

Campus d'estiu 2026

CET 10[®]



CE Montseny

PRESENTACIÓ

Des de CET10 hem elaborat aquest dossier amb **proposes d'activitats esportives i de lleure** que són flexibles i adaptables a les necessitats específiques que tinguin els infants.

Aquestes propostes presenten un **objectiu** comú:
arribar a tot el col·lectiu d'infants i joves.



Confiem que aquest dossier sigui del vostre interès i restem a la vostra disposició per a qualsevol dubte.



CET10

Per a CET10, el temps de lleure és un espai educatiu clau en la formació i creixement dels infants i joves. Entenem l'educació en l'esport i en el lleure educatiu com un vehicle que afavoreix la millora de la qualitat del temps d'oci de les persones, per tal que aquest esdevingui enriquidor, amb caràcter propi i humanitzador.

En aquest espai es dona l'oportunitat d'aprofundir en aspectes molt positius per al creixement personal dels infants i joves.



- > La **vivència de grup** en un context i entorn desconeguts.
- > La **comunicació interpersonal**.
- > L'experimentació de **noves vivències i activitats**.
- > El **respecte pel medi ambient** i en favor de la sostenibilitat.
- > La importància de la **llibertat de les persones**.
- > El **dret i el respecte a les diferències individuals**.
- > El **respecte del ritme evolutiu** de cada infant i jove.
- > Un **espai de creixement educatiu** de qualitat per la vida dels infants i joves participants.



OBJECTIUS GENERALS

Per a CET10, el Lleure és una forma alternativa d'aprenentatge en l'àmbit quotidià que **ajuda als infants i joves a desenvolupar-se en llibertat** i a convida d'una manera més dinàmica i divertida.



Apostem per possibilitar el màxim de vivències personals i oportunitats d'aprenentatge, alhora que oferim un entorn ideal per divertir-se i créixer en l'àmbit global. Tenint en compte l'anterior, a continuació mostrem els objectius generals de les nostres activitats:

- > Crear un entorn on el joc i l'activitat física afavoreixin el **desenvolupament integral de l'infant/jove**.
- > **Educar l'infant o jove en la reflexió** i en la presa de consciència sobre un/a mateix/a, sobre els i les altres i sobre l'entorn.
- > **Fomentar els valors** per al seu creixement personal (respecte, participació, solidaritat i generositat).
- > **Potenciar la relació interpersonal** i les habilitats socials de l'infant/jove, així com la convivència entre companys i companyes.
- > **Respectar** el dret a la diferència i la **diversitat**.
- > Promoure el **respecte pel nostre entorn**.
- > Utilitzar l'activitat física com a eina d'aprenentatge.
- > **Descobrir noves formes d'entreteniment** a través del joc, l'expressió i la convivència.
- > **Adquirir els hàbits saludables** i les seves respectives rutines (higiene i seguretat, alimentació, exercici físic, etc.) a través de l'esport.



METODOLOGIA

Un cop hem plantejat els objectius a assolir per a cada etapa educativa, s'exposen a continuació **els diferents principis que CET10 considera necessaris** per garantir que el campus d'estiu esdevingui un espai de qualitat educativa:



Sessions estructurades en els següents espais:

- > Espai de cura i benestar.
- > Experiència.
- > Cercle de tancament i reflexió.



BÀSQUET

AL CE MONTSENY 1/4



EDATS

De 6 a 12 anys (de 1r a 6è de primària)



**DATES, PREUS
I HORARIS**

Del 22 de juny al 31 de juliol

Preus setmanals

Horaris setmana 1

(22 al 26/6)

De 9 a 13 h **60,56 €**

De 9 a 17 h* **122,48 €**

Horaris setmanes 2 a 6

(29/6 al 31/7)

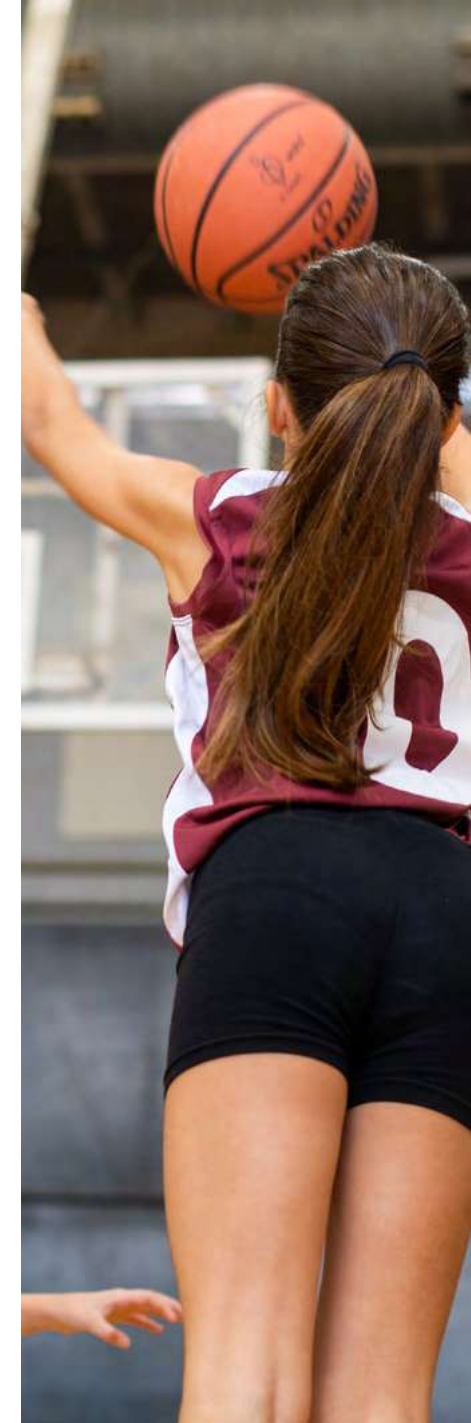
De 9 a 13 h **75,70 €**

De 9 a 17 h* **153,10 €**

> *Dinar inclòs tots els dies.

> Acollida gratuïta.

S'ha d'especificar en el moment de la inscripció, per assegurar cobrir el ràtio.



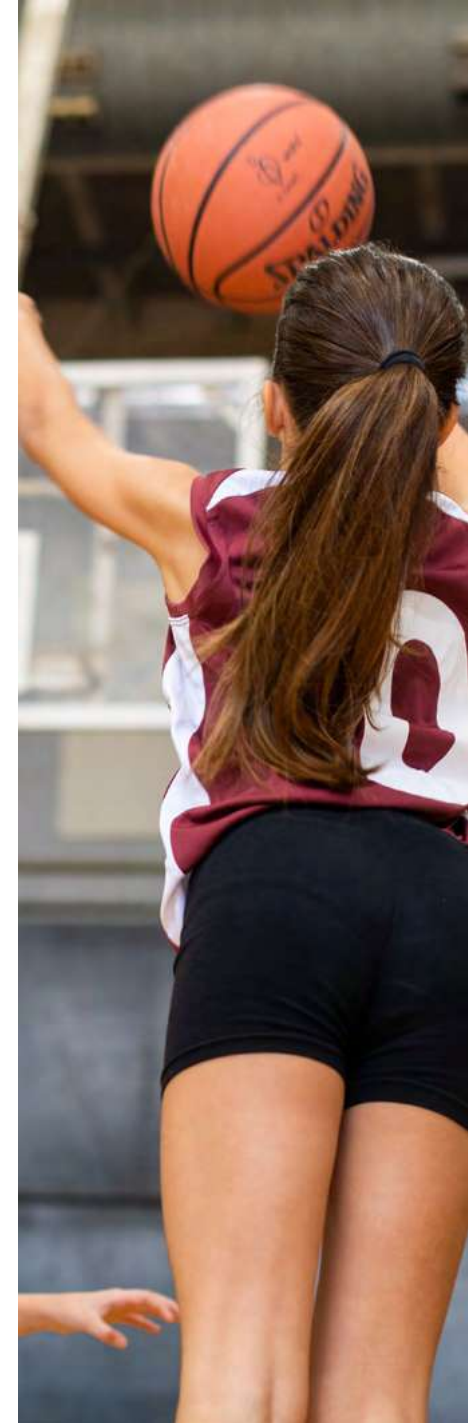
BÀSQUET

AL CE MONTSENY 2/4



OBJECTIUS

- **Desenvolupar les habilitats bàsiques** com ara el bot, el driblatge, la passada, el tir i la defensa.
- **Millorar destreses** físiques, psíquiques i psicomotrius.
- **Respectar** les normes del joc i a l'adversari/ària.
- Aprendre a **valorar l'afany de superació** per damunt del resultat.
- Instruir sobre la **presa de decisions** ràpida i efectiva durant el joc, construint jugadors i jugadores "intel·ligents".
- Incloure aspectes vinculats amb la **responsabilitat individual i l'autonomia** en el quotidià del campus.



BÀSQUET

AL CE MONTSENY 3/4

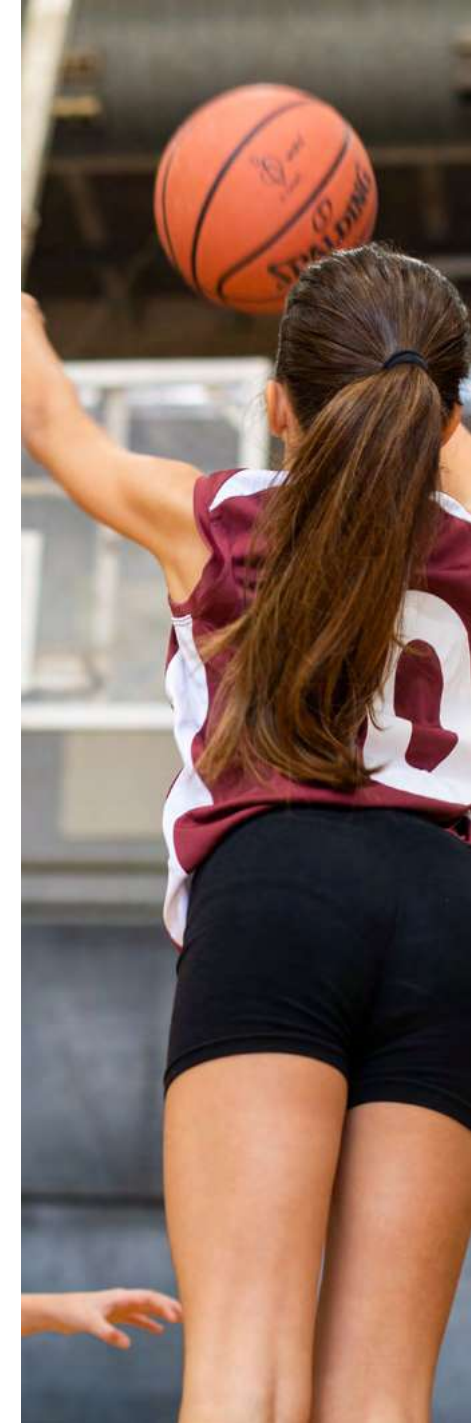


DESCRIPCIÓ

Proposta de **campus específic de bàsquet**, enfocat a aprendre i millorar aspectes tècnics i tàctics adequats a l'edat i nivells dels i de les participants, mitjançant un ambient de treball i companyonia amb la diversió com a referent primordial, per despertar la curiositat dels i de les jugadores.

Tindrem masterclass a càrrec d'un entrenador professional, visites de jugadors/es professionals i... la possibilitat d'accedir al Campus Tecnificació per a treballar detalladament!

Els i les participants gaudeixen i aprenen amb un mínim d'una sessió d'entrenament al matí i sortides a la platja, a la piscina i amb excursions de matí o de dia complet. A continuació, recuperen forces amb l'excel·lent servei de menjador per acabar el dia amb jocs i competicions, tot en el millor ambient de bàsquet.



BÀSQUET

AL CE MONTSENY 4/4



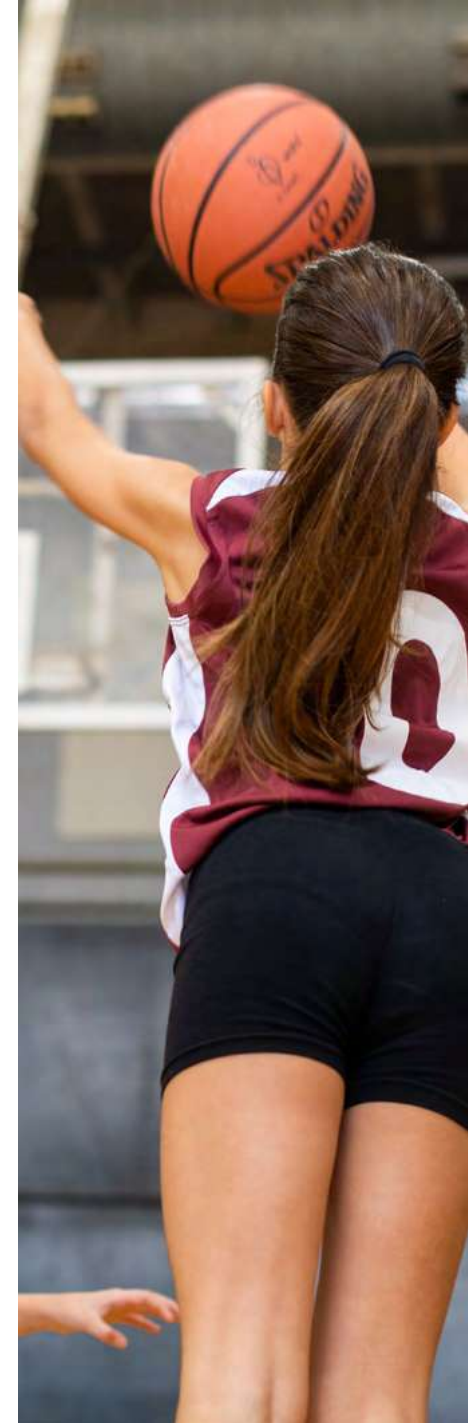
TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

No cal tenir coneixements de bàsquet previs, ja que s'elaboren els grups de treball segons nivell un cop feta l'avaluació de nivell a l'arribada del campus.

Les activitats giraran entorn del coneixement i la pràctica dels fonaments tècnics i tàctics del bàsquet.

- Desenvolupament de les sessions matinals: treball dels **aspectes tècnics** de tir, dribbling, passades, desplaçaments defensius, etc.
- Desenvolupament de les sessions de tarda: treball dels conceptes abans esmentats mitjançant **competicions, jocs i concursos d'habilitats**: 3x3, 1x1, concursos de tir, competicions, etc.
- Activitats a la piscina i a la platja.

A una de les setmanes de campus, comptarem amb la **màquina de tir i amb el fitlighth trainer**, què ens permetrà entrenar i millorar el tir, el bot, la velocitat de reacció i algunes funcions cognitives.



BÀSQUET TECNIFICACIÓ

AL CE MONTSENY 1/4



EDATS

Infants i joves d'11 a 18 anys
(de 6è de primària a 2n de batxillerat cursat)



**DATES, PREUS
I HORARIS**

Del 22 de juny al 31 de juliol

Preus setmanals

Horaris setmana 1

(22 al 26/6)

De 9 a 13 h **60,56 €**

De 9 a 17 h* **122,48 €**

Horaris setmanes 2 a 6

(29/6 al 31/7)

De 9 a 13 h **75,70 €**

De 9 a 17 h* **153,10 €**

> *Dinar inclòs tots els dies.

> Acollida gratuïta.

S'ha d'especificar en el moment de la inscripció, per assegurar cobrir el ràtio.



BÀSQUET TECNIFICACIÓ

AL CE MONTSENY 2/4



OBJECTIUS

- Proporcionar una base sòlida mitjançant l'ensenyament i la pràctica dels **fonaments bàsics del bàsquet**.
- Millorar la **comprensió del joc** i fomentar la **presa de decisions** intel·ligent en situacions de partit.
- Implementar **programes d'entrenament físic adequats a cada grup d'edat** per millorar la força, la resistència, la velocitat i la flexibilitat.
- Desenvolupar **habilitats específiques del bàsquet** mitjançant exercicis i pràctiques enfocats en l'aspecte tècnic.
- Aprendre a **valorar l'afany de superació** per damunt del resultat.
- Incloure aspectes vinculats amb la **responsabilitat individual i l'autonomia** en el quotidià del campus.



BÀSQUET TECNIFICACIÓ

AL CE MONTSENY 3/4



DESCRIPCIÓ

Proposta de **campus específic de tecnificació de bàsquet** adreçat a jugadors i jugadores amb experiència i coneixements bàsics.

L'alt nivell tècnic dels i de les participants juntament amb el de l'equip tècnic, titulat de la Federació Catalana de Bàsquet (FCBQ), és una oportunitat única per al jugador/a que vol millorar el seu joc durant l'estiu a Barcelona.

L'objectiu principal és **desenvolupar un perfil de jugadors/es "intel·ligents" i competents, que pensin abans d'actuar en cada situació de joc** en la qual es trobin implicats/des.

Tornen les sortides de dia complet que se sumen als dos entrenaments matinals i a les sortides a la platja, piscina o altres.

Comptarem amb un excel·lent servei de menjador i una sala de vídeo per a recuperar forces, per a seguir amb competicions a la tarda.

Gaudirem del millor ambient de bàsquet de la ciutat!



BÀSQUET TECNIFICACIÓ

AL CE MONTSENY 4/4



TIPOLOGIA D'ACTIVITATS

Les activitats giraran entorn al perfeccionament de fonaments tècnics i tàctics del bàsquet, així com el treball dels fonaments avançats.

- Desenvolupament de les sessions matinals: **treball dels aspectes tècnics:** tir, entrades a cistella, dribbling, joc d'esquena a cistella, 1x1, joc defensiu/joc ofensiu.
Aquest treball es farà en dobles sessions diàries, utilitzant suport audiovisual.
- Desenvolupament de les sessions de tarda: treball dels conceptes abans esmentats mitjançant **competicions, jocs i concursos d'habilitats:** 3x3, 1x1, concursos de tir, competicions, etc.
- Activitats a la piscina i a la platja.

A una de les setmanes de campus, comptarem amb la **màquina de tir i amb el fitlighth trainer**, què ens permetrà entrenar i millorar el tir, el bot, la velocitat de reacció i algunes funcions cognitives.



TIPOLOGIA DE SORTIDES PER PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

Sortides de matí

Platja de Llevant

1 o 2 cops per setmana

Platja de Llevant

1 o 2 cops per setmana

Platja de Llevant

1 o 2 cops per setmana

Platja de Llevant

1 o 2 cops per setmana

Platja de Llevant

1 o 2 cops per setmana

Platja de Llevant

1 o 2 cops per setmana

Sortides de tot el dia

Parc Mediambiental de Gualba

23/06/26

Màquina de tir + Coach

Pendent data

Illa Fantasia

09/07/2026

Llac de Can Dragó (Pendent)

Pendent data

Alfa5 XR Sport + Platja

23/06/26

Piscina Vallparadís Terrassa (Pendent)

Pendent data



PROCÉS D'INSCRIPCIÓ AL CAMPUS

La tramitació de les inscripcions al campus de la campanya d'estiu 2026 es podrà realitzar a partir del 13 d'abril, de la següent manera:

Inscripció online a la web del [CE Montseny](#)
o a cet10.com/casal-estiu

Un cop accediu a la pàgina d'inici de la web podreu consultar l'oferta d'activitats del campus.

Dins de la mateixa web podreu fer la inscripció, **cal omplir les dades dels infants/joves, escollir l'activitat que voleu i seleccionar les setmanes i els torns.**



DOCUMENTACIÓ A LLIURAR PER PART DE LES FAMÍLIES

Els consentiments i autoritzacions es complimentaran via telemàtica, durant el procés d'inscripció.

A la pàgina web trobareu la documentació explicada.

Un cop feu la inscripció, hi haurà un apartat on s'hauran d'adjuntar:

- > La imatge o el document PDF de la targeta sanitària individual (CatSalut, Muface, etc.).
- > La imatge o el document PDF acreditatiu i actualitzat del carnet de vacunació de l'infant/jove o, en cas de no estar vacunat/da, un certificat mèdic oficial.



SUBVENCIONS PER A LES FAMÍLIES

CAMPANYA D'ESTIU

Se subvencionaran (sempre amb el màxim d'una activitat per infant/jove), **un màxim de 2 setmanes als casals d'estiu**, casals esportius i campus; o **14 dies en el cas de les colònies** (només es podrà sol·licitar per a una modalitat).

Els/les interessats/des a sol·licitar la subvenció hauran de:

- > **Haver fet la sol·licitud d'assignació de nivell d'ajut**
(oberta des del 15 de gener fins a l'11 de febrer de 2026).
- > **Estar empadronats/des al municipi de Barcelona**
(es comprovarà la inscripció d'ofici per part de l'Ajuntament).
- > **No superar el límit de renda establert per membre de la unitat de convivència.**

En aquesta edició, **caldrà introduir el codi de l'activitat** (publicat en la web cet10.com) i el **codi d'identificació de l'infant/jove** (facilitat en la sol·licitud d'assignació d'ajut).

> On tramitar-ho?

De manera telemàtica, amb les indicacions que trobareu a cet10.com

> Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, podeu dirigir-vos al **correu electrònic** info@cet10.com

> Dates per tramitar-ho:

Del 4 al 22 de maig de 2026.

Passos a seguir per formalitzar la sol·licitud:

1. Realitzar la preinscripció al casal, campus o colònies triat com a "Beca (horari desitjat)" (només podreu optar a un màxim de dues setmanes en el cas dels casals i campus).
2. Un cop feta la reserva de la setmana o setmanes a realitzar, **s'ha de tramitar la sol·licitud de subvenció** de l'Ajuntament de Barcelona a través de l'**Oficina Virtual de Tràmits**.

A mitjans del mes de juny es notificarà la **resolució final** de l'import dels ajuts.

DIVERSITAT I INCLUSIÓ AL PROJECTE D'ESTIU

La inclusió dins el món educatiu té com a objectiu **generar un projecte on tots els i les alumnes**, tenint en compte les seves diferències, **puguin enriquir-se gràcies a la diversitat**, per així poder créixer junts/es. Per tal que la formació sigui fructífera per a tots els i les alumnes, **hi ha una figura clau**, la del/de la **monitor/a de suport**; aquella persona que **està en tot moment amb l'infant** que necessita sempre algú al seu costat, ajudant, guiant i donant suport.

Monitoratge de suport a la inclusió

Totes les activitats que formen part de la campanya han de garantir **la inclusió de tots els infants i adolescents**.

Pel que fa a la **sol·licitud de monitoratge de suport per a la inclusió**, aquells infants/joves que resideixen i estiguin empadronats a Barcelona i que per la seva discapacitat presenten unes especials

dificultats d'inclusió podran sol·licitar un/a monitor/a de suport.

En el cas que es consideri necessari el monitoratge de suport, l'Ajuntament es farà càrrec de la despesa (seguint les referències laborals fixades en el conveni del sector del lleure), **garantint un màxim de 4 torns** per infant/jove i **valorant situacions excepcionals en funció del pressupost**.

Com sol·licitar el/la monitor/a de suport

> On tramitar-ho?

De manera telemàtica, enviant un correu electrònic a monitorsuport@cet10.com especificant el següent a l'assumpte: Sol·licitud de monitor/a de suport. Nom i cognoms de l'infant o infants per al/ als que es demana el/la monitor/a.

> Davant de qualsevol dubte referent a aquest procés, dirigir-se al correu electrònic indicat prèviament, o bé al número de telèfon 93 278 31 35.

PLA DE COMUNICACIÓ

Entesa la comunicació com un dels pilars per al bon desenvolupament i de qualitat del projecte de lleure, on intervenen diferents agents que disposen d'una influència directa sobre els infants i/o els joves, us presentem el pla de comunicació que es durà a terme des de l'inici fins a la finalització del campus d'estiu.

Què comunicarem?

Abans del campus

- > **Projecte** pedagògic.
- > **Gestió de subvencions** de l'Ajuntament de Barcelona.
- > **Sol·licitud de monitoratge de suport** a la inclusió.
- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del campus.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del campus.

Durant el campus

- > **Procés d'inscripció.**
- > **Programacions** del campus.
- > **Què cal portar?**
- > **Funcionament** del campus.
- > **Fotografies i vídeos** del campus (DropBox).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > Possibles **canvis i modificacions.**

Després del campus

- > **Fotografies i vídeos** del campus (galeria).
- > **Enquestes** de satisfacció.
- > **Memòria** del projecte.



PLA DE COMUNICACIÓ



Reunions amb famílies



Reunions informatives per resoldre dubtes abans i durant el campus

A la **2a reunió** parlem de:

- > **Funcionament i presentació de l'equip** referent de monitoratge.
- > Presentació de les **activitats programades i les sortides** amb data tancada.
- > **Què cal portar el 1r dia de campus.**
- > **Consentiments a signar i la documentació a pujar** a la plataforma d'inscripció.



Correu electrònic



Cada setmana, abans de l'inici del campus, s'enviarà la següent informació per email

- > **El que cal portar**, amb tot el material necessari.
- > **Programació amb les sortides indicades**, tant matinals com de tot el dia.
- > **El menú de la setmana** (s'ha de tenir en compte que dins del campus es varia en funció de les al·lèrgies).
- > **Notificacions i avisos importants** a tenir en compte (modificacions de sortida per previsió de mal temps, activitat especial o necessitat de participació de les famílies).



PLA DE COMUNICACIÓ



Web cet10.com



Informació i comunicació a través de la web

- > Fer **gestions** com inscripcions o canvis de dades.
- > Consultar **preus, programacions o sortides**, entre d'altres.

* L'atenció presencial queda restringida a casos molt concrets, identificats durant la consulta telemàtica prèvia.



Cartelleria



Material de comunicació a l'entrada de l'escola

- > El document de **què cal portar**.
- > Avisos i notificacions.
- > Programacions.
- > Lona informativa.



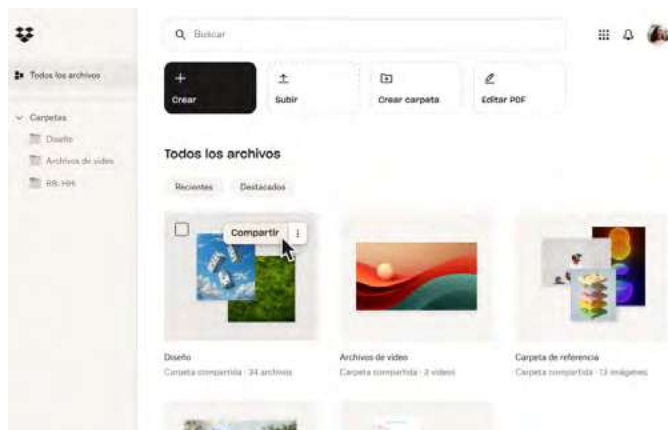
PLA DE COMUNICACIÓ



DropBox



A través de CET10 i gràcies a la galeria de fotografies que ens ofereix **DropBox**, rebreu un enllaç per consultar les fotografies de la setmana als diferents campus.



GESTIÓ DEL PERSONAL 1/3

Tasques i funcions pròpies del coordinador/a (Director/a col·legiat/da o amb ROPEC)

Gestió de l'equip de treball i funcionament:

- > **Crear l'equip** (recerca i selecció) amb el suport de la coordinació pedagògica.
- > Rebre la **documentació** necessària per a la **contractació**, gestionar les altes del monitoratge i enviar-les a la coordinació pedagògica.
- > **Presentar als monitors/es els seus companys i companyes.**
- > **Explicar a l'equip el funcionament general del campus** i els protocols establerts.
- > **Revisar l'adequació de les programacions** elaborades i proposades per l'equip de monitoratge.
- > **Controlar la puntualitat** de les activitats (horari previst), així com l'actitud de l'equip de monitoratge.
- > **Motivar** i/o col·laborar amb els monitors/es.
- > Donar-li un **feedback a l'equip de monitors/es** sobre les dinàmiques de grup (metodologia utilitzada, nivell de motivació, bon tracte amb companys/es, control dels grups, etc.).
- > **Intervenir directament en cas d'accident** i informar a la família i a la coordinació pedagògica.
- > **Assegurar el compliment dels protocols** d'higiene i seguretat del campus.



GESTIÓ DEL PERSONAL 2/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora

Gestió de les activitats

- > Treballar els hàbits saludables, **valors i actituds** corresponents a cada grup d'infants/ joves.
- > **Intervenir directament en cas d'accident** i comunicar-ho a la coordinació.

Gestió de l'espai i del material

- > **Preparar i recollir el material** i els espais necessaris per dur a terme les activitats.
- > **Tenir cura del material** i establir els mecanismes d'ordre.

Comunicació i uniformitat

- > Fer el **seguiment de les incidències** i comunicar-les a la coordinació de l'equip.
- > Assistir a les reunions convocades.
- > **Portar roba còmoda i adient** per la realització de les diferents activitats.



GESTIÓ DEL PERSONAL 3/3

Tasques i funcions pròpies del monitor o monitora en pràctiques

- > Seguir les recomanacions de la coordinació del campus (director/a col·legiat/da o amb ROPEC).
- > Fer servir diferents tècniques tals com l'animació i l'expressió.
- > **Mostrar interès** i estar motivat/da.
- > Tenir en compte la **seguretat dels infants i joves** a l'hora de dur a terme qualsevol acció (posar mitjans per assegurar la prevenció de riscos).
- > **Arribar puntualment i mostrar-se responsable**, col·laborar activament i fer propostes.



FORMACIÓ CURRICULAR DEL PERSONAL

Des de **CET10** es contempla que les figures que intervenen activament **en el projecte de campus d'estiu** han de vetllar en tot moment per la seva **formació** inicial i també per anar formant-se constantment al llarg de la seva trajectòria professional.

Com a educadors/es, és necessari prendre consciència del **valor educatiu del lleure**, del paper que juga cada monitor/a i no perdre de vista que aquest paper està en interacció amb altres agents educatius.

L'**equip humà** que exercirà les tasques educatives al projecte d'estiu **estarà format per:**

Coordinador/a pedagògic/a

- > Grau de Pedagogia.
- > Grau de CAFE.
- > Director/a d'Educació en el Lleure.

Coordinador/a del projecte (director/a de lleure)

- > Director/a d'educació en el lleure.
- > Grau en Pedagogia, CAFE, Magisteri, etc.
- > Grau Superior d'Esports i Tècnic de ROPEC.

Equip de monitoratge

- > Monitor/a d'educació en el lleure.
- > Cicle Superior d'Esports.
- > Animadors/es socioculturals.
- > Titulacions CAFE.



CENTRE DE FORMACIÓ CET10

El centre de Formació CET10 és un centre adscrit al Departament d'Ensenyament com a centre formador de **graus mitjans i superiors esportius**, i també imparteix **formació d'educació en el lleure**. Aquest centre és un dels pilars fonamentals de CET10 i **és d'on surten molts dels professionals que treballen amb nosaltres** en les diferents línies que tenim (centres d'oci i fitness, gimnasos a empreses, menjadors, esport escolar, seccions esportives, colònies i casals/campus).

Oferim formació en el lleure, l'esport, l'activitat física i l'animació sociocultural en **tres modalitats**:

Formació oberta

Cursos **dirigits** a totes aquelles **persones** que ja **treballen en una entitat d'educació** no formal o en el lleure i estan interessades a obtenir uns recursos i una **formació que millori la seva capacitat** per a la intervenció educativa, desenvolupant la seva feina de manera més rigorosa i eficaç.

Formació subvencionada

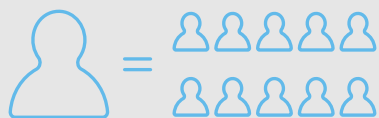
Persones en situació d'atur que vulguin formar-se professionalment, per tal d'accedir al mercat laboral (cursos subvencionats pel Servei d'Ocupació de Catalunya i el Fons Social Europeu).

Formació a mida

Una àmplia varietat de **programes de formació** adaptats a les **necessitats de les empreses i/o organitzacions**.



RÀTIOS AL PROJECTE D'ESTIU



Organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10

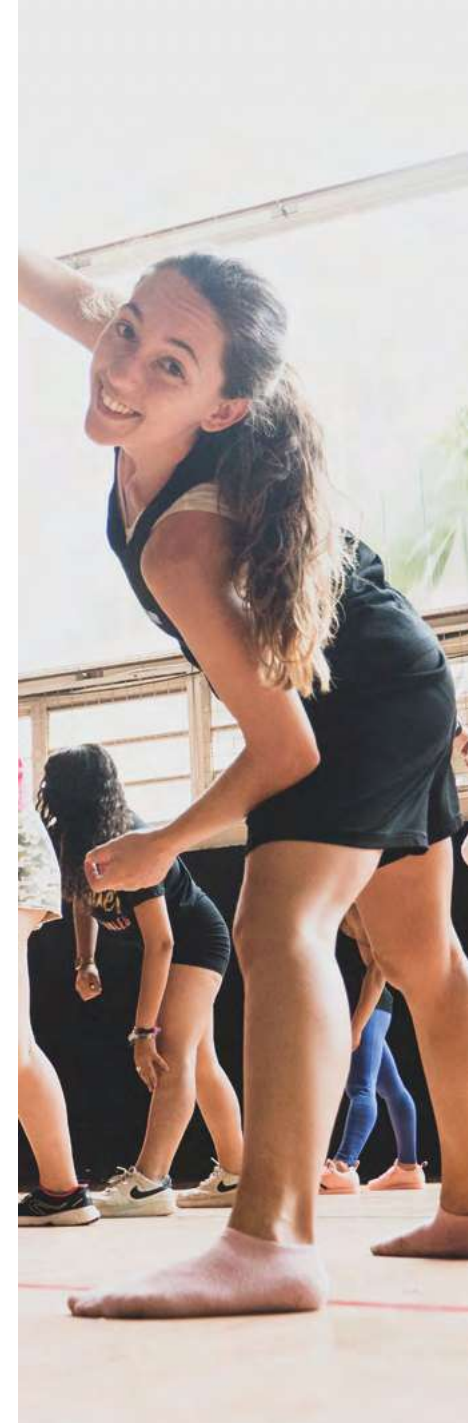


Per poder dur a terme el projecte d'estiu amb la màxima qualitat i seguretat possible, des de CET10 organitzem els grups amb unes ràtios d'1/10, on un/a monitor/a és el/la responsable de 10 infants/joves. La ràtio està continguda en el decret 267/2016, específicament sobre rutes esportives, casals esportius i estades o campus esportius.

CET10 és una entitat formadora de nous i noves monitores en el lleure, això fa que els/les alumnes aprofitin les campanyes d'estiu per poder fer les seves pràctiques reglades. D'aquesta manera, al projecte d'estiu, a banda dels monitors i monitores titulars,

comptarem amb el suport extra de monitors/es en pràctiques que col·laboraran activament en la programació, execució i avaluació del programa d'activitats. Aquests monitors/es en pràctiques, en cap cas, compten com a ràtio.

A més, la coordinació del campus (director/a col·legiat/ada o amb ROPEC) queda deslliurat/da del grup i no se'n responsabilitza directament, per això pot estar per tots els grups d'infants/joves i atendre les necessitats de les famílies i del campus, incloent-hi, en tot moment, la correcta supervisió i gestió dels protocols d'higiene i seguretat marcats pel Departament de Salut.



QUÈ INCLOU LA PROPOSTA?

1. **Adaptació del programa d'activitats a les necessitats i demandes** dels infants i joves.
2. **Monitoratge en pràctiques**, formant-se i donant suport a les diferents propostes d'activitats de lleure i esportives.
3. **Suport i seguiment** individualitzat per part de l'equip de coordinació pedagògica de CET10.
4. **Material necessari i a disposició per a les noves activitats i tallers** proposats des de CET10.
5. **Gestió de subvencions i monitoratge de suport** de l'Ajuntament de BCN.
6. **Protocol d'accident**, protocol en **seguretat i higiene**, protocol d'al·lèrgies i intoleràncies alimentàries.
7. **Assegurança de responsabilitat civil i d'accidents** que dóna cobertura a cadascun dels infants/joves inscrits.
8. **Trasllats en autocar per l'alumnat** d'educació infantil i grans desplaçaments d'educació primària.
9. **Director/a amb ROPEC en contacte directe amb les famílies diàriament.** Deslliurat/da de la supervisió d'un grup específic.
10. **Una samarreta per a cada participant** cada dues setmanes d'inscripció.
11. **Campus amb servei de menjador** a càrrec de l'empresa corresponent.
12. **Les sortides programades**, tant de matí com de tot el dia.
13. **Acompanyament telemàtic/telefònic** en el procés d'inscripció, de sol·licitud de subvenció o de monitoratge de suport.



CET 10[®]

VOLEM ESCOLTAR-VOS