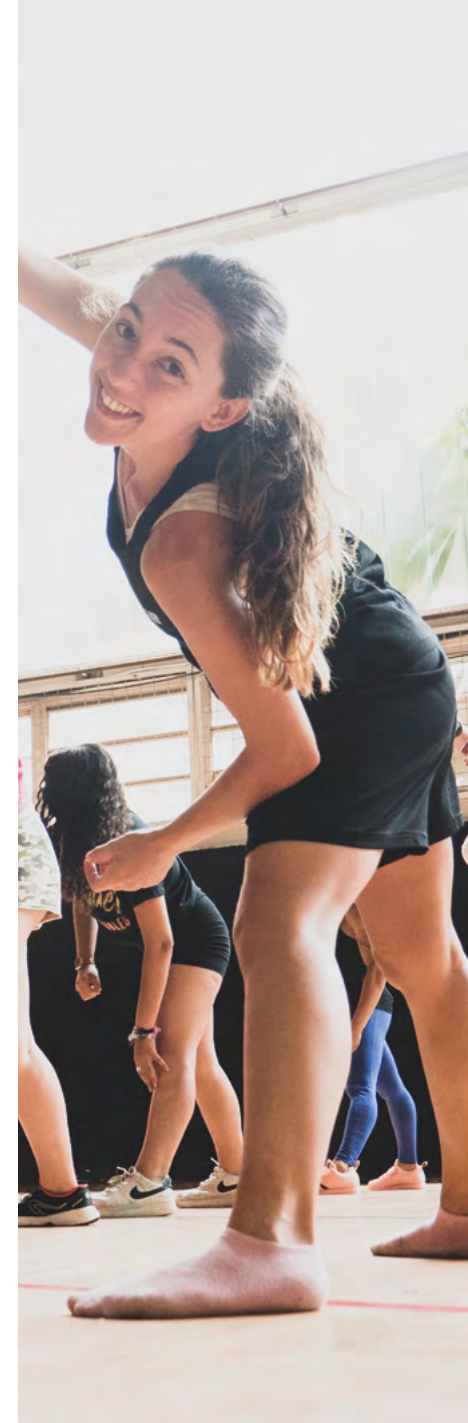


Per poder dur a terme el projecte d'estiu amb la màxima qualitat i seguretat possible, des de CET10 organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10, on un/a monitor/a és el/la responsable de 10 infants/joves. La ràtio està continguda en el decret 267/2016, específicament sobre rutes esportives, casals esportius i estades o campus esportius.

CET10 és una entitat formadora de nous i noves monitores en el lleure, això fa que els/les alumnes aprofitin les campanyes d'estiu per poder fer les seves pràctiques reglades. D'aquesta manera, al projecte d'estiu, a banda dels monitors i monitores titulars,

comptarem amb el suport extra de monitors/es en pràctiques que col·laboraran activament en la programació, execució i avaluació del programa d'activitats. Aquests monitors/es en pràctiques, en cap cas, compten com a ràtio.

A més, la coordinació de l'escola (director/a de lleure) queda deslliurat/da del grup i no se'n responsabilitza directament, per això pot estar per tots els grups d'infants/joves i atendre les necessitats de les famílies i del casal, incloent-hi, en tot moment, la correcta supervisió i gestió dels protocols d'higiene i seguretat marcats pel Departament de Salut.





MÉS DE 30 ANYS AL VOSTRE COSTAT